

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ  
ПО БИОЛОГИИ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(устно) 7 КЛАСС**

2025-2026 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Экзаменационные билеты ориентированы на проверку усвоения содержания ведущих разделов (тем) курса биологии 7 класса. К числу таких разделов относятся: царство Прокариоты, царство Грибы, царство Растения.

Объем содержания, проверяемый билетами, соотнесен с объемом учебного времени, отводимого на изучение биологии в основной школе (согласно учебному плану 3 часа в неделю). Это позволило определить максимально возможное число билетов в комплекте – 15.

Уровень предъявления содержания учебного материала в экзаменационных билетах соотнесен с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «Биология» для обучающихся 7 класса.

Каждый из билетов комплекта включает два вопроса.

Вопросы билетов ориентированы на проверку сформированности у учащихся:

- основных биологических понятий;
- классификации живых организмов;
- приспособленности организмов к средам обитания;
- практическая значимость организмов.

Для подготовки к ответу учащимся выделяется 20 минут, ответ на билет 7-10 минут.

Ответ ученика на каждый вопрос оценивается по пятибалльной шкале. Общая оценка выводится на основе оценок, полученных по каждому из двух вопросов билета. При оценивании ответа руководствуемся следующими критериями.

**Отметка «5»** ставится, если ответ полный и правильный, содержание ответа представляет собой связный рассказ, в котором используются все необходимые понятия по данной теме, раскрывается сущность описываемых явлений и процессов; степень раскрытия понятий соответствует требованиям государственного образовательного стандарта для учащихся 7 класса; в ответе отсутствуют биологические ошибки;

**Отметка «4»** ставится если ответ правильный, но не полный, если в нем:

- материал изложен в определенной логической последовательности, но отсутствуют некоторые несущественные элементы содержания;
- присутствуют все понятия, составляющие основу содержания темы, но при их раскрытии допущены две-три неточности или незначительные ошибки, исправленные по требованию учителя;

**Отметка «3»** ставится, если ответ правильный, но не полный, если в ответе отсутствуют некоторые понятия, которые необходимы для раскрытия сущности описываемой темы, допущены существенные биологические ошибки, нарушается логика изложения материала;

**Отметка «2»** ставится, если:

- в ответе отсутствуют понятия, которые необходимы для раскрытия содержания темы, а излагаются лишь отдельные ее аспекты;
- при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

### Список вопросов

1. Растительная клетка. Строение и функции частей клетки.
2. Ткани растений, особенности строения в связи с выполняемой функцией.
3. Этапы приготовления микропрепарата кожицы лука.
4. Строение корня. Как внутреннее строение корня связано с выполняемыми функциями
5. Виды корней. Типы корневых систем, их характеристика. Приведите примеры растений с различными типами корневых систем. Выберите из предложенных гербарных экземпляров растения с мочковатой и стержневой корневой системой.
6. Побег - осевой орган растений. Видоизменения побегов.
7. Внутреннее строение стебля. Как внутреннее строение стебля связано с выполняемыми функциями? Определить возраст дерева по спилу.
8. Внешнее строение листа, листорасположение, жилкование. Значение листа
9. Внутреннее строение листа. Как внутреннее строение листа связано с выполняемыми функциями.
10. Испарение воды (транспирация), газообмен, фотосинтез. Строение устьиц
11. Почка - зачаточный побег. Классификация почек. Строение почек. Докажите, что почка является зачаточным побегом.
12. Цветок - генеративный орган растения, его строение. Доказать, что цветок является видоизмененным укороченным побегом.
13. Двойное оплодотворение. Этапы. Преимущества семенного размножения перед споровым.
14. Классификация плодов. Сухие плоды. Примеры.
15. Классификация плодов. Сочные плоды. Примеры.
16. Водоросли, особенности строения и жизнедеятельности. Многообразие и значение водорослей
17. Водоросли: типы размножения хламидомонады и его особенности.
18. Моховидные, особенности строения и жизнедеятельности. Цикл развития мхов. Значение моховидных.
19. Плауновидные, особенности строения и жизнедеятельности. Цикл развития. Значение плауновидных.
20. Хвощевидные, особенности строения и жизнедеятельности. Цикл развития. Значение хвощевидных.
21. Папоротниковидные, особенности строения и жизнедеятельности. Цикл развития. Значение папоротников
22. Голосеменные, особенности строения и жизнедеятельности. Цикл развития голосеменных на примере сосны обыкновенной. Значение голосеменных
23. Из коллекции гербарных экземпляров выберите растения, относящиеся к классу Однодольные. По каким признакам вы определили растения класса Однодольные?
24. Из коллекции гербарных экземпляров выберите растения, относящиеся к классу Двудольные. По каким признакам вы определили растения класса Двудольные?
25. Бактерии, их процессы жизнедеятельности.
26. Роль бактерий в природе и жизни человека
27. Царство грибы. Общая характеристика.
28. Многообразие и значение грибов.
29. Лишайники. Общая характеристика и значение.
30. Растительное сообщество. Пищевые цепи. Экосистемы.

## **Пример экзаменационного билета**

### **Билет 1**

1. Плауновидные, особенности строения и жизнедеятельности. Цикл развития. Значение плауновидных.
2. Виды корней. Типы корневых систем, их характеристика. Приведите примеры растений с различными типами корневых систем. Выберите из предложенных гербарных экземпляров растения с мочковатой и стержневой корневой системой.