

Аннотация к рабочим программам 10-11 класс (ФГОС)

<p>Литература</p>	<p>1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы Рабочая программа по учебному предмету «Литература» на курс среднего общего образования (10-11 классы, базовый уровень) составлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в соответствии с требованиями ФГОС СОО; - Примерной программы среднего общего образования по литературе; - в соответствии с концепцией курса, представленной в Программе по литературе для 10 - 11 классов общеобразовательной школы / авт.-сост. С.А. Зинин, В.А. Чалмаева «Литература. 11 класс» (базовый уровень) / авт.-сост. Л.Н. Гороховская. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017 7-е изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2018. <p>Федеральный базисный учебный план отводит для обязательного изучения учебного предмета на уровне среднего общего образования в 10-11 классах: в 10 классе 102 часа из расчета 3-х учебных часов в неделю; в 11 классе 102 часа из расчета 3-х учебных часов в неделю.</p> <p>Рабочая программа ориентирована на использование УМК авторской линии С.А.Зинина, В.А.Чалмаева.</p> <p>2. Цель изучения дисциплины. Изучение литературы на базовом уровне среднего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; • развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; • освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; <p>формирование общего представления об историко-литературном процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте с использованием теоретико - литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета. <p>Задачи: воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать эстетический идеал, развивать эстетический вкус для верного и глубокого постижения прочитанного, содействия появления прочного, устойчивого интереса к книге; - воспитывать доброту, сердечность и сострадание как важнейшие качества развитой личности; <p>образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умения творческого углублённого чтения, читательской самостоятельности, умения видеть текст и подтекст, особенности создания художественного образа, освоение предлагаемых произведений как искусства слова; <p>развивающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать речевые умения - умения анализа и интерпретации литературного произведения, умения составить план и пересказать прочитанное, составить конспект статьи, умения прокомментировать прочитанное, объяснить слово, строку и рассказать об их роли в тексте, умения видеть писателя в контексте общей культуры, истории и мирового искусства. <p>В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и ИКТ.</p> <p>Форма контроля. Текущий контроль по литературе осуществляется в виде самостоятельных работ, устных и письменных опросов по теме урока, контрольных работ, сочинений, входного и рубежного контроля. Промежуточная аттестация по литературе осуществляется в форме контрольных работ.</p>
<p>Русский язык</p>	<p>1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы Рабочая программа по русскому языку для 10-11 класса составлена в соответствии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с Федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения среднего общего образования, - Примерной основной образовательная программа среднего общего образования; - Рабочей программой по русскому языку для 10-11 классов. <p>Предметная линия учебников УМК под ред. Т.А. Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина Учебник, реализующий рабочую программу в 10-11 классах: «Русский язык 10-11 классы» под ред. Гольцовой Н.Г., М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2019г.</p> <p>На изучение предмета отводится: в 10 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p>

2. Цель изучения дисциплины.

Целями изучения русского языка на базовом уровне в средней (полной) школе являются:

- расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; общение через изучение родного языка к ценностям национальной и мировой культуры; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации в обществе; овладение основными понятиями и категориями практической и функциональной стилистики, обеспечивающими совершенствование речевой культуры, коммуникативными умениями в разных сферах общения; выявление специфики использования языковых средств в текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- формирование активных навыков нормативного употребления языковых единиц в разных сферах общения; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;
- совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма;
- приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; овладение разными способами информационной переработки текста;
- расширение круга используемых языковых и речевых средств; формирование умений активного владения синонимическими средствами языка (лексическими, грамматическими) для точного и свободного выражения мыслей, знаний, представлений и чувств в соответствии с содержанием, условиями и сферой речевого общения;
- развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области родного языка для осуществления межличностного и межкультурного общения; осознание роли русского языка в получении высшего образования по избранному профилю, готовности использования разных форм учебно-познавательной деятельности в вузе.

Задачи курса:

Основные задачи курса русского языка в старших классах по данной программе сводятся к следующему:

- 1) закрепить и углубить знания, развить умения учащихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию;
- 2) совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
- 3) закрепить и расширить знания учащихся о тексте, совершенствуя в то же время навыки конструирования текстов;
- 4) дать общие сведения о языке;
- 5) обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах их использования;
- 6) обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений на уроках литературы, полноценное восприятие учащимися содержания литературного произведения через его художественно-языковую форму;
- 7) способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе.

Формы контроля.

Входной контроль в начале и в конце четверти; текущий – в форме устного, фронтального опроса, контрольных, словарных диктантов, предупредительных, объяснительных, выборочных, творческих, свободных, диктантов с грамматическими заданиями, тестов, проверочных работ, комплексного анализа текстов; итоговый – итоговый контрольный диктант, словарный диктант, комплексный анализ текста.