

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение "Гимназия № 4»
имени Героя Советского Союза В. М. Безбокова"

Утверждаю
Директор МАОУ «Гимназия № 4»
_____ А. Ж. Ершова
« ____ » _____ 2025 г.

**Воспитательная общеразвивающая
программа летнего оздоровительного лагеря
«Солнышко»
с дневным пребыванием детей**

«Созвездие талантов»

Возраст обучающихся – 7–11 лет

Срок реализации – июнь 2025 г.

Автор программы:

Петрова С. В.

учитель начальных классов

Паспорт программы

1.	Полное название программы	Воспитательная общеразвивающая программа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей «Созвездие талантов»
2.	Концепция программы	В основе концепции детского оздоровительного лагеря «Солнышко» - эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребёнка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования личности, развития творческого потенциала и формирования здорового организма. Концепция основана на следующих идеях: • Идея развития личности в процессе деятельности (В. Бехтерев, И. Блонский, Л. Выготский); • Идея первичности личности по отношению к обществу (А. Маслоу, Д. Грин); • Идея повышения эффективности дополнительного образования через развитие творческого потенциала учащихся (А. Щетинская); • Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В. Сухомлинский); Идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности (Н. Талызина, В. Ясвин) -Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ"; - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 05.05.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.05.2014); - Федеральный закон от 24.06.99 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних"; - Приказ Минобразования России от 13.07.01 № 2688 "Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием лагерей труда и отдыха"; - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрированы в Минюсте России 18 декабря 2020 г. № 61573), (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28)
3.	Цель программы	Организация благоприятных условий для полноценного летнего отдыха, досуга детей, развития их личностного потенциала, оздоровления, укрепления нравственного и физического здоровья, гражданско-общественной и коммуникативной компетентности в летний период.
4.	Задачи программы	Оздоровительные: - создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости; - вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность; - обеспечить длительное пребывание на воздухе. Воспитательные: создать благоприятные условия для: разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей; формирования навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья; воспитания культуры общения; самореализации детей посредством приобщения к краеведческой культуре.

		Развивающие: развивать и укреплять: связь школы и семьи; художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности; творческое мышление через реализацию конкурсно-игровых программ; коммуникативность детского коллектива.
5.	Принципы	Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей школьников • доступность и наглядность, • последовательность и систематичность • Личностно-ориентированный принцип • Принцип гуманизма • Моделирование и создание ситуации успеха
6.	Направление программы	I. Спортивно-оздоровительное: спортивные соревнования, весёлые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе. Беседы с врачом развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. II. Творческое: рисование в лагере даёт большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсах рисунков, дети учатся передавать свои эмоции через рисунок. III. Досуговое: массовые - праздники, конкурсы, экскурсии, спортивные соревнования; групповые - спортивно-оздоровительные процедуры, отрядные дела, беседы; индивидуальные: беседы, выполнение творческих работ. IV. Патриотическое: экскурсия в музей боевой славы, возложение цветов к мемориалу славы ВОВ, беседы: «Герб, флаг, гимн России», «Вот она, такая моя Родина большая», «Я – Россиянин», «Славные сыны нашего Отечества», «Мои предки в труде и в бою», «Обычаи и традиции народов России», конкурс рисунков «Моё Отечество» V. Адаптационное Организация летнего отдыха — это один из важных и актуальных аспектов образовательной деятельности. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.
7.	Адрес организации – исполнителя программы	Г. Саратов, ул. Вознесенская, д.5
8.	Телефон, e-mail	7 (8452) 23-34-91, gimnasiya4@yandex.ru
9.	Нормативно – правовая база программы	-Конституция Российской Федерации -Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; -Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989),(ратифицирована Постановлением ВС СССР от 13.06.1990 N 1559 Приказ Муниципального автономного образовательного учреждения «Гимназия №4 имени героя Советского Союза В.М. Безбокова от

		18.03.2022 г. №71 «Об организации работы летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием и питанием детей а базе МАОУ «Гимназия №4»; в период летних каникул 2022 года» -Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648–20 СанПиН2.4.4.2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (действует с 1 января 2021 года); СанПиН3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (действует до 1 января 2022г.); Изменения в СанПиН3.1/2.4.3598-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.03.2021 № 10); -Положение о летнем оздоровительном лагере «Солнышко» с дневным пребыванием и питанием детей а базе МАОУ «Гимназия №4»; -Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания; -Правила по технике безопасности, пожарной безопасности; -Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере; -Должностные инструкции работников ЛДП.					
10	Кадровое обеспечение реализации программы	Начальник лагеря Педагог - психолог Воспитатели Учитель логопед Медицинский работник Административно-хозяйственный персонал. Библиотекарь					
11	Материально-технические условия	-игровые комнаты -спортивный зал -спортивная площадка -библиотека -столовая -медицинский кабинет -мультимедийное оборудование - спортивный инвентарь, канцелярские товары, настольные игр					
12	Методическое обеспечение	В основе реализации программы лежит деятельностный подход. Основным методом организации деятельности являются: -наличие необходимой документации программы лагеря, плана работы отряда, плана-сетки; -должностные инструкции всех участников процесса; -отслеживание результатов и подведения итогов -подбор методических разработок в соответствии с планом работы. Педагогические условия: -Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей. -Организация различных видов деятельности. -Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря. -Создание ситуации успеха. -Систематическое информирование о результатах прожитого дня. -Организация различных видов стимулирования					
13	Режим работы	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">Элементы режима дня</th><th colspan="2">Пребывание детей</th></tr> <tr> <th>с 8.30 до 14.30</th><th>с 8.30 до 18</th></tr> </table>	Элементы режима дня	Пребывание детей		с 8.30 до 14.30	с 8.30 до 18
Элементы режима дня	Пребывание детей						
	с 8.30 до 14.30	с 8.30 до 18					

			часов	часов	
		Сбор детей, зарядка	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00	
		Утренняя линейка	9.00 - 9.15	9.00 - 9.15	
		Завтрак	9.15 - 10.00	9.15 - 10.00	
		Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00 - 12.00	10.00 - 12.00	
		Оздоровительные процедуры	12.00 - 13.00	12.00 - 13.00	
		Обед	13.00 - 14.00	13.00 - 14.00	
		Свободное время	14.00 - 14.30	14.00 - 14.30	
		Уход домой	14.30		
		Дневной сон		14.30 - 15.30	
		Полдник		16.00 - 16.30	
		Работа по плану отрядов, работа кружков и секций		16.30 - 18.00.	
		Уход домой		18.00	
14	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты, условия реализации; рекомендации по проведению мероприятий; приложения			
15	Количество, возраст учащихся	80 чел., 7–11 лет			
16	Сроки проведения, количество смен	Июнь 2025 года, 1 смена			

1. Пояснительная записка

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Лагерь размещается на базе муниципального автономного образовательного учреждения «Гимназия №4 имени Героя Советского Союза В. М. Безбокова».

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием и рассчитана на возраст детей от 7 до 12 лет. Она способствует развитию личности в коллективе, развитию кругозора и любознательности детей, помогает познать себя и других.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

В основу программы «Созвездие талантов» легли идеи раскрытия культурного, творческого, интеллектуального потенциала личности, укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.

По своей направленности программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет следующие направления деятельности: творческую, экологическую, спортивную и социально-значимую.

Основная идея программы ЛДП «Созвездие талантов» — это представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа состоит из трех блоков и ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе на три смены.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации каждой смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Цель программы:

Организация и создание благоприятных условий для полноценного летнего отдыха, досуга детей, развития их личностного потенциала, оздоровления, укрепления нравственного и физического здоровья, гражданско-общественной и коммуникативной компетентности в летний период.

Задачи программы:

- содействовать творческой самореализации детей через включение их в деятельность.
- создать условия для формирования у участников Программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены;
- обеспечить безопасное пребывание детей в лагере;
- повысить уровень комфортности в лагере, эффективного общения и продуктивного взаимодействия;
- создать необходимые условия для личностного, творческого, художественно-

эстетического развития детей

- создать оптимальные условия для укрепления физического психического здоровья, через включение в спортивно-оздоровительную деятельность;
- развить коммуникабельность и толерантность в отношениях друг к другу;

Ожидаемые результаты реализации программы

- 1.Повышение активной жизненной позиции участников программы через активное участие в событиях смены;
- 2.Организация безопасного пребывания детей в лагере.
- 3.Повышение коммуникабельности и толерантности в отношениях друг к другу;
- 4.Обеспечение комфортности пребывания в лагере, эффективности общения и продуктивности взаимодействия;
- 5.Создание необходимых условий для личностного, творческого, художественно-эстетического развития детей;
- 6.Создание оптимальных условий для укрепления физического и психического здоровья через включение в спортивно-оздоровительную деятельность;
- 7.Развитие коммуникабельности и толерантности в отношениях друг к другу;
- 8.Обеспечение занятости детей из неполных, многодетных семей, детей-сирот и оставшиеся без попечения родителей, находящихся под опекой граждан, дети с ограниченными возможностями здоровья, а также 100% охват детей различных учётных категорий.
- 9.Содействие творческой самореализации детей через включение их различные виды деятельность.
10. Освоение новых форм взаимодействия с детьми.

Реализация программы будет содействовать:

выработке положительной мотивации к здоровому образу жизни; улучшению эмоционально-чувственного состояния; формированию умения жить в коллективе, самодисциплине; созданию положительного образа крепкой семьи; владению алгоритмами основных досуговых форм; развитию коммуникативных способностей ребенка. Дети по итогам участия в программе получают знания: - способов сохранения, укрепления физического и психического здоровья; - способов и приемов общения со сверстниками и взрослыми на основе культурных норм проживания и деятельности; - организаторских знаний и умений.

В результате реализации программы участники приобретают умения: работать с информацией; взаимодействовать в команде, находить выход из конфликтных ситуаций; выслушать и принять чужое мнение.

Формируются и совершенствуются индивидуальные способности детей:

нравственные - ответственность за порученное дело, собственные поступки; соотнесение своих желаний, целей с желаниями и целями других; уважение к чужому мнению; потребность в самосовершенствовании (самоанализ характера);

коммуникативные: уверенность, открытость, доброжелательность; инициативность в общении и отзывчивость; находчивость и мобильность;

интеллектуальные: потребность в культурном и интеллектуальном развитии; открытость в восприятии новой информации;

применение знаний своего жизненного опыта и других людей.

эмоционально-волевые: увлечённость и заинтересованность в достижении поставленной цели; самостоятельность, уверенность в себе; умение владеть собой в разных ситуациях; психологическая готовность подростка к оказанию помощи окружающим.

Предполагаемые результаты:

- систематизация, описание, обобщение и внедрение в практику образовательной деятельности опыта педагогов лагеря;
- разработка новых эффективных технологий по работе с детской инициативой подростка и работе с индивидуальными целями ребенка.

Содержание и формы реализации

Летний лагерь с дневным пребыванием детей это сфера активного отдыха, разнообразная досуговая, общественно значимая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

В лагере «Солнышко» отдыхают учащиеся от 7 до 12 лет.

Время пребывания в лагере с 02.06.2025 по 28.06.2025: с 8.30 ч. до 18.00 ч.

Программа включает в себя разноплановую деятельность. Объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

В основе организации воспитательной работы в лагере несколько направленностей деятельности: художественной, физкультурно-спортивной, социально – гуманитарной, диагностика.

Принципы реализации программы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия.
2. Принцип сотрудничества: отношения взрослых и детей на основе совместного интереса и деятельности, что позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности: массовость и добровольность в предлагаемых видах и формах свободного времени; участие детей в реальном самоуправлении.
4. Принцип комплексности: единство оздоровительной и воспитательной работы с детьми, взаимосвязь с семьёй и социальными институтами.
5. Принцип дифференциации: дифференциация интересов детей с учётом уровня их потребностей. Отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей.
6. Принцип творческой индивидуальности: личностно-ориентированный подход к организации коллективной жизнедеятельности лагеря, самопознание, самореализация, развитие неповторимой индивидуальности.

Спортивно-оздоровительная направленность

Витаминация

Соки

Фрукты

Психологическая поддержка

Психологические тренинги

Индивидуальные занятия с детьми группы риска

Занятие с гиперактивными детьми

Физкультура

Утренняя гимнастика – ежедневно.

Массаж рук, ног, плечевого пояса.

Комплексы упражнений.

Спортивные игры , эстафеты на свежем воздухе

«День рекордов и приключений в отрядах»

Игра «Веселые старты»

Программа на все случаи жизни «Шоколадная лихорадка»
 Спортивно – игровая программа между отрядами.
 Квест – игры.
 Шашечный и шахматный турниры.
 Русские народные игры..
 Футбол.
 Спортивное состязание с соседним лагерем «Мы дружная семья».
 Волейбол.
 Тематические флэшмобы «Мы за здоровый образ жизни».
 Ролевые игры – доктор Айболит пришёл в гости.
 Спортивно-игровая программа «Дети - родители».
 Встречи со специалистами МЧС.
 Художественная направленность
 «Лесная аптека» (знакомство с лекарственными растениями своей местности).
 Конкурс «Вторая жизнь вещей» (выставка и защита поделок из природного материала).
 Выпуск экологических плакатов на тему «Защитим планету нашу».
 Экологический лекторий.
 Экологический десант.
 Работа в зелёном уголке.
 Разработка и занятие на мини – экологической тропе.
 Гостиная «Мастерство народа без границ».
 Игровая программа для детей начального звена на свежем воздухе
 Тематические утренники.
 Конкурсы декоративно-художественные (рисунки на асфальте, наряд для Барби, рисунки по сказкам, бабушкин сундук и т.д.)
 Развлечения и игровые программы («День бантиков» «Мисс года»), тематические флэшмобы.
 Фестиваль «Ты – супер!»
 Виртуальные соревнования для родителей «Секретные задания».
 Социально – гуманитарная направленность
 Забота о старшем поколении
 Изготовление игрушек для детского сада.
 Волна памяти
 Мы – потомки героев.
 Узнай героя – земляка!
 Цикл мероприятий «Я гражданин»
 День памяти 21 июня (экскурсии к памятнику)
 Экскурсия в школьный музей
 Наше наследие - озеро Байкал
 День России
 Диагностика
 Анкета на начало смены
 Социометрия – «Радуга»
 Анкета на выходе
 Анкета для педагогов
 Условия реализации программы
 - добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря;
 - сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные);
 - систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;
 - организация различных видов стимулирования детей и взрослых;
 -многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в

деле);

- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;

- создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

При этом необходимо учитывать возрастные особенности детей.

Дети младшего возраста: повышенная эмоциональность, открыты, нет комплексов, хорошо воспринимают людей старшего возраста, требуется смена деятельности, применяются игровые формы.

Дети среднего школьного возраста: нуждаются в создании собственного мира, происходит бурное развитие фантазии, здесь стоит

исходить из интереса детей, чтобы они могли свои стремления реализовать

Дети старшего школьного возраста: ищут свое место в обществе, им необходима речевая деятельность.

Сроки реализации программы: 02.06.2025 г. по 28.06.2025 г. (21 дней)

Количество детей в смене:

1 смена 80 человека

Ожидаемые результаты работы лагеря:

развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;

расширение кругозора;

формирование коммуникативных умений, основы нравственного поведения, общения, культуры, досуга;

формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

2. Концептуальный подход

Изменение ценностных ориентаций заметно во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в смене «Созвездие талантов» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

3. Методическое сопровождение программы

Созданная в лагере система повышения профессионального мастерства педагогов, позволяет целенаправленно подходить к вопросам воспитания, развития и оздоровления личности ребенка.

Учет возрастных особенностей, знания индивидуального уровня физического и психического развития, анализ интересов и потребностей детей разных категорий позволяет целесообразно использовать в практической деятельности педагогические технологии, и подростков:

- методы разностороннего воздействия на сознание, чувства и волю отдыхающих (беседа, диспут, убеждение и т. п.);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (педагогическое требование, поручение, создание воспитывающей ситуации, общественное мнение);
- методы регулирования, коррекции и стимулирования поведения и деятельности (соревнование, поощрение, оценка);
- методы формирования сознания личности (идеалы, убеждения, моральные принципы и ценности).

Ведётся подборка методической литературы по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с детьми-сиротами.

Методическая работа осуществляется посредством следующих форм:

- педагогический совет;
- ежедневные планерки (в период смены)
- творческие мастерские;
- презентация работы воспитателей;
- разработка и защита социально значимых проектов;
- индивидуальные и групповые тематические консультации;
- наличие программы лагеря, планов работы, плана – сетки мероприятий;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе школы;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- подбор реквизита для проведения дел и спортивного инвентаря;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Рекомендации по проведению занятий, мероприятий:

- 1) беседа на определенную тему (дети рассуждают на заданную тему, что учит их формировать и высказывать свое мнение);
- 2) дискуссия, диспут, дебаты, (коллектив делится на группы, представители которых высказываются в защиту противоположных позиций по данному вопросу; такая форма помогает вовлечь в обсуждение различных проблем, учит выслушивать и понимать мнение других, отстаивать свою точку зрения);
- 3) ролевая игра (коротко проигрывается проблемная ситуация, после чего дети имеют возможность ее обсудить, проанализировать и сделать выводы; такая форма помогает лучше понять проблему, прочувствовав ее через обыгрывание той или иной роли);
- 4) тематическая беседа (раскрываются важные для подростков темы, такие как курение, наркомания, безопасность, здоровье и т.п.;
кроме того, лекции могут быть познавательными — о культуре, традициях;
- 5) час общения (такая форма предполагает рассмотрение тем, интересующих подростков, решение возникших в коллективе проблем посредством их обсуждения; учит ребят быть откровенными друг с другом и руководителем, не бояться и уметь разрешать конфликтные ситуации);
- 6) экскурсия (позволяет полезно организовать досуг);

- 7) игры-путешествия (развивают воображение, помогают в игровой форме расширить их кругозор);
- 8) тренинги (обучают подростков правильному поведению в тех или иных ситуациях, закрепляя это на практике через проигрывание определенных сценариев);
- 9) мастер-классы (обучающиеся делятся на группы по интересам под руководством нескольких экспертов, в группах обсуждаются конкретные темы; такие группы можно организовать для прослушивания различных выступлений, просмотра демонстраций, обсуждения разных аспектов одной темы, работы, практики и оценки);
- 10) театральные постановки (развивают творческий потенциал обучающихся, способствуют их культурному воспитанию);

Формы подведения итогов мероприятий:

1) «Книга отзывов и предложений»

Участникам предлагается написать свое отношение к занятию в «книгу отзывов и предложений» и зачитать всем присутствующим.

Все отзывы наклеиваются на лист ватмана.

2) «Мое настроение»

Участники рассказывают о своем настроении, используя метеорологические термины (облачно, солнечно, дождливо, с порывами сильного ветра).

3) «Корзина чувств»

Ведущий предлагает представить, что в центре круга стоит воображаемая корзина с чувствами. Каждый участник может взять из корзины то чувство, которое бы ему хотелось сохранить на память о занятии, и оставляет в ней то чувство, которое бы он хотел подарить остальным.

4) «Чемодан»

На листах ватмана рисуют изображения: чемодан – то, что понравилось и почему; кастрюля – то, что нужно переварить; урна – что не понравилось. Участники помещают стикеры с отзывами возле соответствующего рисунка.

5) «Фруктовое дерево»

Каждый участник получает вырезанные из бумаги рисунки: красное, желтое и зеленое яблоко. Необходимо написать на красном яблоке – что больше всего понравилось, было полезным; на желтом – предложения, замечания, пожелания; на зеленом – что было бесполезным, ненужным. Затем заполненные «рисунки» прикрепляются на большом дереве, нарисованном на ватмане. фотографиях и т. д.);

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы, викторины, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения его самореализации.

Кадровое обеспечение

1. Начальник лагеря.
2. 11 воспитателей.
3. Обслуживающий персонал.

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МАОУ «Гимназия №4, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несёт ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность её участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

-проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Этапы реализации программы

Этапы	Содержательное наполнение этапа	Средства, рекомендуемые на данном этапе	Результат для детей
Ознакомительный	выявление интересов, способностей детей и их соотнесение с условиями лагеря; знакомство с программой смены; формирование коллектива; создание организационной структуры и органов детского самоуправления	огоньки знакомства, игры на выявление лидеров, на знакомство и взаимодействие, усвоение правил поведения, тренинги; хозяйственные, организационные сборы, встреча с администрацией лагеря; линейка-открытие смены	- готовность получать новые знания, быть активным участником смены - выбор направления деятельности; - знание и четкое представление о службах в лагере
обучающий	постановка индивидуальной и коллективной цели на смену; подготовка к тематическим дням, обучение способам	Проведение «Минутки общения», встреч, обучающих мастер-классов; итоговое дело; система стимулирования «Наши достижения»	усвоение детьми специализированных знаний; - стремление применить полученные знания в рамках смены

	организации дел; демонстрация свои способностей		
деятельностный	коллективное планирование в отряде; коррекция индивидуальных целей; участие в тематических днях с использованием разных идей и форм	участие в мероприятиях в рамках тематических дней, продуманная система стимулирования	умение планировать свою деятельность, умение работать в творческой группе
итоговый	демонстрация результатов индивидуальной и коллективной деятельности; определение «+» и «-» в работе коллектива, подведение итогов смены	финальная игра награждения, итоговые дела в отрядах психологические игры линейка закрытия смены	видение перспектив собственного развития

Виды услуг отдыха и оздоровления

1. Все услуги, предоставляемые детям в организациях (учреждениях) отдыха и оздоровления, разделяют на следующие основные виды:

- услуги, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность детей;
- медицинские услуги, обеспечивающие охрану здоровья, своевременное оказание медицинской помощи, профилактику заболеваний, выработку навыков здорового образа жизни, контроль за соблюдением санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований;
- образовательные и воспитательные услуги, повышающие интеллектуальный уровень детей, расширяющие их кругозор, углубляющие знания, вырабатывающие умения и навыки, развивающие творческий потенциал;
- психологические услуги, улучшающие психическое состояние детей и их адаптацию к окружающей среде;
- культурно-оздоровительная деятельность, обеспечивающая разумное и полезное проведения детьми свободного времени, их духовно-нравственное развитие, приобщение к ценностям культуры и искусства;
- услуги в сфере физической культуры, спорта, краеведческие и экскурсионные, физически развивающие, укрепляющие здоровье детей;
- информационные услуги, предоставление достоверной информации о сети и о каждой конкретной организации отдыха и оздоровления
- услуги, обеспечивающие нормальную жизнедеятельность детей, предоставляться в следующем составе и формах:
- приём и размещение детей;
- обеспечение детей местами пребывания, соответствующим санитарно-гигиеническим нормам и требованиям противопожарной безопасности;
- предоставления детям полноценного питания с добавлением витаминных препаратов для укрепления иммунитета;
- обеспечение детей книгами, журналами, настольными играми, игрушками с учётом их возраста, пола, запросов;

-уборка жилых помещений.

Медицинские услуги:

- выявление и учёт детей, нуждающихся в медицинской помощи;
- систематическое наблюдение за состоянием здоровья детей, консультации и беседы по вопросам здорового образа жизни;
- просветительская работа, выработка здорового образа жизни;
- профилактика заболеваний;
- индивидуальная работа с детьми и подростками – предупреждения вредных привычек (употребления алкоголя, наркотиков, курения, токсикомания);
- лечебно-профилактическая и противоэпидемическая работа.

Образовательные услуги (воспитательные) услуги предоставляются в следующих составах и формах:

- деятельность временных объединений дополнительного образования (кружков и клубов по интересам)
- олимпиады, конкурсы знаний, выставки технического и художественного творчества;
- коллективные творческие дела с детьми;
- экологическая работа;
- различные формы общественно полезного и педагогически целесообразного труда детей, включая самообслуживания.

Психологические услуги предоставляются в следующем составе и формах:

- воспитательно-профилактическая работа с целью предотвратить или устранить негативные психологические факторы, ухудшающие психическое здоровье;
- психологическая коррекция поведения детей для преодоления или ослабления нарушений в их общении с окружающими, искажений в психике;
- психологические тренинги, снимающие последствия нервно-психической напряжённости, выработка умений и навыков социальной адаптации к условиям проживания;
- психологическое консультирование детей. Налаживание их межличностных взаимоотношений.

6. Услуги по организации культурно - досуговой деятельности предоставляются в следующем составе форм:

- демонстрация художественных и научно – популярных кинофильмов, видеофильмов, мультфильмов, разрешенных к показу для детей данного возраста (на основании прокатных удостоверений Минкультуры России), слайдов;
- предоставление в пользование детям настольных игр, развивающих компьютерных игр;
- организация концертов художественной самодеятельности;
- проведение интеллектуальных игр;
- проведение детских праздников (дней рождения детей, общеполитических и культурных памятных дат);
- предоставление игровых комнат для детей.

7. Услуги в сфере физической культуры, спорта и туризма предоставляется в следующем составе и формах:

- утренняя гигиеническая и лечебная гимнастика;
- присмотр за детьми до начала занятий, во время и после занятий физической культурой и спортом;
- занятия по общей физической подготовке, секций и спортивных клубов по интересам;
- предоставление спортивных площадок, помещений и спортивного оборудования (инвентаря) для спортивных игр и занятий.

Мониторинговая деятельность

Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность, педагогический коллектив создаёт условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств ребят проявлялось, активизировалось и развивалось. Дети приходят в разновозрастные

отряды и очень важно из шумной неорганизованной группы детей сформировать коллектив, помочь детям освоить различные виды деятельности, приобрести конкретные знания и умения, формировать лидерские качества в детях. Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет мониторинговая деятельность и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Механизм реализации

«Созвездие талантов» - смена лагеря дневного пребывания. Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (май):
 - подбор кадров;
 - подготовка методических материалов;
 - подготовка материально-технической базы.
2. Организационный:
 - формирование отрядов;
 - знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
 - оформление уголков отрядов.
3. Основной (к-во дней смены):
 - образовательная деятельность;
 - оздоровительная деятельность;
 - культурно-досуговая деятельность;
 - методическая работа с воспитателями, вожатыми.
4. Заключительный:
 - закрытие лагеря;
 - сбор отчётного материала;
 - анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

Работа пришкольного лагеря строится по направлениям.

1. Спортивно - оздоровительное.

- ✓ Охрана и укрепление здоровья школьников,
- ✓ Совершенствование их физического развития,
- ✓ Повышение сопротивляемости и защитных свойств организма,
- ✓ Улучшение физической и умственной работоспособности.
- ✓ Воспитание у детей личной физической культуры.
- ✓ Формирование потребности в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями, навыками,
- ✓ Воспитание привычки к здоровому образу жизни. Физическое здоровье детей укрепляется такими средствами, как:
 - 1) полноценное питание детей;
 - 2) закаливающие процедуры;
 - 3) развитие движений;
 - 4) гигиена режима.

2. Экологическое.

- ✓ формирование целостного взгляда на природу и место человека в ней;
- ✓ развитие представлений о самоценности природы;
- ✓ выработка первых навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту.

Художественное.

Тематические вечера песни военных лет, день памяти 22 июня;

- ✓ Концерты (посвящённые открытию, закрытию);
- ✓ Конкурсы декоративно-художественные конкурсы (рисунки на асфальте, рисунки по сказкам и т. д.);
- ✓ Развлечения и игровые программы;
- ✓ Фестиваль талантов.

3. Трудовое и социально – значимое.

Подготовка учащихся к труду – это задача, которая должна осуществляться в процессе всей учебно-воспитательной работы школы, однако особая роль в ее решении принадлежит системе специальной работы по трудовому обучению, воспитанию и профориентации учащихся. В процессе трудового обучения, социально-значимой деятельности школьники приобретают целый комплекс разнообразных трудовых умений.

Виды социально-значимой деятельности:

- ✓ уборка школьного двора,
- ✓ уборка классных комнат,
- ✓ уход за растениями,
- ✓ работа по обслуживанию кабинетов (оказание помощи учителю в подготовке оборудования, приборов, наглядных пособий и т. д.),
- ✓ дежурство в столовой.

7. Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 11 лет различных социальных групп (дети из неблагополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации).

Для организации работы по реализации программы:

-проводятся ежедневные планёрки воспитателей.

План мероприятий летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием и питанием детей на базе МАОУ «Гимназия №4» на I смену 2025 г.

Первый день, 02.06	Второй день, 03.06	Третий день, 04.06	Четвёртый день, 05.06
«Здравствуй, лагерь!» «Детство – это Я, и ТЫ!»	Давайте знакомиться «Открытие лагеря»	День профессий	Всемирный день окружающей среды. День солнечных зайчиков.
08.40. Построение. 08.35. Организационное мероприятие «Здравствуй, это я!» - правила по технике безопасности на площадке, - знакомство с законами, заповедями, девизом площадки. Проведение	08.40. Построение. Прослушивание гимна России. 08.50. Зарядка. 09.15. Минутка здоровья «Мой рост и вес» 10.30. Посещение музея К. Федина Открытие творческой мастерской	08.40. Построение. 08.50. Зарядка. Круговая беседа «Безопасное лето. Как избежать травм» 09.50. Посещение Бассейна «Юность» / Посещение ДТЮ им. О. Табакова. Спектакль «После дождика в четверг».	08.40. Построение. 08.50. Зарядка. 09.15. Интерактивная игра «Заходи в зелёный дом – чудеса увидишь в нём!» 10.00. Посещение ДТЮ им. О. Табакова Спектакль «После дождика в четверг». / Тематический час

инструктажа по ТБ и правилам пожарной безопасности 11.00. Филармония. Праздничная программа «Дети восьмое чудо света» 12.30. Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это краски радуг». 16.30. Игровой час «Играю я – играют друзья» 17.00. Игры на свежем воздухе.	«Талантливые пальчики». Мастер-класс по изготовлению открытки «Лето красное»/10.00. Игровая программа в ДТЮ им. О. Табакова программа «Цирк нашего детства» 16.30. Игра «Веселые фанты» 17.30. Игры на свежем воздухе.	12.30. Час настольных игр. 16.30. Конкурс рисунков «Все профессии важны - все профессии нужны» 17.30. Игры на свежем воздухе.	«Открываем Россию, концертная программа Татьяны Дариной 16.30. Экологические викторины «Знатоки природы» 17.30. Акция «Чистый двор» 17.40. Игры на свежем воздухе.
Пятый день, 06.06	Шестой день, 07.06	Седьмой день, 09.06	Восьмой день, 10.06
День русского языка, День рождения А.С.Пушкина	День знатоков ПДД	День друзей	День семьи
08.40. Построение. 08.50. Зарядка. 09.30. Викторина «Мой родной русский язык» 11.00. Посещение библиотеки им. Пушкина Литературные встречи по сказкам А.С.Пушкина «Красота русского слова» /Филармония. Просмотр спектакля 16.30. Просмотр и обсуждение мультфильма по произведению А.С.Пушкина «Сказка о Золотом петушке» 17.00. Конкурс рисунков «Герои сказок А.С.Пушкина» 17.30. Игры на свежем воздухе.	08.40. Построение. 08.50. Зарядка. Обучение правилам безопасности. «Правила пожарной безопасности» 10.00. Просмотр видеороликов о правилах дорожного движения 10.30. Викторина «Дорожные знаки» 11.30. Конкурс рисунков «Внимание, улица!» 12.00. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание	08.40. Построение. 08.50. Зарядка. 09.30. Игра «Весёлые фанты». 10.00. Посещение ДТЮ им. О. Табакова. Конкурсная программа Квест игра «Моя Россия»/ Филармония. Просмотр спектакля 16.30. Конкурс рисунков «Нарисуй улыбку», «Портрет друга, которого я бы хотел иметь» 17.00. Игровой час «Играю я – играют друзья» 17.30. Игры на свежем воздухе	08.40. Построение. 08.50. Зарядка. 09.30. Беседа «Мы память бережно храним»/ Викторина «Семейные традиции» 10.00. Посещение ДТЮ им. О. Табакова. Конкурсная программа Квест игра «Моя Россия»/ Посещение музея К. Федина Мастер-класс по изготовлению открытки «Лето красное». 16.30. Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья» 17.30. Игры на свежем воздухе.
Девятый день, 11.06	Десятый день, 16.06	Одиннадцатый день, 17.06	Двенадцатый день, 18.06
День России	День науки	Тематический День Движения Первых	День радуги
08.40. Построение. 08.50. Зарядка. / Минутка Безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, Словам и подаркам не доверяй!» 09.50. Посещение ДТЮ им. О. Табакова. «Концерт ко Дню России»/Бассейн	08.40. Построение. 08.50. Зарядка. / Минутка здоровья «Витамины на грядке» 10.00. Посещение ДТЮ им. О. Табакова. Спектакль «Клад госпожи Стикс»/Посещение	08.40. Построение. 08.50. «Старт дня» -Старт спортивного челленджа «Вызов» «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!» 09.30. Игра “Команда Первых	08.40. Построение. 08.50. Зарядка. /Минутка с доктором Айболитом «Как ухаживать за зубами», личная гигиена 09.50. Бассейн «Юность/ Посещение ДТЮ им. О. Табакова. «У ПДД

«Юность» 12.00. Посещение библиотеки №1 16.30. Час творчества «Поём о Родине с любовью» Конкурс стихов и песен о России. 17.00. Игры на свежем воздухе	Библиотеки им. А.С.Пушкина. 16.20. Минутка безопасности «Спички детям не игрушка!» 16.30. Игра «Весёлые фанты» 17.00. Игры на свежем воздухе	11.00. Театр фокусов «Самокат» Весёлая магия. Посещение ДТЮ им. О. Табакова. Спектакль «Клад госпожи Стикс» 16.30. Квест-игра «Город чемпионов» 17.00. Подвижные игры на воздухе «Поляна народных игр»	каникул не бывает» 16.30. Спортивно - игровая программа «Выше радуги» 17.30. Игры на свежем воздухе
Тринадцатый день, 19.06	Четырнадцатый день, 20.06	Пятнадцатый день, 21.06	Шестнадцатый день, 23.06
День бабочек	Международный день отца	«День памяти и скорби»	«День вежливости»
08.40. Построение. 08.50. Зарядка. «Твоя безопасность» («Чем опасна дорога для нас, и мы для дороги») 09.30. Волшебная школа кукольной анимации 11.00. Посещение библиотеки №1 16.30. Соревнование по собиранию пазлов «Раз картинка, два картинка...» 17.30. Занятия по интересам. Игры на свежем воздухе	08.40. Построение. 08.50. Зарядка. 10.00. Посещение ДТЮ им. О. Табакова. «У ПДД каникул не бывает»/ Бассейн «Юность». 12.00. Посещение библиотеки №1 16.30. Мастер-класс по изготовлению открыток для пап Выставка фотографий «С папой всюду вместе!» 17.30. Занятия по интересам. Игры на свежем воздухе	08.40. Построение. Линейка, посвящённая памятной дате 22 июня 1941 года – День памяти и скорби. 10.00. Тематический час нравственного воспитания «Тот самый первый день войны...». Акция и флешмоб «Мы, дети, за мир!». 11.00. Мероприятие «Песни военных лет» 12.00. Конкурс рисунков «Я помню...» 12.30. Игры на свежем воздухе.	08.40. Построение. 08.50. Зарядка. /Минутка безопасности «Как вести себя на воде?» 09.30. Игровая программа «Умники против умниц». 11.00. Кто куда, а мы в кино! (просмотр мультфильмов в Доме Кино) 16.30. Праздник «Да здравствует вежливость!». День без вредных привычек.
Семнадцатый день, 24.06	Восемнадцатый день, 25.06	Девятнадцатый день, 26.06	Двадцатый день, 27.06
День ромашек	«День читателя».	«День фантазий и юмора»	«День эрудитов»
08.40. Построение. 08.50. Зарядка. 09.30. Цифровой урок в дополненной реальности(AR) 12.00. Посещение Пушкинской библиотеки. Праздник «Цветочный карнавал» 16.30. Ярмарка идей «Мой любимый цветок» Экологическая игра «Целебное лукошко». 17.30. Конкурс «Легенды и сказки о цветах»/ Игры на свежем воздухе.	08.40. Построение. 08.50. Зарядка. / Операция «Уют» 10.00. Посещение ДТЮ им. О. Табакова. «Читая Пушкинские строки»/ Бассейн «Юность» 16.30. Конкурс рисунков «Мой любимый герой» 17.30. Игры по интересам. Игры на свежем воздухе	08.40. Построение. 08.50. Зарядка. / Минутка здоровья «Как сохранить зрение» 10.00. Посещение ДТЮ им. О. Табакова. «Летний переполох»/ Театр фокусов «Самокат» Весёлая магия. 16.30. КВН «Юные комики» 17.30. Конкурс рисунков на асфальте «Я через 20 лет» /Игры на свежем воздухе.	08.40. Построение. 08.50. Зарядка. 10.00. Посещение ДТЮ им. О. Табакова. «Летний переполох»/Бассейн «Юность». 16.30. Конкурсная программа «Парад загадок, викторин, шарад». 17.30. Подвижные игры на свежем воздухе.
Двадцать первый день, 28.06			
«День закрытия летнего			

лагеря»			
08.40. Построение. 08.50. Зарядка. /Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». 11.00. Развлекательная программа «До новых встреч!». 16.30. Праздничный концерт, посвящённый закрытию лагерной смены. 17.00. Акция «Почта пожеланий». 17.30. Игра «Пожелания другу». /Анкетирование. Вручение подарков.			

9. Учебно-методическое оснащение программы 1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г. 2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г. 3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г. 4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г. 5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г. 6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г. 7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г

