

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**По внеурочной деятельности  
«ДЮП»**

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка
2. Тематическое планирование
3. Календарно – тематическое планирование
4. Требования к уровню подготовки учащихся по окончанию изучения курса
5. Список литературы
6. Учебно–методическое обеспечение

### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Процент пожаров, возникающий от детских шалостей с огнем стабильно высок, часто последствия таких пожаров трагичны. Всем известно, как велика тяга детей к огню, поражаемая любопытством и стремлением подражать взрослым. Чаще всего дети играют со спичками, разводят костры, зажигают факелы. Места для свершения подобных «подвигов» они выбирают самые неподходящие: квартиры, чердаки, дворы, лестничные площадки.

А ведь, чтобы избежать неприятностей, достаточно всего лишь соблюдать элементарные правила пожарной безопасности. Задача школы - разъяснить, в чем состоит опасность пожара, научить правильному поведению при тех пожарах, с которыми дети наиболее часто могут столкнуться в жизни: в своем доме, школе, кинотеатре и т.д. Важно, чтобы сами учащиеся школы стали активными пропагандистами противопожарных знаний среди школьников. Для этого в школе создан кружок юных пожарных «Спасатель», который имеет социально – педагогическую направленность. Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Поэтому, основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Также задачей данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- непрерывность образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;

— обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Программа рассчитана на учащихся 10 -х классов, занятия проводятся 1 раз в неделю.

Время реализации программы – 34 часов

Количество воспитанников в дружине – 15 человек.

Набор учащихся в дружину свободный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес, но, главное, без медицинских противопоказаний.

**Цель:** воспитание ребенка знающего правила поведения при пожаре;

- формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития;
- патриотическое воспитание подрастающего поколения;
- социальное становление личности ребенка;
- формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС РФ.

**Задачи:**

- сформировать кружок, организовать его постоянное функционирование;
- обучать учащихся Правилам пожарной безопасности;
- воспитывать коммуникабельность, доброту, милосердие;
- развивать коммуникативные качества (сценические качества, умение выступать с лекцией, сообщением);
- воспитывать бережное отношение к своему здоровью, окружающей среде.

### **1. Воспитательные:**

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

### **2. Образовательные:**

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

### **3. Развивающие:**

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Работа кружка «Дружина юных пожарных» может стать воспитывающей, развивающей деятельностью для школьников, помочь в организации работы по предупреждению пожаров и детского травматизма. Работа кружка нацелена на самостоятельное решение проблем, участие в общественно-познавательной жизни, как в рамках школы, так и вне ее (проведение акций, праздников, слетов, конкурсов). Работа кружка представляет собой совместную учебно-познавательную, творческую и игровую деятельность учащихся-партнеров, имеющую общую цель, согласованные методы и способы

деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде пожарной безопасности. Направления деятельности в течении года зависят от времени года и местных условий.

Работа кружка включает в себя 3 этапа:

- Теоретический этап накопления знаний;
- Практический этап (отработка последовательности действий при пожаре);
- Пропаганда знаний по противопожарной безопасности.

Результатом деятельности учащихся будут: участие во всех мероприятиях по данному направлению, распространение листовок, выступление перед учащимися школы.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	0
2	Оперативная обстановка с пожарами – обзорная беседа.	1	1	0
3	История создания пожарной охраны России и МЧС России.	1	1	0
4	Пожары, их признаки и последствия. Основные понятия о горении.	2	2	0
5	Опасные факторы пожара. Первая помощь пострадавшим при пожарах.	3	1	2
6	Устройство огнетушителей	2	1	1
7	Внеклассное мероприятие по пожарной безопасности	2	1	2
8	Знаки пожарной безопасности	2	2	0
9	Виды пожаров. Правила поведения при пожарах.	2	1	1
10	Пожарная техника и костюм пожарного.	2	0	2
11	Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях	1	1	0
12	Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности.	2	2	0
13	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.	4	1	3
14	Игра-викторина «Опасный огонёк»	1	1	0
15	Экскурсия в пожарную часть.	4	0	4
16	Проведение рейда «Пожарная безопасность в школе»	2	0	2
17	Разъяснительные работы о ППБ в пожароопасный период.	2	0	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>15</b>	<b>19</b>



## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДРУЖИНЫ ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ «СПАСАТЕЛЬ»

№	Тема занятия	кол-во часов	тип занятия	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения материала	Дата проведения	
							план	факт
1	Вводное занятие. Цели и задачи дружины юных пожарных, обязанности и права члена дружины.	1	Урок изучение нового и первичное закрепление	Беседа о планах работы дружины юных пожарных. Выбор актива. Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.	Текущий беседа	Знать правила поведения во время проведения занятий.	11.09.- 15.09.202 3 16.10.- 20.10.202 3	
2	Оперативная обстановка с пожарами – обзорная беседа.	1	Обзорная беседа	Обзорная беседа о состоянии пожарных дел в городе и районе, особенности условий возникновения пожаров при различных временах года и погодных условиях	беседа	Иметь понятие об опасности огня в местах проживания людей	23.10.- 25.10.202 3  06.11.- 10.11.202 3	
3	История создания пожарной охраны России и МЧС России.	1	Комбинированный	. Знакомство с пожарной техникой, видами спорта, работа пожарного, нормативы спортивных разрядов, виды состязаний, правила соревнований, боевое	Текущий устный опрос	Знать вида пожарно-прикладного спорта, нормативы спортивных разрядов, виды состязаний,	13.11.- 17.11.202 3	

				развёртывание.		правила соревнований, боевое развёртывание.	20.11.- 24.11.2023	
4	Пожары, их признаки и последствия. Основные понятия о горении.	2	Комбинированный	Беседа-практика(лекция): основные предпосылки к возникновению пожара, условия горения, характер развития пожаров, последствия неосторожного обращения с огнём	лекция, беседа, устный опрос	Знать (вспомнить) виды горения, окислитель, источник воспламенения, опасность доступа кислорода	27.11.- 01.12.2023  04.12.- 08.12.2023	
5	Опасные факторы пожара. Первая помощь пострадавшим при пожарах.	3	Комбинированный	Факторы пожара, создающие угрозу жизни и здоровью людей, последствия поражений в пожаре, ПМП при ожогах, отравлении СО	Текущий устный опрос	Ожог, отравление, потеря ориентировки в дыму. обработка ран, асептика, антисептика, повязка, ИВЛ. Уметь применять знания на практике	11.12.- 15.12.2023  18.12.- 22.12.2023	
6	Устройство огнетушителей. Правила использования	2	Комбинированный	Лекция: Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители.  Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей.	Текущий устный опрос	Знать виды и назначение огнетушителей. Уметь применять знания на практике	25.12- 28.12.2023  08.01.-	

							12.01.2024	
7	Внеклассное мероприятие по пожарной безопасности	2	Комбинированный	Игра на противопожарную тему	устный опрос	Знать правила поведения по время эвакуации, первичные средствами пожаротушения.	15.01-19.01.2024 22.01-26.01.2024	
8	Знаки пожарной безопасности	2	Комбинированный	Знакомство(повторение) знаки для использования на путях эвакуации.	Текущий устный опрос	Знать знаки пожарной безопасности.	29.01.-02.02.2024 05.02.-09.02.2024	
9	Виды пожаров. Правила поведения при пожарах.	2	Урок изучение нового и первичное закрепление	Беседа: виды пожаров, правила поведения при пожаре.	Текущий устный опрос	Знать виды пожаров, правила поведения при пожаре.	12.02.2024-19.02.2024	



10	Пожарная техника и костюм пожарного.	2	Комбинированный	Лекция (практика): виды пожарной техники, костюм пожарного.	Текущий беседа	Знать виды техники, костюм пожарного.	11.03-15.03.2024 04.03.-08.03.2024
11	Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.	1	Комбинированный	Беседа: неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети. Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами.	Беседа, устный опрос	Знать причины пожаров в жилом доме	01.04.-05.04.2024
12	Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности.	2	Комбинированный	Лекция: правовые основы пожарной безопасности, уголовно-правовые нормы, административная ответственность, возраст наступления ответственности, размер санкции.	Текущий беседа	Знать: правовые основы пожарной безопасности, уголовно-правовые нормы, административная ответственность, возраст наступления отв-ти, размер санкции.	08.04.-12.04.2024 15.04.2024
13	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.	4	Комбинированный	Лекция (практика): первая помощь пострадавшим при пожарах. Ожоги и травмы. Отравление угарным газом.	Текущий беседа	Знать: первая помощь пострадавшим при пожарах. Ожоги и травмы. Отравление угарным газом.	08.04.-12.04.2024

							15.04.- 19.04.202 4	
14	Игра-викторина «Опасный огонёк»	1	Комбиниро- ванный	Игра на противопожарную тему.	Текущий беседа	Знать правила поведения по время эвакуации, первичные средствами пожаротушения и т.д.	22.04.- 26.04.202 4  29.04.- 03.05.202 4	
15	Экскурсия в пожарную часть.	4	Контроль знаний	Беседа (рассказ): знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета.	Промежуточ ный устный опрос	Знать виды с пожарной техники. Работу пожарного расчета.	06.05.- 10.05.202 4  13.05.- 17.05.202 4	
16	Проведение рейда «Пожарная безопасность в школе»	2	Практичес- кое занятие	Проверка состояния пожарного щита, эвакуационных выходов, заправки огнетушителей и др.	Текущий беседа		20.05.- 24.05.202 4	
17	Разъяснительные	2	Комбиниро-	Беседа (рассказ): хроника чрезвычайных	Текущий	Знать и уметь: распространение	20.05.-	

	работы о ППБ в пожароопасный период.		ванный	ситуаций, связанных с пожарами. ЧС в нашем населенном пункте.	беседа	листовок, памяток на противопожарную тематику.	24.05.202 4	
--	-----------------------------------------	--	--------	------------------------------------------------------------------	--------	---------------------------------------------------	----------------	--

## 4 ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ ПО ОКОНЧАНИЮ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА.

После изучения программы учащиеся должны:

### **ЗНАТЬ:**

1. Основные причины пожаров в жилом доме.
2. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
3. Сведения о подсобных средствах тушения пожара.
4. Правила пожарной безопасности в общественных местах.
5. Виды травм, полученных при пожаре.
6. Знаки пожарной безопасности.

### **УМЕТЬ:**

1. Пользоваться спичками.
2. Эвакуироваться из здания школы.
3. Пользоваться всеми видами огнетушителей.
4. Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.

## 5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.
2. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г
3. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль», 1998 г.
4. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва, «Просвещение», 1988 г
5. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 кл. Москва, «Просвещение», 2005 г.
6. «Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал.
7. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка. – Волгоград, Учитель, 2007.
8. Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006.
9. Горбунова Н.А. ОБЖ. Поурочные планы. - Волгоград, Учитель, 2002.
10. Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
11. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно–методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
12. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.
13. Миронов С.К. ОБЖ. Ответы на экзаменационные билеты. 9 класс. - М., экзамен, 2006.
14. Павлова О.В. Пожарная безопасность Конспекты занятий и классных часов. 5 – 11 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.
15. Павлова О.В. Пожарная безопасность в ОУ. Нормативные - Волгоград, Учитель, 2007.
16. Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 5 – 8 классы. - Волгоград, Учитель, 2005.
17. Ситников В.П. ОБЖ. Справочник школьника. – М., Слово, 1998.

## 6. УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. Пожар.
2. Лесной пожар.
3. Первичные средства пожаротушения.
4. Действия в случае невозможности покинуть квартиру.
5. Правила поведения при пожаре.
6. Умей действовать при пожаре.
7. Знаки пожарной безопасности.
8. Основы пожарной безопасности для школьников.
9. Мы – юные пожарные.
10. Осторожно – огонь.
11. Дети и огонь.
12. Эксплуатация печного отопления.
13. Меры ПБ при проведении новогодних праздников