

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Подвижные игры» для 2-3 классов составлена на основе авторской программы по внеурочной деятельности «Физическая культура 1-4 классы»./В.И. Ляха.– М.: «Просвещение», 2013. Авторская программа содержит следующие разделы: пояснительную записку, общую характеристику курса, место курса в учебном плане, ценностные ориентиры содержания курса, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса; планируемые результаты освоения курса, содержание курса, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы; учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение.

Программа по курсу «Подвижные игры» для 2-3 классов В.И. Ляха рассчитана на 68 часа (2 час в неделю).

Цель программы

Воспитывать характер, волю, развивать нравственные чувства, интерес к народному творчеству; развивать ловкость, быстроту, выносливость.

Задачи:

- повышать двигательную активность младших школьников;
- формировать систему организации подвижных народных игр развивающего и воспитывающего характера;
- воспитывать у учащихся стремление больше знать о своей Родине;
- развивать творческий подход к проведению русских народных игр;
- воспитывать активность у детей, чувство взаимопонимания, поддержки.

Актуальность программы:

1. Формирование навыков по организации активного и здорового досуга;
2. Воспитание нравственных качеств, таких как чувство долга, ответственности, коллективизма и товарищества, взаимовыручки и поддержки, честности и правдивости;
3. Развитие волевых качеств, таких как смелость, решительность, инициативность, целеустремленность и выдержка;
4. Привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
5. Содействовать эстетическому воспитанию учащихся.

Место курса в учебном плане

Согласно региональному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений на изучение курса «Подвижные игры» в 3 классе выделяется 34ч (1 ч в неделю, 34 учебных недели).

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты

освоения учащимися содержания программы по курсу «Подвижные игры» являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметные результаты

освоения учащимися содержания программы по курсу «Подвижные игры» являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

В результате изучения курса ученик **научится:**

- выполнять организационно-методические требования, которые предъявляются на занятиях внеурочной деятельности;
- составлять и выполнять режим дня;
- соблюдать правила гигиены, правила закаливания, приёма пищи и соблюдения питьевого режима;
- выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки;
- играть в подвижные игры-эстафеты, игры с мячом, с прыжками, с бегом;

- демонстрировать уровень физической подготовленности;
 - выполнять строевые упражнения;
 - выполнять разминки в движении, на месте, с обручами, на гимнастической скамейке, на матах, с мячом;
 - выполнять комплексы утренней зарядки.
- Ученик получит возможность научиться:
- выявлять связь занятий физической культурой с трудовой и оборонной деятельностью;
 - характеризовать роль и значение режима дня в сохранении и укреплении здоровья; планировать и корректировать режим дня с учётом своей учебной и внешкольной деятельности, показателей своего здоровья, физического развития и физической подготовленности.
 - целенаправленно отбирать физические упражнения для индивидуальных занятий по развитию физических качеств;
 - выполнять простейшие приёмы оказания доврачебной помощи при травмах и ушибах.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

Игры с бегом (5ч)

Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств. развитие ориентации в пространстве, формирование чувства ритма. Развитие групповых взаимодействий, быстроты реакции, координации. Развитие и совершенствования навыка командных действий.

Игры с мячом (5ч)

Развитие координационных способностей. Общеразвивающие упражнения с мячом, обручем. Игры на развитие координационных способностей

Игры с прыжками (5 ч)

Развитие координационных способностей. Общеразвивающие упражнения со скакалкой. Игры на развитие координационных способностей.

Зимние забавы (5 ч)

Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств. развитие ориентации в пространстве, формирование чувства ритма. Развитие групповых взаимодействий, быстроты реакции, координации. Развитие и совершенствования навыка командных действий.

Кто сильнее? (5ч)

Развитие силовых качеств, выносливости, координации движений, глазомера, быстроты реакции, силы удара, находчивости.

Игры-аттракционы (5 ч)

Развитие быстроты, ловкости, смекалки, находчивости, чувства коллективизма, ответственности за себя и команду, умения согласованно действовать в команде. Формирование умений играть в подвижные игры с разными предметами.

Игры-эстафеты (4 ч)

Развитие ловкости, быстроты и точности движений, выносливости. Развитие чувства коллективизма, ответственности за себя и команду, умения согласованно действовать в команде.

5. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения

Программы

Программа «Школа России». 1-4. Физическая культура./В.И. Лях.– М.: «Просвещение», 2013.

Учебники

Физическая культура. 1-4 классы: учебник для общеобразовательных учреждений /В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2013.

Технические средства обучения:

1. Персональный компьютер с выходом в Интернет
2. Экспозиционный экран.
3. Колонки.
4. Мультимедийный проектор.

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:

1. Стенка гимнастическая.
2. Гимнастические скамейки.
3. Маты гимнастические.
4. Мячи резиновые, волейбольные.
5. Скакалки гимнастические.
6. Обручи гимнастические.
7. Мячи баскетбольные для мини-игры.
8. Сетка волейбольная.
9. Ворота для мини-футбола.
10. Аптечка медицинская

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
«Подвижные игры»
2-3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	1. Инструктаж по технике безопасности. Инструкция №016. Игры «Филин и пташки», «Круговые пятнашки».	2	0	2	01.09-08.09.2023	www.edu.ru www.school.edu.ru http://uchi.ru/
2	2. Игра «Палочки – выручалочки».	2	0	2	11.09-15.09.2023	www.edu.ru www.school.edu.ru http://uchi.ru/
3	3. Игра «Много троих, хватит двоих».	2	0	2	18.08-22.09.2023	www.edu.ru www.school.edu.ru http://uchi.ru/
4	4. Игра «Шишки, жёлуди, орехи».	2	0	2	25.09-29.09.2023	www.edu.ru www.school.edu.ru http://uchi.ru/
5	5. Игры «Дай руку», «Перебежки в парах».	2	0	2	02.10-06.2023	www.edu.ru www.school.edu.ru http://uchi.ru/
6	1. Игра «Летучий мяч».	2	0	2	09.10-13.10.2023	www.edu.ru www.school.edu.ru http://uchi.ru/
7	2. Игра «Гонка мячей».	2	0	2	16.10-20.10.2023	www.edu.ru www.school.edu.ru http://uchi.ru/
8	3. Игра «Попади в цель».	2	0	2	23.10-26.10.2023	www.edu.ru www.school.edu.ru http://uchi.ru/
9	4. Игры «Стой!», «Пушбол».	2	0	2	06.11-10.11.2023	www.edu.ru www.school.edu.ru http://uchi.ru/
10	5. Игры «Мяч – соседу», «С двумя мячами навстречу».	2	0	2	13.11-17.11.2023	www.edu.ru www.school.edu.ru http://uchi.ru/
11	1. Игра «Кружилиха».	2	0	2	20.11-24.11.2023	www.edu.ru www.school.edu.ru http://uchi.ru/
12	2. Игра «Скакалка-подсекалка».	2	0	2	27.11-01.12.2023	www.edu.ru www.school.edu.ru http://uchi.ru/
13	3. Игра «Придумай и покажи».	2	0	2	04.12-08.12.2023	www.edu.ru www.school.edu.ru http://uchi.ru/

14	4. Игра «Успей пробежать!»	2	0	2	11.12- 15.12.2023	www.edu.ru www.school.edu.ru http://uchi.ru/
15	5. Игра «Под скакалкой на месте».	2	0	2	18.12- 22.12.2023	www.edu.ru www.school.edu.ru http://uchi.ru/
16	1. Игра «Снежный тир».	2	0	2	25.12- 29.12.2023	www.edu.ru www.school.edu.ru http://uchi.ru/
17	2. Игра «На санках с пересадкой».	2	0	2	08.01- 12.01.2024	www.edu.ru www.school.edu.ru http://uchi.ru/
18	3. Игра «Строим крепость».	2	0	2	15.01- 19.01.2024	www.edu.ru www.school.edu.ru http://uchi.ru/
19	4. Игра «Осада снежной крепости».	2	0	2	22.01- 26.01.2024	www.edu.ru www.school.edu.ru http://uchi.ru/
20	5. Игра «Лепим снеговика».	2	0	2	29.01- 02.02.2024	www.edu.ru www.school.edu.ru http://uchi.ru/
21	1. Игры «Бой петухов», «Третий лишний с сопротивлением».	2	0	2	05.02.- 09.02.2024	www.edu.ru www.school.edu.ru http://uchi.ru/
22	2. Игра «Сильная хватка».	2	0	2	12.02.- 16.02.2024	www.edu.ru www.school.edu.ru http://uchi.ru/
23	3. Игра «Борьба за палку», «Скачки»	2	0	2	19.02.- 23.02.2024	www.edu.ru www.school.edu.ru http://uchi.ru/
24	4. Игра «Выталкивание в приседе».	2	0	2	26.02.- 01.03.2024	www.edu.ru www.school.edu.ru http://uchi.ru/
25	5. Игры «Тяни в круг», «Слон».	2	0	2	04.03.- 07.03.2024	www.edu.ru www.school.edu.ru http://uchi.ru/
26	1. Игра «Неуловимый шнур».	2	0	2	11.03.- 15.03.2024	www.edu.ru www.school.edu.ru http://uchi.ru/
27	2. Игра «Вокруг стульев».	2	0	2	18.03.- 22.03.2024	www.edu.ru www.school.edu.ru http://uchi.ru/
28	3. Игра «Вернись в круг».	2	0	2	01.04.- 05.04.2024	www.edu.ru www.school.edu.ru http://uchi.ru/
29	4. Игра «Проворные мотальщики».	2	0	2	08.04.- 12.04.2024	www.edu.ru www.school.edu.ru http://uchi.ru/
30	5. Игра «Быстрые пальцы».	2	0	2	15.04.- 19.04.2024	www.edu.ru www.school.edu.ru http://uchi.ru/
31	1. Эстафета с передачей мяча.	2	0	2	22.04.- 26.04.2024	www.edu.ru www.school.edu.ru http://uchi.ru/

32	2. Весёлая эстафета с воздушными шарами.	2	0	2	29.04.- 01.05.2024	www.edu.ru www.school.edu.ru http://uchi.ru/
33	3. Встречная эстафета.	2	0	2	06.05.- 10.05.2024	www.edu.ru www.school.edu.ru http://uchi.ru/
34	4. Эстафета по кругу.	2	0	2	13.05.- 17.05.2024	www.edu.ru www.school.edu.ru http://uchi.ru/
35	Эстафета по кругу.	1	0	1	20.05.- 24.05.2024	www.edu.ru www.school.edu.ru http://uchi.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		35	0	35		