

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ «Гимназия № 4»  
(протокол от 14.04.2025г. № 8

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «Гимназия № 4»  
\_\_\_\_\_ А.Ж. Ершова  
16 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия № 4 имени Героя Советского Союза В.М. Безбокова» за 2024 год  
Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|                                              |                                                                                                                    |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 4 имени Героя Советского Союза В.М. Безбокова» |
| Руководитель                                 | Ершова Анна Жаковна                                                                                                |
| Адрес организации                            | 410031, г. Саратов, ул. Вознесенская, д. 5                                                                         |
| Телефон, факс                                | 8 (452)23-34-91, 8(452)28-34-76.                                                                                   |
| Адрес электронной почты                      | gimnasiya4@yandex.ru                                                                                               |
| Учредитель                                   | Администрация Волжского района муниципального образования «Город Саратов»                                          |
| Дата создания                                | 01.09.1992.                                                                                                        |
| Лицензия                                     | регистрационный № 766 дата выдачи 11 февраля 2022г. срок действия бессрочно                                        |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 64А01 № 0000201, регистрационный № 449 от 18 июня 2013 года, срок действия – по 18 июня 2025 года            |

МАОУ «Гимназия № 4» (далее – Гимназия) расположена в центре города Саратова. Большинство семей обучающихся проживают не в микрорайоне гимназии: 34 % – рядом с Гимназией, 55 % – в близлежащих районах.

На протяжении 2024 года 31 обучающихся воспользовались правом на льготный прием в образовательную организацию. из них 5 – правом на внеочередной прием (родители работники прокуратуры, полиции, СВО).

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии:

| Наименование органа             | Функции                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор<br>Ершова Анна Жаковна | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией |
| Совет родителей                 | Рассматривает вопросы:<br>-развития образовательной организации;<br>– финансово-хозяйственной деятельности;<br>– материально-технического обеспечения                                                        |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– укрепление связи между семьей и Учреждением для установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива, семьи и общественности;</li> <li>– привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения, к организации внеклассной и внешкольной воспитательной работы;</li> <li>– участие в организации педагогической пропаганды среди родителей</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                      |
| Педагогический совет      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                 |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul> |
| Наблюдательный совет      | <p>Орган надзора и контроля использования руководителем учреждения имущества и финансов.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внесения изменений в устав организации;</li> <li>• о совершении сделок по распоряжению имуществом;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действует Совет обучающихся и Совет родителей. По итогам 2024 года система управления гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления гимназией не планируется.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано восемь предметных методических объединения:

- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей математики;
- ШМО учителей иностранных языков;
- ШМО учителей истории и обществознания;
- ШМО учителей естественного цикла (физика, химия, биология и география);

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей физической культуры и эстетического цикла;
- ШМО учителей информатики.

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также, указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

#### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ОО, разработанную в соответствии с ФГОС ОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МАОУ «Гимназия № 4» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 г. были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МАОУ «Гимназия № 4» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ «Гимназия № 4» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ

Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «Гимназия № 4» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МАОУ «Гимназия № 4» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - педагогических работников – 100 процентов.Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

**Профили обучения**

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и технологический профили. Таким образом, в 2024 году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

| Профиль                 | Профильные предметы                          | Количество учащихся 10 классов, обучающихся по профилю в 2024 учебном году | Количество учащихся, обучающихся 11 классов по профилю в 2024 учебном году |
|-------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Технологический         | Математика, физика, информатика              | 34                                                                         | 19                                                                         |
| Естественно-научный     | Химия, биология                              | 9                                                                          | 9                                                                          |
| Социально-экономический | Обществознание, английский язык, информатика | 20                                                                         | 27                                                                         |
| Гуманитарный            | История, английский язык                     | 24                                                                         | 0                                                                          |

#### IV. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

| № п/п | Параметры статистики                                               | 2021-2022 учебный год | 2022 - 2023 учебный год | 2023-2024 учебный год | На конец 2024 года |
|-------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|--------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 1151                  | 1120                    | 1164                  | 1159               |
|       | – начальная школа                                                  | 525                   | 496                     | 493                   | 472                |
|       | – основная школа                                                   | 515                   | 507                     | 550                   | 548                |
|       | – средняя школа                                                    | 111                   | 117                     | 121                   | 139                |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            | -                     | -                       | -                     | -                  |
|       | – начальная школа                                                  | -                     | -                       | -                     | -                  |
|       | – основная школа                                                   | -                     | -                       | -                     | -                  |
|       | – средняя школа                                                    | -                     | -                       | -                     | -                  |
| 3     | Не получили аттестата:                                             | -                     | -                       | -                     | -                  |
|       | – об основном общем образовании                                    | -                     | -                       | -                     | -                  |
| 4     | Окончили школу с аттестатом особого образца:                       |                       |                         |                       |                    |
|       | – в основной школе                                                 | 5                     | 5                       | 9                     | -                  |
|       | – средней школе                                                    | 9                     | 7                       | 13                    | -                  |
|       |                                                                    |                       |                         |                       |                    |
| 5     | Обучение по индивидуальным учебным планам                          | 111                   | 117                     | 121                   | 76                 |

Приведенная статистика показывает, что стабильная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В гимназии со 2 класса осуществляется углубленное изучение предметов. В классах на углубленном уровне изучается английский язык или математика. С 1 сентября 2024 года в гимназии продолжают функционировать инженерные классы (участник Всероссийского образовательного проекта «Инженерный класс РФ»). В 2023-2024 заключен договор между МАОУ «Гимназия № 4» и ФГБОУ высшего образования «СГМУ им. В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения РФ о совместной образовательной деятельности по профессиональной ориентации медицинской направленности, создании на базе гимназии профильных классов медицинской направленности. Профильное обучение осуществляется с 10 класса по следующим направлениям: технологический, социально-экономический, естественно-научный, гуманитарный.

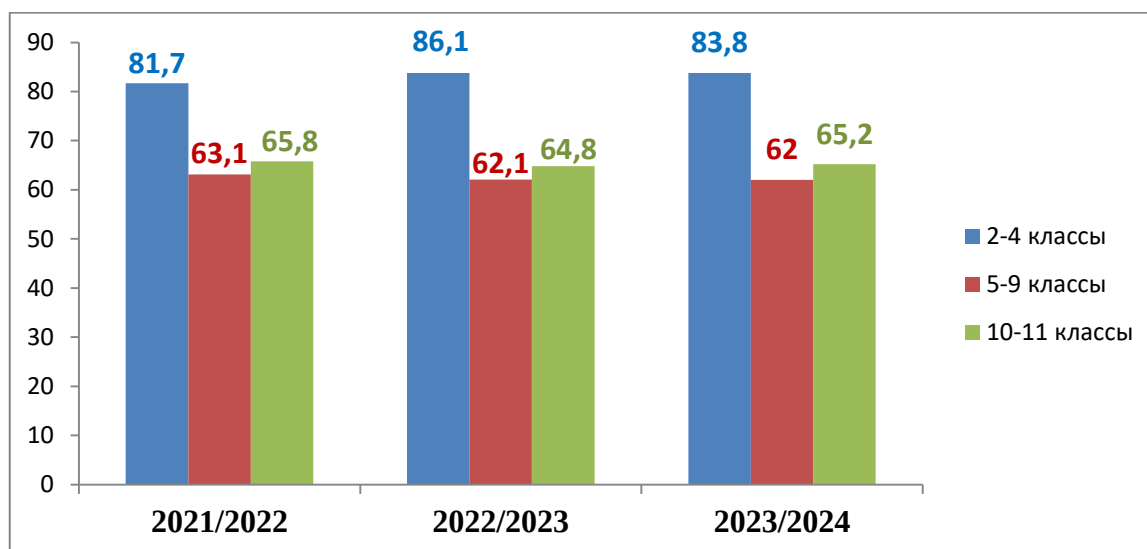
**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты обучения учащихся в 2024 учебном году:**

| Уровень образования         | Общий % качества знаний |
|-----------------------------|-------------------------|
| Начальное общее образование | 83,8                    |
| Основное общее образование  | 62                      |
| Среднее общее образование   | 65.2                    |
| Школа                       | 70,3                    |

Из таблицы видно, что качество знаний в гимназии стабильное. Качество знаний по школе составляет 70,3%.

В 2023/2024 учебном году выпускники 11-х классов проходили государственную итоговую аттестацию по всем предметам в форме и по материалам ЕГЭ, из них обязательными являлись экзамены по математике (профильный, базовый уровни), русскому языку. Допущены до государственной итоговой аттестации все обучающиеся 11-х классов. Аттестат о среднем общем образовании имели право получить выпускники 11-х классов, успешно прошедших нижний порог – минимум по обязательным предметам.

Сравнительный анализ результатов обучения в %

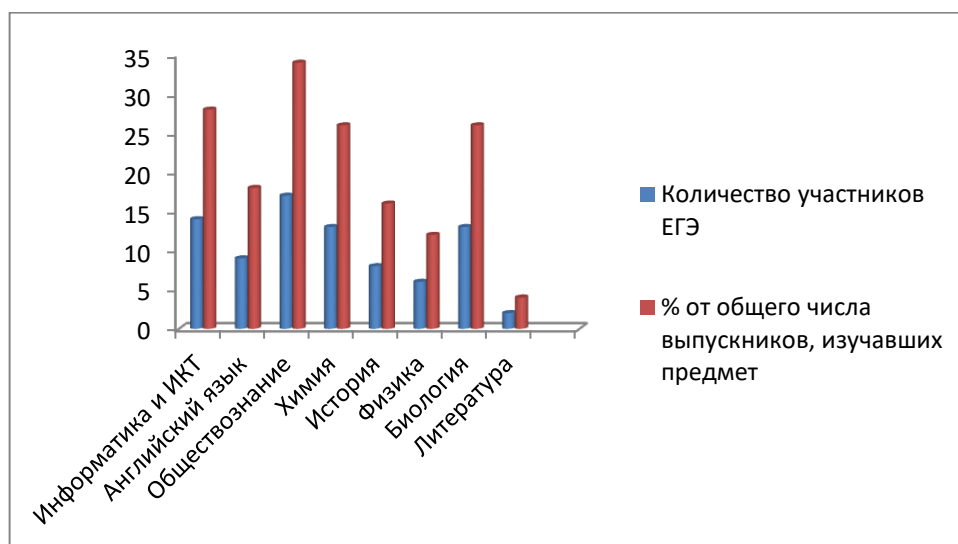


Количественные данные по выбору предметов на ЕГЭ 2024г.

| предмет | Кол-во участников ЕГЭ | % от общего числа |
|---------|-----------------------|-------------------|
|---------|-----------------------|-------------------|

|                   |    | выпускников, изучавших предмет |
|-------------------|----|--------------------------------|
| информатика и ИКТ | 26 | 40 %                           |
| английский язык   | 14 | 22 %                           |
| обществознание    | 22 | 34 %                           |
| химия             | 9  | 14 %                           |
| история           | 5  | 8 %                            |
| физика            | 6  | 9 %                            |
| биология          | 10 | 15%                            |

Анализ выбора предметов выпускниками 11 класса показывает, что наиболее выбираемыми предметами на единый государственный экзамен в 2024 году стали обществознание, информатика, английский язык, химия, биология. Значительно увеличилось в сравнении с 2023 годом количество выпускников, выбравших на ЕГЭ химию и биологию. Уменьшилось количество человек, выбравших на ЕГЭ физику.



Лучшие результаты ЕГЭ по **предметам выбора** (выше 90 баллов) – 7 выпускников (в 2023 году - 6 обучающихся):

Таким образом, количество обучающихся с высоким уровнем достижения результатов ЕГЭ по предметам выбора составляет 9% от общего числа выпускников.

### 100-балльники

| предметы        | 2024 | 2023 | 2022 |
|-----------------|------|------|------|
| Русский язык    | 1    | 0    | 2    |
| Математика      | 1    | 0    | 0    |
| Информатика     | 0    | 0    | 0    |
| Литература      | 0    | 0    | 1    |
| Физика          | 0    | 0    | 0    |
| Английский язык | 0    | 0    | 0    |
| Химия           | 0    | 0    | 0    |



|                |   |   |   |
|----------------|---|---|---|
| Биология       | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 0 | 0 | 0 |
| Физика         | 0 | 0 | 0 |

**В 2024 году 2 выпускника, набрали 100 баллов по предметам (в 2023 году таких выпускников нет).** Данные таблицы лишь подтверждают о необходимости продолжить индивидуальную работу педагогов по достижению максимального балла на ЕГЭ с высокомотивированными обучающимися.

#### **Анализ данных о выпускниках, набравших 70 баллов и выше**

**(% набравших от числа писавших)**

| <b>Предмет</b>     | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> |
|--------------------|-------------|-------------|-------------|
| Русский язык       | 75%         | 84%         | <b>82%</b>  |
| Математика (проф.) | 51%         | <b>46%</b>  | <b>61%</b>  |
| Информатика        | 71%         | 79%         | <b>79%</b>  |
| Английский язык    | 92%         | 100%        | <b>83%</b>  |
| Обществознание     | 95%         | 82%         | <b>75%</b>  |
| Химия              | 70%         | <b>62%</b>  | <b>67%</b>  |
| История            | 63%         | 63%         | <b>61%</b>  |
| Физика             | 17%         | 17%         | <b>50%</b>  |
| Биология           | 64%         | <b>62%</b>  | <b>60%</b>  |
| География          | 100%        | не сдавали  | Не сдавали  |
| Литература         | 67%         | 50%         | <b>58%</b>  |

Анализ данных таблицы показывает, что доля выпускников, набравших 70+ баллов увеличилась по предметам:

- математика (на 15%),
- химия (на 5%),
- физика (на 33%),
- литература (на 8%).

Решением Областной Думы в 2024 году учащиеся, имеющие все полугодовые, годовые, экзаменационные и итоговые отметки «5» и сдавшие ЕГЭ по всем предметам на 70 баллов и выше награждены Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличные успехи в учении» - 5 выпускников.

Решением Городской Думы в 2024 году учащиеся, имеющие все полугодовые, годовые и итоговые отметки «5» и не более двух «4» и сдавшие ЕГЭ по всем предметам на 60 баллов и выше награждены Нагрудным знаком главы администрации МО «Город Саратов» а «За особые успехи в обучении» - 7 выпускников.

#### **Результаты сдачи ОГЭ 2024 года.**

Все девятиклассники МАОУ «Гимназия № 4» сдали экзамены по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне: 84 %- на 4 и 5; (2023-83%).

|                                    |                  |
|------------------------------------|------------------|
| ОГЭ средний балл по русскому языку | 28,8 (2023-28,6) |
|------------------------------------|------------------|

|                                |                  |
|--------------------------------|------------------|
| ОГЭ средний балл по математике | 20,4 (2023-18,1) |
|--------------------------------|------------------|

Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

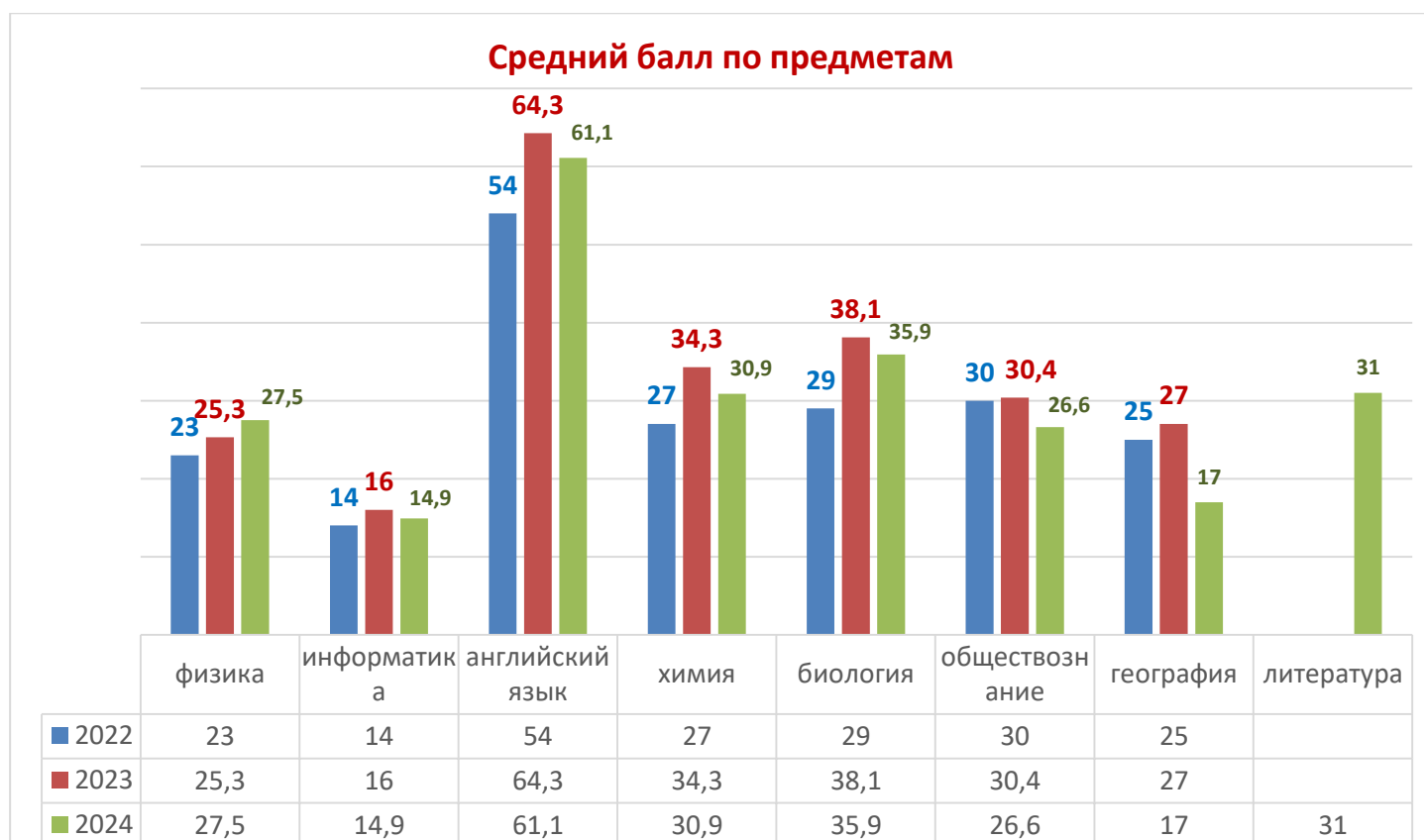
### Выбор предметов ОГЭ:

| Класс        | Кол-во человек, всего | физика    | информатика | химия    | биология | англ. язык | обществознание | литература | история  | география |
|--------------|-----------------------|-----------|-------------|----------|----------|------------|----------------|------------|----------|-----------|
| 9а           | 30                    | 19        | 23          | 1        | 1        | 2          | 8              | 2          | 3        | 1         |
| 9б           | 27                    | 14        | 24          | 2        | 2        | 3          | 8              | 0          | 1        | 0         |
| 9в           | 26                    | 3         | 10          | 2        | 3        | 11         | 18             | 2          | 3        | 0         |
| 9г           | 16                    | 1         | 8           | 2        | 3        | 3          | 10             | 1          | 0        | 4         |
| <b>Всего</b> | <b>99</b>             | <b>37</b> | <b>65</b>   | <b>7</b> | <b>9</b> | <b>19</b>  | <b>44</b>      | <b>5</b>   | <b>7</b> | <b>5</b>  |

### Сравнение среднего балла по предметам МАОУ «Гимназия № 4»

#### по учебным годам

| Предмет         | Средний балл в 2022г. | Средний балл в 2023г. | Средний балл в 2024г. |
|-----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Физика          | 23,0                  | 25,3                  | 27,5                  |
| Информатика     | 14,0                  | 16,0                  | 14,9                  |
| Английский язык | 54,0                  | 64,3                  | 61,1                  |
| Химия           | 27,0                  | 34,3                  | 30,9                  |
| Биология        | 29,0                  | 38,1                  | 35,9                  |
| География       | 25,0                  | 27,9                  | 27,0                  |
| Обществознание  | 30,0                  | 30,4                  | 26,6                  |
| Литература      |                       |                       | 31,0                  |



Из таблицы и диаграммы видно, что в 2024 году средний балл повысился по предмету физика. На уровне прошлого года по обществознанию. По другим предметам незначительно, но ниже.

Проведенные ВПР-2024 показали стабильные результаты обучения. У обучающихся педагогами отмечен высокий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки. Также соответствие результатов ВПР и отметок объясняется дифференцированной работой учителей с обучающимися.

В гимназии в 2024 году действует Программа работы с одарёнными детьми «Путь к успеху». Программа «Путь к успеху» охватывает главные аспекты воспитания и обучения одарённых детей в условиях МАОУ «Гимназия № 4». Программа содержит оценку реального состояния системы работы с одарёнными детьми, намечает перспективы, определяет приоритеты дальнейшего развития в области работы с одарёнными обучающимися.

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2024-2025 учебном году призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 77 человек, в 2023-2024 учебном году призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников были 80 человек. Таким образом, четко прослеживается систематическая работа педагогов-предметников с одаренными детьми. В 2024-2025 учебном году победителями и призерами на региональном этапе стали 7 человек, в 2023-2024 победителями и призерами на региональном этапе были 10 человек. В 2024-2025 учебном году обучающаяся гимназии стала участницей заключительного этапа ВСОШ по обществознанию в г. Екатеринбург. На протяжении ряда лет педагоги гимназии активно привлекают обучающихся к участию в дистанционных и онлайн конкурсах и олимпиадах.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела» и т.д.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- проекты.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности: «Патриоты», «Школа Лидера», «ЮДП» в 5-11х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2024 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 31.08.2023 г. № 722). В состав ячейки вошли 1070 обучающихся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями А.Н. Федорова.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты Движения Первых: «Российская школьная весна», «Код разума», «Хор Первых», «Мы – граждане России», «В гостях у ученого», «Вызов Первых», «Зарница 2.0», «Классные встречи», «Хранители истории».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума с 2023 года в МАОУ «Гимназия № 4» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ «Гимназия № 4» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Логинова И.Д., зам. директора по УВР;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов.

специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

### **Дополнительное образование**

С 2023 года гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В гимназии с 1 сентября 2024 года организовано объединение внеурочной деятельности «Театральная студия "Жирандоль", театральная студия «Фантазеры». Разработаны программа внеурочной деятельности «Театральная студия №Жирандоль» - (Руководитель Шалыганова Л. А.) и программа внеурочной деятельности «Театральная студия «Фантазеры». Педагоги имеют необходимую квалификацию, прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральных студий. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В 2024 году участники театральной студии «Жирандоль» стали победителями районного, призерами городского конкурса театральных коллективов «Маска».

В 2024 году в театральной студии занимались 27 обучающихся 5–11-х классов. Это 4 процента обучающихся школы.

В театре «Фантазёры» занимаются 17 человек, обучающиеся 5-х классов. Свою деятельность театральная студия осуществляет на базе гимназии (новогодние представления для учащихся начальных классов, участие в школьных концертах).

В рамках внеурочной деятельности организован школьный спортивный клуб «Волжане». В рамках клуба реализуются программы внеурочной занятости:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- подвижные игры – 2 группы;
- мини-футбол – 1 группа;
- ЮИД – 1 группа.
- Шахматы -3 группы

В объединениях клуба в первом полугодии занято 787 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

**В 2024 учебном году ШСК занял 3 место во всероссийском смотре-конкурсе на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов.**

Кроме того было проведено 15 спортивно-массовых мероприятий, проводимые на школьном уровне.

1. Школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре города Саратова 19 победителей,
2. В октябре проведены внутришкольные мероприятия в рамках Всероссийской акции «Спортивные соревнования с элементами тестов ГТО!»: «Веселые старты» среди учащихся 1-4 классов.
3. Первенство школы по шахматам «Снежная королева»
4. Весёлые старты «Папа, Мама, Я футбольная семья!» 1 классы
5. «Футбольная карусель» среди 2-4 классов
6. Весёлые старты школьные «Малые зимние Олимпийские игры» 3 классы
7. Соревнования по пионерболу в рамках спартакиады среди 5 классов
8. Соревнования по пионерболу в рамках спартакиады среди 6 классов
9. Многоборье ГТО в рамках спартакиады среди 4 классов
1. «Доблесть! Спорт! Отвага!» соревнования 8-11 классов
2. Товарищеская встреча по шахматам «Мир шахмат»
3. «Президентские состязания» соревнования среди 5 классов
4. «Зимний мяч» турнир по волейболу среди 9-11 классов
5. Товарищеская встреча по баскетболу среди 5-7 классов
6. Шахматный турнир «Память поколений» 1-7 классы

**На муниципальном этапе ШСК «ВОЛЖАНЕ» принял участие в спортивных соревнованиях и стала участником в соревнованиях Всероссийского проекта "Вызов первых" «Движение первых», «Зарница2.0».**

#### **Результативность участия в мероприятиях муниципального этапа**

1. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре города Саратова 3 победителей, 4 призера
2. Районные соревнования по бадминтону 3 место
3. Районные соревнования по баскетболу (девушки) 1 место
4. Районные соревнования по баскетболу (юноши) 2 место
5. Городские соревнования по баскетболу (девушки) 6 место
6. Районные соревнования по волейболу 2 место
7. Городской турнир по настольному теннису 1 место
8. Районный этап Всероссийского Чемпионата Школьной баскетбольной лиге «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2023-2024 гг.(юноши) -2 место
9. Районный этап Всероссийского Чемпионата Школьной баскетбольной лиге «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2023-2024 гг.(девушки) -1 место
10. Соревнования Всероссийского проекта "Вызов первых" 1 место
11. Городская легкоатлетическая эстафета «Вперед к Победе»
12. Районные соревнования по конькам «Лед надежды нашей» возрастная группа 5-6 классы 2 место

13. Районные соревнования по конькам «Лед надежды нашей» возрастная группа 7-8 классы 1 место
14. Городские соревнования по конькам «Лед надежды нашей» возрастная группа 7-8 классы 4 место
15. Городские соревнования по лыжным гонкам на приз Губернатора Саратовской области в рамках XLI Всероссийской массовой лыжной гонки "Лыжня России 2024"
16. Шахматный дебют

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

| № п/п | Мероприятие                                                                                                                           | Место         | Дата и время проведения | Количество участников |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|-----------------------|
| 1     | районный отборочный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая Ладья»                                                         | районные      | 31.01.2024              | 2 место               |
| 2     | Всероссийский день призывника (юноши)                                                                                                 | муниципальный |                         | 1 место               |
| 3     | соревнования регионального этапа Всероссийского проекта «Вызов Первых»                                                                | муниципальный | 10.04.2024              | 1 место               |
| 4     | всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов | муниципальный | 23.09.2024              | 3 место               |

**Вывод:** программы внеурочных занятий выполнены в полном объеме, повысился охват обучающихся внеурочными занятиями по сравнению с 2023 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество внеурочных занятий существенно повысилось.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в гимназии действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора гимназии и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).



Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

В Организации образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в гимназии рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей.

Локальные акты Гимназии, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

Для троих обучающихся реализованы мероприятия по последовательной адаптации к учебе после возвращения из медицинского стационара:

- с родителями заранее проведены встречи с участием медработников и педагогов госпитальной школы, на которых были обсуждены вопросы психолого-педагогического сопровождения длительно болеющих детей;
- согласован график и продолжительность занятий в первую неделю возвращения в школу, длительность периода для восстановления ребенком своего потенциала после лечения в целях возобновления занятий на постоянной основе;
- для детей созданы оптимальные условия обучения, воспитания, развития и социализации после длительного лечения исходя из представленных медицинских документов.

Гимназия внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры в учебных кабинетах.

### ***Режим работы гимназии***

В целях организации образовательной деятельности в МАОУ «Гимназия № 4» в 2024-25 учебном году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику: начало учебного года - 1 сентября; продолжительность учебного года: для 1 классов -33 учебные недели; для 2-9 классов не менее 34 учебных недель;

Сменность занятий: 1 смена.

Начало занятий 8 ч. 15 мин (прием детей осуществляется с 7ч 45 м.) Продолжительность урока: в 1-х классах 35 (мин.)- 1 полугодие, во 2-11 классах 40 (мин.), 1 классы- 2 полугодие 40 (мин.)

### ***Соответствие расписания нормативным требованиям***

Расписание 2024 года было составлено на основе учебного плана гимназии, в соответствии с требованиями СП 3.1.2.43598-20, с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры;

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий.

Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности в 1-11 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9-х, в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела. В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

## VI. Оценка востребованности выпускников

### Статистика поступления в ВУЗы.

| ВУЗ                                                                                                    | Количество поступивших | Из них на бюджет |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|
| <b>Москва</b><br>МГУ, ВШЭ, РХТУ, МГТУ, МПУ, МГИМО, МВОКУ, РГХПУ, МГТУ ГА, РАНХиГС, МГИК, РУТ МИИТ, МАИ | 17                     | 13               |
| <b>Санкт-Петербург</b><br>СПбГУТ, ГУАП, СПбГУ, СПбПУ, СПбГЭУ, СПбЭУ ЛЭТИ                               | 7                      | 4                |
| <b>Города России</b>                                                                                   | 1                      | 0                |
| <b>Саратов</b><br>СГУ им. Н.Г. Чернышевского                                                           | 12                     | 10               |
| <b>Саратов</b><br>СГМУ им. В.И. Разумовского                                                           | 5                      | 3                |
| <b>Саратов</b><br>СаТИ, СОКИ                                                                           | 3                      | 3                |
| <b>Саратов</b><br>СГТУ им. Ю.А. Гагарина                                                               | 9                      | 5                |
| <b>Саратов</b><br>ССЭИ                                                                                 | 1                      | 1                |
| <b>Саратов</b><br>СГЮА                                                                                 | 3                      | 1                |
| <b>Саратов</b><br>СГАУ им. Н.И. Вавилова                                                               | 3                      | 3                |
| <b>Саратов</b><br>РАНХиГС                                                                              | 2                      | 1                |
| <b>Саратов</b><br>СХУ                                                                                  | 1                      | 1                |
| За пределы РФ                                                                                          | 1                      | -                |
| <b>ИТОГО:</b>                                                                                          | <b>65</b>              | <b>45</b>        |

Более 90% обучающихся 11классов, поступают в образовательные организации высшего образования по профилю обучения.

## Оценка востребованности выпускников 9-х классов

|                                                        | 2022 | 2023 | 2024 |
|--------------------------------------------------------|------|------|------|
| Получили основное общее образование                    | 98   | 57   | 99   |
| Продолжили образование в гимназии                      | 65   | 48   | 85   |
| Продолжили образование в других ОУ                     | 9    | 4    | 8    |
| Продолжили образование в ССУЗах, колледжах             | 24   | 5    | 6    |
| Не продолжили обучение (работа, лечение, армия и т.д.) | 0    | 0    | 0    |

Сохраняется высокий выбор учащимися гимназического образования по планируемому профилю, свидетельствующий об обеспечении и сохранении условий в гимназии для подготовки к выбору профиля образования, снижения риска несоответствия выбора и уровня подготовки к обучению в профильных классах, снижение ошибки профессионального самоопределения.

У МАОУ «Гимназия № 4» заключены договоры о сотрудничестве с вузами города Саратова: СГТУ им. Ю.А. Гагарина, Саратовским национальным исследовательским государственным университетом имени Н. Г. Чернышевского, Саратовским социально-экономическим институтом РЭУ им. Г. В. Плеханова, Саратовский медицинский университет Реавиз, ФГБОУ ВО "Саратовская государственная юридическая академия, Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» (Код будущего), в 2024 году продолжили работу в рамках договора о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ с Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Образовательные технологии Яндекса». В 2024 году продолжили в рамках Федерального инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования «Инновационная методическая сеть «Учусь учиться».

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в гимназии работают 65 педагогов, все имеют высшее педагогическое образование. В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 году продолжается работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. На платформе «Сферум» зарегистрированы 65 педагогов, что составляет 100%.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов МАОУ «Гимназия № 4» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педсоветах,
- через открытые уроки, мастер-классы.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ «Гимназия № 4», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 20 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 20 педагогам – высшая квалификационная категория.

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа пятерым работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24013 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 22921 единиц в год;
- объем учебного фонда – 20155 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 20155                     | 20110                                 |
| 2 | Педагогическая                  | 61                        | 10                                    |
| 3 | Художественная                  | 3622                      | 2300                                  |
| 4 | Справочная                      | 100                       | 100                                   |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 51                        | 0                                     |

|   |                          |    |   |
|---|--------------------------|----|---|
| 6 | Естественно-научная      | 47 | 0 |
| 7 | Техническая              | 10 | 0 |
| 8 | Общественно-политическая | 17 | 0 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 3453 (в ред. Приказов Минпросвещения России от 08.05.2019 №233, от 22.11.2019 №632).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1059 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 15. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 742.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 27 человека в день.

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Занятия проводятся в 68 кабинетах. Имеются специализированные кабинеты химии, биологии, физики, информатики, русского языка и литературы, математики, иностранного языка, технологии, истории, начальных классов в которых созданы необходимые условия для проведения лабораторно-практических занятий. Компьютерами оснащены рабочие места педагогов и администрации гимназии. Также имеются: большой спортивный зал площадью 273 м<sup>2</sup>; малый спортивный зал площадью 143м<sup>2</sup>; хореографический зал; раздевалки для мальчиков и для девочек; учебно-производственные мастерские по слесарному и столярному делу; кабинет обслуживающего труда; библиотека с учебно-справочным, методическим и учебным фондом в количестве 22378 экземпляров, формируется электронный каталог; актовый зал на 125 мест; столовая на 355 посадочных мест; медицинский и процедурный кабинеты; учительская; 2 кабинета информатики, оборудованные 34 компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет. Лаборантом кабинета химии заполняется журнал регистрации действий с прекурсорами наркотических средств и психотропных веществ.

Имеется пришкольная территория площадью 4968 кв.м. На территории гимназии оборудована спортивная площадка.

Гимназия оснащена современной компьютерной техникой. На 1 компьютер в кабинете информатики приходится 1 обучающийся. На всех компьютерах имеется лицензионное программное обеспечение, создана система контентной фильтрации, сформирован школьный пакет свободного программного обеспечения по всем предметным областям образовательной программы, имеются электронно-образовательные ресурсы и учебно- методические материалы, которые находятся в свободном доступе.

В гимназии функционируют 65 рабочих мест преподавателей, оборудованных компьютерами, 110 школьных компьютеров объединены в локальную сеть. В гимназии есть 46 мультимедийных проекторов, 20 интерактивных доски, 77 ноутбуков, 4 принтера, 6 сканеров, 61 МФУ.

## **X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества МАОУ «Гимназия № 4» является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы Гимназии, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в гимназии. Участники внутренней оценки качества образования: директор,

педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется директором гимназии, заместителями директора, учителями в пределах их компетенции.

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Гимназия № 4» в 2024 году организовывалась на основании «Положения о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования» от 02.02.2021 и в соответствии с планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Гимназия № 4» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;
- оценку кадровых условия реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг гимназией, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 961 респондент (86% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

| № п/п | Качество предоставления услуг      | удовлетворены | неудовлетворены |
|-------|------------------------------------|---------------|-----------------|
| 1     | Качество образовательного процесса | 88%           | 12%             |
| 2     | Условия и оснащенность ОО          | 82%           | 18%             |
| 3     | Психологический комфорт в ОО       | 93%           | 7%              |
| 4     | Деятельность администрации         | 95%           | 5%              |

Сведения по показаниям аккредитационного мониторинга:

Уровень образования НОО, итоговый балл по образовательной программе -35 (высокий уровень);

Уровень образования ООО, итоговый балл по образовательной программе -55 (высокий уровень);

Уровень образования СОО, итоговый балл по образовательной программе -55 (высокий уровень).

Самодиагностика в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России» показала достижение высокого уровня (186 баллов), что предполагает обеспечение обязательных повышенных и высоких требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

АДМИНИСТРАЦИЯ ВОЛЖСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 4 имени Героя Советского Союза В.М. Безбокова»

Россия, 410031

Саратов, ул. Вознесенская, 5

Тел/факс: (845-2) 23-34-91, 28-34-76

**Показатели**  
**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 года.

| Показатели                                                                                                                                                                                         | Единица измерения | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность                                                                                                                                                                       |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                                         | человек           | 1159       |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                    | человек           | 472        |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                     | человек           | 548        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                      | человек           | 139        |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                             | человек (процент) | 822/70,3%  |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                            | балл              | 27,1       |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                | балл              | 20,4       |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                           | балл              | 75,0       |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                               | балл              | 70,8       |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек (процент) | 0/0%       |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | 0/0%       |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0/0%       |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек (процент) | 0/0%       |



|                                                                                                                                                                  |                      |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                        | человек<br>(процент) | 0/0%      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                      | человек<br>(процент) | 0/0%      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                | человек<br>(процент) | 9 /9%     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                              | человек<br>(процент) | 13/ 20%   |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 989/ 85%  |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) | 416/36%   |
| – регионального уровня                                                                                                                                           |                      |           |
| – федерального уровня                                                                                                                                            |                      | 342/29%   |
| – международного уровня                                                                                                                                          |                      | 74/7%     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 546/47%   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек<br>(процент) | 139/12%   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 1159/100% |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0/0%      |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                           | человек              | 65        |
| – с высшим образованием                                                                                                                                          |                      |           |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                      | 65        |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                      | 0         |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                           |                      | 0         |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                       | человек<br>(процент) | 41/62%    |
| – с высшей                                                                                                                                                       |                      |           |

|                                                                                                                                                                                                                           |                      |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| – первой                                                                                                                                                                                                                  |                      | 9/14%     |
| Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                 | человек<br>(процент) | 15/23%    |
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                |                      |           |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                           |                      | 19/29%    |
| Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                              | человек<br>(процент) | 15/23%    |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                      |           |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                      | 18/27%    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 65/100%   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 65/100%   |
| Инфраструктура                                                                                                                                                                                                            |                      |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                      | единиц               | 1         |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                             | единиц               | 20,7      |
| Наличие в школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                     | да/нет               | да        |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                    | да/нет               | да        |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                      |                      |           |
| – медиатеки                                                                                                                                                                                                               |                      | да        |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                             |                      | да        |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                            |                      | да        |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                                  |                      | да        |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                            | человек<br>(процент) | 1159/100% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                                                                                                    | кв. м                | 7,8 кв.м  |

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что

позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.