

СОГЛАСОВАНО
собрания трудового
коллектива
МАОУ «Гимназия № 4»
Протокол № 4 от 01.04.2025г

ПРИНЯТО
Заседание педагогического
совета
МАОУ «Гимназия № 4»
Протокол № 7 от 01.04.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ
«Гимназия № 4»
_____ А.Ж.Ершова
Приказ № 98 от 01.04.2025г.

**Положение о нормах профессиональной этики
педагогических работников муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 4 имени Героя Советского Союза В.М.Безбокова»**

1. Общие положения

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее – Положение) образовательной организации МАОУ «Гимназия № 4» (далее – ОО) разработан с учетом требований следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями); Федеральный закон от 24 июля 1997 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 года № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 15 июля 2022 года № 542/1 «О мероприятиях по созданию элементов федеральной государственной информационной системы «Моя школа», обеспечивающих реализацию её функций, и мероприятиях по созданию федеральной государственной информационной системы «Моя школа»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП №2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- письмо Министерства просвещения Российской Федерации и Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2019 года № ИП-941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников»;
- письмо министерством образования Саратовской области от 25.02.2025 № 01-25/2091.

1.2. Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам МАОУ «Гимназия № 4» (далее – Гимназия), независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

1.3. Положение определяет основные принципы совместной жизнедеятельности участников образовательных отношений (детей, родителей, педагогов): законность, справедливость, профессионализм, ответственность, терпимость, честность, порядочность, демократичность, партнерство и солидарность.

1.4. Положение обеспечивает устойчивое развитие Гимназии в условиях современных перемен:

- устанавливает этические нормы и правила поведения педагогических работников Гимназии в профессиональной деятельности;
- содействует укреплению авторитета педагогических работников Гимназии;
- способствует созданию корпоративной культуры, улучшению имиджа Гимназии.

2. Нормы профессиональной этики педагогических работников

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники Гимназии, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) быть требовательными по отношению к себе и стремиться к самосовершенствованию; заниматься своим образованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работы;
- б) уважать честь и достоинство учащихся и других участников образовательных отношений;
- в) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- г) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к учащимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- д) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между учащимися;
- е) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
- ж) придерживаться внешнего вида, который соответствует выполнению трудовых обязанностей, способствует уважительному отношению и соответствует общепринятому деловому стилю: официальному, сдержанному, аккуратному;
- з) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) Гимназии.

2.3. В общении с участниками образовательных отношений педагог уважителен, вежлив и выдержан. Он знает и соблюдает нормы этикета, соблюдает культуру речи, не допускает использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик, проявляет корректность, такт и внимательность, открыт и доброжелателен в общении, уважает честь и достоинство других.

2.4. Педагог имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен наносить ущерб престижу профессии,

извращать его отношения с учениками и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

3. Взаимоотношения педагога с учащимися

3.1. Педагог учитывает особенности психофизического развития учащихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями.

3.2. Педагог объективен при оценке поведения и достижений учащихся, стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывает им возможности совершенствования, повышает мотивацию обучения, развивает познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у учащихся культуру здорового и безопасного образа жизни.

3.3. Педагог уважает индивидуальность, нравственные идеалы, честь и достоинство личности учащегося и способствует их развитию, дает возможность для реализации права ученика свободно выражать свои мысли и иметь собственную позицию в процессе обсуждения учебного материала.

3.4. Педагог обеспечивает конфиденциальность информации о личности учащегося и информации, доверенной лично ему воспитанником, за исключением случаев профессиональных консультаций или обстоятельств, предусмотренных законодательством РФ.

3.5. Педагог не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может использовать своих воспитанников, требовать от них каких-либо услуг или одолжений, не имеет права требовать от учащихся вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную.

4. Взаимоотношения педагога с родителями (законными представителями) учащихся

4.1. При воспитании и обучении учащихся педагог опирается на помощь родителей (законных представителей), ясно и объективно информирует родителей (законных представителей) о состоянии обучения и воспитания ученика для создания общей позиции относительно помощи учащемуся в обучении.

4.2. Педагог консультирует родителей (законных представителей) по проблемам обучения и воспитания детей, помогает разрешить конфликты между родителями (законными представителями) и учащимися.

4.3. Взаимоотношения между педагогом и родителями (законными представителями) учащегося основываются на принципах взаимного уважения, доверия, доброжелательности, тактичности и открытости и не влияют на оценку личности и достижений детей.

4.4. Педагог не вмешивается в дела семьи и частной жизни учащихся за исключением случаев, связанных с профессиональной необходимостью, когда существует угроза жизни, здоровью и развитию ученика.

5. Взаимоотношения педагога с другими педагогическими работниками

5.1. Взаимоотношения между педагогическими работниками Гимназии основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения, взаимной поддержки, открытости и доверия, а также готовности поделиться своими профессиональными знаниями и опытом. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Обсуждение деятельности другого учителя в присутствии учащихся и их родителей (законных представителей) недопустимо.

5.2. Педагогические работники беспристрастно анализируют как собственные ошибки, так и ошибки своих коллег. Несогласие с мыслями или действиями коллег, критика в их адрес не должны унижать человека, должны быть обоснованными, объективными, тактичными, безобидными и дружелюбными. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни Гимназии обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

5.3. Отношения администрации с каждым учителем базируются на принципах равноправия. Администрация Гимназии с уважением относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности найти общий язык. Различные статусы учителей, квалификационные категории и обязанности не препятствуют равноправному выражению всеми педагогическими работниками своего мнения и защиты своих убеждений.

5.4. Педагог имеет право активно участвовать в работе профессиональных объединений учителей, одновременно получая их защиту и поддержку в соблюдении и отстаивании принципов высокого профессионализма, профессиональной независимости, нравственности и этики.

6. Примерный порядок создания и администрирования чата, включая родительский чат

6.1. Чат создается по инициативе образовательной организации или родителей (законных представителей) обучающихся на информационно коммуникационной образовательной платформе «Сферум».

6.2. В целях эффективного функционирования образовательной организацией определяется модератор чата, который будет размещать необходимую оперативную информацию, контролировать порядок общения между участниками чата, а также своевременно удалять избыточную информацию.

6.3. В состав чата его участники включаются только по собственному желанию.

6.4. Прежде чем включить родителя (законного представителя), обучающегося, а также работника образовательной организации в чат, модератор чата знакомит их с правилами общения в чате в соответствии с прилагаемой к данным Рекомендациям памятке.

6.5. Если во время общения в чате ситуация выходит из-под контроля, его участники нарушают правила общения, модератор чата должен напоминать о правилах общения.

6.6. Модератор чата вправе заблокировать участника чата, который более трех раз нарушил правила общения в чате, на срок до одного месяца.

6.7. Модератор чата вправе разблокировать участника чата досрочно, если последний принес извинения участникам чата.

6.8. Модератор чата не вправе удалять или блокировать участников чата по причинам, не связанным с правилами общения в нем, руководствуясь своими личными предпочтениями.

6.9. В случаях, когда из образовательной организации увольняется работник, который входит в тот или иной чат, или выбывает обучающийся, чьи родители (законные представители) являются участниками чата, тогда модератор чата

удаляет такого работника, родителя (законного представителя) или обучающегося из чата.

7. Примерные правила общения в чатах, включая родительский чат

7.1. Участники чата вправе:

- узнавать или уточнять важную информацию, затрагивающую интересы обучающихся и участников чата по вопросам осуществления образовательной деятельности в образовательной организации;
- размещать информацию о расписании учебных занятий, о домашнем задании и т.д.;
- обсуждать вопросы, касающиеся организации досуга обучающихся в образовательной организации; обмениваться справочной информацией, полезной для обучения и воспитания обучающихся; сообщать об утерянных и найденных вещах, сообщать информацию в целях содействия в их поиске;
- сообщать или уточнять иную информацию, которая связана с реализацией образовательной деятельности в образовательной организации; выйти из чата в любое время.

7.2. Участники чата обязаны:

- соблюдать деловой стиль при общении в переписке, четко и лаконично формулировать свои обращения;
- проявлять терпимость и сдержанность в общении с другими участниками чата; решать возникшие недоразумения и конфликты в соответствии с нормами морали, этики, законодательства и локальных нормативных актов образовательной организации;
- воздерживаться от иных действий, препятствующих нормам общения или провоцирующих противоправное поведение и конфликты.

7.3. Участники чата не вправе:

- писать сообщения в родительский чат ранее 07.00 часов и позже 18.00 часов по местному времени;
- направлять в чат сообщения, не связанные с образовательной деятельностью (сленг, «смайлики», междометия, открытки, поздравления);
- грубить, хамить, высказывать пренебрежительный тон, заносчивость, делать предвзятые замечания, предъявлять неправомерные, незаслуженные обвинения и

угрозы; использовать в речи бранные, нецензурные выражения, прозвища и иные обидные слова, унижающие честь и достоинство собеседника;

- писать сообщения, направленные на возбуждение ненависти либо вражды, а также на унижение достоинства человека либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе;

- писать в чате информацию личного характера.

8. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

8.1. Гимназия стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

8.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом 2 настоящего Положения, рассматриваются на заседании педагогического совета и (или) комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в Гимназии в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

8.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

8.4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель профсоюзного комитета Гимназии.

8.5. В случае возникновения непредвиденных ситуаций, неопределенных вопросов и споров относительно толкования, выполнения или нарушения настоящего Положения окончательное решение принимает педагогический совет.

8.6. В случае несогласия педагогического работника с решением педагогического совета и (или) комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

8.7. Соблюдение педагогическим работником Гимназии настоящего Положения может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

СОГЛАСОВАНО
Совет родителей
МАОУ «Гимназия №4»
Протокол №5 от 31.03.2025

СОГЛАСОВАНО
Совет обучающихся
МАОУ «Гимназия №4»
Протокол №5 от 31.03.2025