

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу «Совет старшеклассников»**  
**внеурочной деятельности**  
**для учащихся 13-17 лет**  
**(социальное направление)**  
Срок реализации: 2024-2025 учебный год

Программа составлена педагогом А.Н. Федоровой

## Содержание курса внеурочной деятельности

Нашей страной взят курс на построение гуманного демократического общества. Под воздействием процессов обновления, проблем раскрытия творческого потенциала личности, воспитания её духовных качеств, вопросы её социализации становятся ведущими темами педагогических исследований. Одной из первостепенных задач современной педагогики становится содействие самореализации ребёнка и развитие качеств, способствующих его социальному становлению. Это требует значительного усиления внимания к личности как биологическому индивиду и как социальной единице – личности с неповторимой индивидуальностью, которая не допускает искусственного расчленения процесса его формирования на отдельные составляющие, как по содержанию, так и по временным отрезкам.

Программа «деятельности» школьного самоуправления является одним из инструментов в решении проблемы воспитания нравственной личности, способной к самореализации и самоадаптации в социуме. Проблема воспитания нравственной личности является актуальной для нашего времени в развитии общества в целом.

### Тематический состав занятий

№ п/п	Содержание	Кол-во часов
	Вводное занятие	1
	Азбука лидера	6
	Лидер и команда	4
	Мастерство общения	6
	Виды деятельности лидера	6
	Здоровый образ жизни как ресурс лидера	2
	Детское и молодежное движение	2
	Блок «Я имею право»	4
	Портфолио лидера	2
	Итоговое занятие	1

### Содержание курса

#### 1. Вводное занятие

**Теория:** Знакомство с группой. Ознакомление с программой, темами, расписанием. Инструктаж по технике безопасности. организационных вопросов.

#### 2. Азбука лидера

##### 2.1 Портрет лидера

**Теория:** Понятия «лидер», «организатор», «руководитель». Типология лидерства. Формальный и неформальный лидер. Лидерские качества, наиболее часто, встречающиеся у успешных лидеров. Рейтинг качеств. Их роли. Специфические и общие качества лидера.

**Практика:** Тест по выявлению лидерских качеств «Я - лидер», работа с результатами теста. Составление рейтинга качеств лидера. Шифровка «ЛИДЕР». Составление портрета лидера. Творческая работа «Кто такие лидеры?». Тренинги «Маски», «Я для себя», «Я глазами друзей», «Я глазами мамы, папы», «Я глазами врагов», «Я глазами сверстников».

## **2.2 Процесс и организация встречи (сбора, собрания)**

**Теория:** Система организации встречи. Подготовка, процесс и содержание встречи.

Проведение и завершение собрания. Обратная связь.

**Практика:** Организация и проведение сборов штаба «Лидер».

## **2.3 Поговорим о самоуправлении**

**Теория:** Понятие самоуправления. Самоуправление в детских организациях и объединениях. Формы самоуправления. Школьное ученическое самоуправление.

**Практика:** Моделирование структуры органов самоуправления. Деловая игра.

# **3. Лидер и команда**

## **3.1 Организаторская техника лидера**

**Теория:** Организаторская техника как форма организации поведения лидера, средство его успешной деятельности. Готовность стать лидером. Правила руководства. Понятие «стиль работы лидера», его виды. Принципы организаторской деятельности.

**Практика:** Тест по выявлению организаторских способностей. Игры на взаимодействие и сплочение. Игра «Организатор».

## **3.2 Основные приемы формирования команды**

**Теория:** Понятие «команда». Основные приемы формирования команды. Уровни развития коллектива. Группы и коллективы. Виды групп и коллективов. Формальная и неформальная структуры коллектива, их взаимодействие.

**Практика:** Тренинг командообразования. Игры и упражнения на командообразование и доверие. Игры на сплочение команды. Практикум «Чемодан лидера».

# **4. Мастерство общения – секрет лидерства**

## **4.1 Психология общения**

**Теория:** Понятие «общение», «собеседник». Виды и функции общения. Вербальное и невербальное общение. Общение в группе. Как правильно вести беседу.

**Практика:** Игра «Поспорим с великим», практическая работа в группах. Игры взаимодействия. Тест «Умею ли я общаться».

#### **4.2 Навыки ораторского искусства**

**Теория:** Особенности ораторского искусства. Сущность и основные этапы развития ораторского искусства, его место и значение в современном обществе. Личность оратора. Способности лектора: развитое произвольное внимание, быстрое переключение и четкое распределение, высокая концентрация, хорошая память, сообразительность и др. Культура речи. Подготовка речи: выбор темы, цель речи. Структура выступления.

**Практика:** Тренинг «Как говорить. Как слушать». Публичное выступление. Мастерство ведения дискуссий, переговоров и презентаций. Круглый стол на заданную тему.

#### **4.3 Конфликты и способы их преодоления**

**Теория:** Понятие конфликта, виды конфликтов, пути их решения. Конфликт как столкновение темпераментов, мнений, интересов, позиций и т.п. Конфликты со сверстниками, с родителями, с учителями, их причины и возможности преодоления.

**Практика:** Проигрывание конфликтных ситуаций. Игры «Шляпа», «Пойми меня» и др. Тренинг «Мы вместе». Проведение дебатов, диспутов, пресс-конференций.

### **5. Виды деятельности лидера**

#### **5.1 Игра - инструмент лидера**

**Теория:** Виды, типы игр, их значение. Методика проведения игр. Этапы организации игры. Игровые методики. Классификация игр.

**Практика:** Практикум «Игры, в которые мы играем». Игры на знакомство, игры с залом, игры на выявление лидеров, игры на взаимодействие, игры на сплочение.

#### **5.2 Социальное проектирование**

**Теория:** Понятие проекта, специфика. Основные правила составления проектов, выбор темы, цель проекта, этапы реализации. Оформление работ. Разработка проекта. Презентация. Реализация. Подведение итогов.

**Практика:** Составление социального проекта, защита.

#### **5.3 КТД**

**Теория:** КТД как основное средство сплочения коллектива. Стадии КТД. Виды КТД. Предварительная работа. Планирование. Подготовка. Проведение. Подведение итогов.

**Практика:** игры на сплочение. Разработка собственного КТД. Организация и проведение запланированного КТД. Рефлексия проведенного КТД. Способы исправления ошибок при дальнейшем планировании деятельности.

### **6. Здоровый образ жизни как ресурс лидера**

#### **6.1 Составляющие ЗОЖ**

**Теория:** Составляющие ЗОЖ. Понятие «здоровый человек». Психическое, физическое, социальное здоровье. Формула здоровья. Режим дня. Вредные привычки. Питание. Система организации направления «ЗОЖ» в детской организации.

**Практика:** Составление рейтинга своих вредных привычек. Игра «Что такое здоровье?». Организация и проведение агитбригад, акций по пропаганде ЗОЖ.

### **7. Детское и молодежное движение**

**Теория:** Правовые основы деятельности общественных объединений. Основные понятия детского и молодежного общественного движения. Различия между общественным объединением, органом ученического самоуправления и образовательным объединением.

**Практика:** Викторина «Моё детское объединение».

### **8. Блок «Имею право!»**

#### **8.1 Права и свободы человека, сходства и различия**

**Теория:** Классификация прав человека. Поколения прав человека. Коллективные и «солидарные права».

**Практика:** Круглый стол «Мир наших прав». Викторина «Знаешь ли ты?».

#### **8.2 Сегодня - ученик, завтра - избиратель**

**Теория:** Демократические традиции в России. Понятие элективное право. Процесс и процедуры выборов, их соответствие историческим традициям страны.

**Практика:** Анкетирование. Деловая игра «Послание президенту».

### **9 Портфолио лидера**

**Теория:** Понятие термина «портфолио». Виды портфолио. Цель составления. Содержание, структура документа. Разновидности. Требования к портфолио, предъявляемого на конкурс.

**Практика:** подготовка собственного портфолио.

### **10 Итоговое занятие**

**Практика:** Подведение итогов за год. Итоговое тестирование. Упражнение «Листок пожеланий».

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Пройдя курс обучения по программе «Совет старшеклассников», учащиеся приобретут опыт работы в команде, знания и навыки в области самопрезентации, коммуникативной успешности и будут готовы спроектировать и организовать интересный содержательный досуг детей и взрослых. Курс содействует формированию лидерских качеств и способности взять на себя ведущую роль при организации и проведении событий и мероприятий различной направленности.

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Коли честв о часов	Дата проведения	
			план	факт
<b>1</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>		
<b>2</b>	<b>Азбука лидера</b>	<b>6</b>		
2.1	Портрет лидера: теория	1		
2.2	Портрет лидера: практика	1		
2.3	Процесс и организация встречи (сбора, собрания): теория	1		
2.4	Процесс и организация встречи (сбора, собрания): практика	1		
2.5	Поговорим о самоуправлении: теория	1		
2.6	Поговорим о самоуправлении: практика	1		
<b>3</b>	<b>Лидер и команда</b>	<b>4</b>		
3.1	Организаторская техника лидера: теория	1		
3.2	Организаторская техника лидера: практика	1		
3.3	Основные приемы формирования команды: теория	1		
3.4	Основные приемы формирования команды: практика	1		
<b>4</b>	<b>Мастерство общения – секрет лидерства</b>	<b>6</b>		
4.1	Психология общения: теория			
4.2	Психология общения: практика			
4.3	Навыки ораторского искусства: теория			
4.4	Навыки ораторского искусства: практика			
4.5	Конфликты и способы их преодоления: теория			
4.6	Конфликты и способы их			

	преодоления: практика			
<b>5</b>	<b>Виды деятельности лидера</b>	<b>6</b>		
5.1	Игра - инструмент лидера: теория			
5.2	Игра - инструмент лидера: практика			
5.3	Социальное проектирование: теория			
5.4	Социальное проектирование: практика			
5.5	КТД: теория			
5.6	КТД: практика			
<b>6</b>	<b>Здоровый образ жизни как ресурс лидера</b>	<b>2</b>		
6.1	Составляющие ЗОЖ: теория			
6.2	Составляющие ЗОЖ: практика			
<b>7</b>	<b>Детское и молодежное движение</b>	<b>2</b>		
7.1	Теория			
7.2	Практика			
<b>8</b>	<b>Блок «Я имею право»</b>	<b>4</b>		
8.1	Права и свободы человека, сходства и различия: теория			
8.2	Права и свободы человека, сходства и различия: практика			
8.3	Сегодня – ученик, завтра – избиратель: теория			
8.4	Сегодня – ученик, завтра – избиратель: практика			
<b>9</b>	<b>Портфолио лидера</b>	<b>2</b>		
9.1	Теория			
9.2	Практика			
<b>10</b>	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1</b>		

### Список литературы

1. Герасимова Е.В. Программа гражданского воспитания школьников через самоуправление / Научно-методический журнал «Классный руководитель» для заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей и кураторов, учителей начальной школы, 2015.-№ 8.- с.38-48.

2. Кормщикова И.А., Русинова Е.Г. Программа развития ученического самоуправления / Научно-методический журнал «Классный руководитель» для заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей и кураторов, учителей начальной школы, 2015.-№ 8.- с.25-31.

3. Степанов Е.Н. Самоуправление в классном коллективе./ Научно-методический журнал «Классный руководитель» для заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей и кураторов, учителей начальной школы, 2016.-№ 8.- с.14-20.