

Экзаменационный материал для промежуточной аттестации по литературе в 10 классе (устно)

Вопросы в формате ИС (на примере одного - двух произведений)	
1	Каково отношение современного человека к природе?
2	Может ли научное открытие представлять опасность для человека и человечества?
3	Событие отечественной истории, запечатлённое в литературе.
4	Какие чувства способно пробудить в человеке искусство?
5	Когда представитель старшего поколения становится настоящим авторитетом для молодёжи?
6	Какие качества делают человека лидером?
7	Почему человеку важно не запятнать свою честь?
8	Какие человеческие качества для Вас наиболее ценны?
9	Можно ли найти счастье в том, чтобы помогать несчастным?
10	Согласны ли Вы с утверждением Л.Н. Толстого: «Любить – значит жить жизнью того, кого любишь»?
11	Как Вы понимаете слова Г. Х. Андерсена: «Путешествовать – значит жить»?
12	Тема подвига и самопожертвования в произведениях отечественной литературы
Вопросы по произведениям, изучаемым в 9-10 кл.	
1	Образ Маши Мироновой и смысл названия произведения А.С. Пушкина «Капитанская дочка».
2	Сравнительная характеристика Гринёва и Швабрина в произведении А.С. Пушкина «Капитанская дочка».
3	Роман А.С.Пушкина «Евгений Онегин». (Характеристика одного героя по выбору учащихся)
4	Особенности характера Печорина, проявляющиеся в его взаимоотношениях с другими действующими лицами романа «Герой нашего времени»(Печорин и Максим Максимыч, Печорин и Грушницкий и т.д. по выбору учащихся).
5	Образ Катерины и драма «горячего сердца» в пьесе А.Н. Островского «Гроза».
6	Каковы главные причины «лежания» Ильи Ильича Обломова? (По роману И.А. Гончарова «Обломов».)
7	Обломов и Штольц - герои романа А.И.Гончарова «Обломов»
8	Образ Ольги Ильинской и тема любви в романе И.А. Гончарова «Обломов».
9	Конфликт поколений и его разрешение в романе И.С. Тургенева «Отцы и дети».
10	Почему встреча Базарова с Одинцовой не привела к счастью взаимной любви? (По роману И.С. Тургенева «Отцы и дети».)
11	Судьбы «униженных и оскорбленных» в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание».
12	Теория Родиона Раскольникова и ее развенчание в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание».
Произведения для заучивания наизусть	
1.	А.С.Пушкин .«К Чаадаеву»
2	М.Ю.Лермонтов. «Родина» , «И скучно и грустно, и некому руку подать...»(одно стихотворение по выбору учащегося)
3	А.А.Фет . «Шёпот, робкое дыханье...»

4	Ф.И.Тютчев. «Есть в осени первоначальной...»
5	С.А.Есенин. «Гой, ты, Русь, моя родная...»
6	А.Блок .«О доблестях, о подвигах, о славе...»
7	А.Ахманова .«Песня последней встречи»

Критерии оценивания устного ответа (10 класс)

№ п\п	Критерии	Кол-во баллов
1	понимание поставленных в задании вопросов и умение работать в предложенном направлении	0-5 баллов
2	точность, умение приводить для доказательства текст произведения, убедительность суждений, умение аргументировать мысль	0-5 баллов
3	богатство словаря ученика и разнообразие синтаксических конструкций	0-5 баллов
4	выразительное чтение стихотворения	0-5 баллов
	Максимальный балл	20 баллов

17-20 –«5»

13-16- «4»

8-12 –«3»

0-7 –«2»