

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение "Гимназия № 4"
имени Героя Советского Союза В.М. Безбокова"



**Программа пришкольного оздоровительного лагеря
«Солнышко»
с дневным пребыванием детей**

«Созвездие талантов»

Возраст обучающихся – 7 – 11 лет

Срок реализации – июнь 2024 г.

Автор программы:

Петрова С.В.

учитель начальных классов

2024год

Паспорт программы

1.	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием и питанием детей «Созвездие талантов»
2.	Концепция программы	<p>В основе концепции детского оздоровительного лагеря «Солнышко» - эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребёнка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования личности, развития творческого потенциала и формирования здорового организма. Концепция основана на следующих идеях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Идея развития личности в процессе деятельности (В. Бехтерев, И. Блонский, Л. Выготский); • Идея первичности личности по отношению к обществу (А. Маслоу, Д. Грин); • Идея повышения эффективности дополнительного образования через развитие творческого потенциала учащихся (А. Щетинская); • Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В. Сухомлинский); <p>Идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности (Н. Талызина, В. Ясвин)</p> <p>-Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях правребенка в РФ";</p> <p>- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 05.05.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.05.2014);</p> <p>- Федеральный закон от 24.06.99 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних";</p> <p>- Приказ Минобразования России от 13.07.01 № 2688 "Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием лагерей труда и отдыха";</p> <p>- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрированы в Минюсте России 18 декабря 2020 г. № 61573), (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28)</p>
3.	Цель программы	Организация благоприятных условий для полноценного летнего отдыха, досуга детей, развития их личностного потенциала, оздоровления, укрепления нравственного и физического здоровья, гражданско-общественной и коммуникативной компетентности в летний период.
4.	Задачи программы	<p>Оздоровительные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости; - вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность; - обеспечить длительное пребывание на воздухе. <p>Воспитательные:</p> <p>создать благоприятные условия для:</p> <ul style="list-style-type: none"> разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей; формирования навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья;

		<p>воспитания культуры общения; самореализации детей посредством приобщения к краеведческой культуре.</p> <p>Развивающие: развивать и укреплять: связь школы и семьи; художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности; творческое мышление через реализацию конкурсно-игровых программ; коммуникативность детского коллектива.</p>
5.	Принципы	<p>Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей школьников</p> <ul style="list-style-type: none"> • доступность и наглядность, • последовательность и систематичность • Личностно-ориентированный принцип • Принцип гуманизма • Моделирование и создание ситуации успеха
6.	Направление программы	<p>I. Спортивно-оздоровительное: спортивные соревнования, весёлые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе. Беседы с врачом развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.</p> <p>II. Творческое: рисование в лагере даёт большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы. В своих рисунках они воплощают собственное ведение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсах рисунков, дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.</p> <p>III. Досуговое: массовые - праздники, конкурсы, экскурсии, спортивные соревнования; групповые - спортивно-оздоровительные процедуры, отрядные дела, беседы; индивидуальные: беседы, выполнение творческих работ.</p> <p>IV. Патриотическое: экскурсия в музей боевой славы, возложение цветов к мемориалу славы ВОВ, беседы: «Герб, флаг, гимн России», «Вот она, какая моя Родина большая», «Я – Россиянин», «Славные сыны нашего Отечества», «Мои предки в труде и в бою», «Обычаи и традиции народов России», конкурс рисунков «Моё Отечество»</p> <p>V. Адаптационное Организация летнего отдыха - это один из важных и актуальных аспектов образовательной деятельности. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.</p>
7.	Адрес организации – исполнителя программы	Г. Саратов, ул. Вознесенская, д.5
8.	Телефон, e-mail	7 (8452) 23-34-91, gimnasiya4@yandex.ru
9.	Нормативно – правовая база программы	-Конституция Российской Федерации -Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании

		<p>в Российской Федерации";</p> <p>-Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989),(ратифицирована Постановлением ВС СССР от 13.06.1990 N 1559</p> <p>Приказ Муниципального автономного образовательного учреждения «Гимназия №4 имени героя Советского Союза В.М. Безбокова от 18.03.2022 г. №71 «Об организации работы летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием и питанием детей а базе МАОУ «Гимназия №4»; в период летних каникул 2022 года»</p> <p>-Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20</p> <p>СанПиН2.4.4.2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (действует с 1 января 2021 года);</p> <p>СанПиН3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (действует до 1 января 2022г.);</p> <p>Изменения в СанПиН3.1/2.4.3598-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.03.2021 № 10);</p> <p>-Положение о летнем оздоровительном лагере «Солнышко» с дневным пребыванием и питанием детей а базе МАОУ «Гимназия №4»;</p> <p>-Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;</p> <p>-Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;</p> <p>-Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;</p> <p>-Должностные инструкции работников ЛДП.</p>
10.	Кадровое обеспечение реализации программы	<p>Начальник лагеря</p> <p>Педагог - психолог</p> <p>Воспитатели</p> <p>Учитель логопед</p> <p>Медицинский работник</p> <p>Административно - хозяйственный персонал.</p> <p>Библиотекарь</p>
11.	Материально-технические условия	<p>-игровые комнаты</p> <p>-спортивный зал</p> <p>-спортивная площадка</p> <p>-библиотека</p> <p>-столовая</p> <p>-медицинский кабинет</p> <p>-мультимедийное оборудование</p> <p>- спортивный инвентарь, канцелярские товары, настольные игр</p>
12.	Методическое обеспечение	В основе реализации программы лежит деятельностный

		<p>подход. Основным методом организации деятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наличие необходимой документации программы лагеря, плана работы отряда, плана-сетки; -должностные инструкции всех участников процесса; -отслеживание результатов и подведения итогов -подбор методических разработок в соответствии с планом работы. <p>Педагогические условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей. -Организация различных видов деятельности. -Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря. -Создание ситуации успеха. -Систематическое информирование о результатах прожитого дня. -Организация различных видов стимулирования 																																									
13.	Режим работы	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Элементы режима дня</th> <th colspan="2">Пребывание детей</th> </tr> <tr> <th>с 8.30 до 14.30 часов</th> <th>с 8.30 до 18 часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Сбор детей, зарядка</td> <td>8.30 - 9.00</td> <td>8.30 - 9.00</td> </tr> <tr> <td>Утренняя линейка</td> <td>9.00 - 9.15</td> <td>9.00 - 9.15</td> </tr> <tr> <td>Завтрак</td> <td>9.15 - 10.00</td> <td>9.15 - 10.00</td> </tr> <tr> <td>Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций</td> <td>10.00 - 12.00</td> <td>10.00 - 12.00</td> </tr> <tr> <td>Оздоровительные процедуры</td> <td>12.00 - 13.00</td> <td>12.00 - 13.00</td> </tr> <tr> <td>Обед</td> <td>13.00 - 14.00</td> <td>13.00 - 14.00</td> </tr> <tr> <td>Свободное время</td> <td>14.00 - 14.30</td> <td>14.00 - 14.30</td> </tr> <tr> <td>Уход домой</td> <td>14.30</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Дневной сон</td> <td></td> <td>14.30 - 15.30</td> </tr> <tr> <td>Полдник</td> <td></td> <td>16.00 - 16.30</td> </tr> <tr> <td>Работа по плану отрядов, работа кружков и секций</td> <td></td> <td>16.30 - 18.00.</td> </tr> <tr> <td>Уход домой</td> <td></td> <td>18.00</td> </tr> </tbody> </table>	Элементы режима дня	Пребывание детей		с 8.30 до 14.30 часов	с 8.30 до 18 часов	Сбор детей, зарядка	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00	Утренняя линейка	9.00 - 9.15	9.00 - 9.15	Завтрак	9.15 - 10.00	9.15 - 10.00	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00 - 12.00	10.00 - 12.00	Оздоровительные процедуры	12.00 - 13.00	12.00 - 13.00	Обед	13.00 - 14.00	13.00 - 14.00	Свободное время	14.00 - 14.30	14.00 - 14.30	Уход домой	14.30		Дневной сон		14.30 - 15.30	Полдник		16.00 - 16.30	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций		16.30 - 18.00.	Уход домой		18.00
Элементы режима дня	Пребывание детей																																										
	с 8.30 до 14.30 часов	с 8.30 до 18 часов																																									
Сбор детей, зарядка	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00																																									
Утренняя линейка	9.00 - 9.15	9.00 - 9.15																																									
Завтрак	9.15 - 10.00	9.15 - 10.00																																									
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00 - 12.00	10.00 - 12.00																																									
Оздоровительные процедуры	12.00 - 13.00	12.00 - 13.00																																									
Обед	13.00 - 14.00	13.00 - 14.00																																									
Свободное время	14.00 - 14.30	14.00 - 14.30																																									
Уход домой	14.30																																										
Дневной сон		14.30 - 15.30																																									
Полдник		16.00 - 16.30																																									
Работа по плану отрядов, работа кружков и секций		16.30 - 18.00.																																									
Уход домой		18.00																																									
14.	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты, условия реализации; рекомендации по проведению мероприятий; приложения																																									
15.	Количество, возраст учащихся	72 чел., 7 - 11 лет																																									
13	Сроки проведения, количество смен	Июнь 2023 года, 1 смена																																									

1. Пояснительная записка

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Лагерь размещается на базе муниципального автономного образовательного учреждения «Гимназия №4 имени Героя Советского Союза В.М. Безбокова».

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием и рассчитана на возраст детей от 7 до 11 лет. Она способствует развитию личности в коллективе, развитию кругозора и любознательности детей, помогает познать себя и других.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

В основу программы «Созвездие талантов» легли идеи раскрытия культурного, творческого, интеллектуального потенциала личности, укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.

По своей направленности программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет следующие направления деятельности: творческую, экологическую, спортивную и социально-значимую.

Основная идея программы ЛДП «Созвездие талантов» это представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа состоит из трех блоков и ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе на три смены.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации каждой смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Цель программы:

Организация и создание благоприятных условий для полноценного летнего отдыха, досуга детей, развития их личностного потенциала, оздоровления, укрепления нравственного и физического здоровья, гражданско-общественной и коммуникативной компетентности в летний период.

Задачи программы:

- содействовать творческой самореализации детей через включение их в деятельность.
- создать условия для формирования у участников Программы активной жизненной позиции

через участие в событиях смены;

- обеспечить безопасное пребывание детей в лагере;
- повысить уровень комфортности в лагере, эффективного общения и продуктивного взаимодействия;
- создать необходимые условия для личностного, творческого, художественно-эстетического развития детей
- создать оптимальные условия для укрепления физического психического здоровья, через включение в спортивно-оздоровительную деятельность;
- развить коммуникабельность и толерантность в отношениях друг к другу;

Ожидаемые результаты реализации программы

- 1.Повышение активной жизненной позиции участников программы через активное участие в событиях смены;
- 2.Организация безопасного пребывания детей в лагере.
- 3.Повышение коммуникабельности и толерантности в отношениях друг к другу;
- 4.Обеспечение комфортности пребывания в лагере, эффективности общения и продуктивности взаимодействия;
- 5.Создание необходимых условий для личностного, творческого, художественно-эстетического развития детей;
- 6.Создание оптимальных условий для укрепления физического и психического здоровья через включение в спортивно-оздоровительную деятельность;
- 7.Развитие коммуникабельности и толерантности в отношениях друг к другу;
- 8.Обеспечение занятости детей из неполных, многодетных семей, детей-сирот и оставшиеся без попечения родителей, находящихся под опекой граждан, дети с ограниченными возможностями здоровья, а также 100% охват детей различных учётных категорий.
- 9.Содействие творческой самореализации детей через включение их различные виды деятельность.
10. Освоение новых форм взаимодействия с детьми.

Реализация программы будет содействовать:

выработке положительной мотивации к здоровому образу жизни; улучшению эмоционально-чувственного состояния;

формированию умения жить в коллективе, самодисциплине; созданию положительного образа крепкой семьи; владению алгоритмами основных досуговых форм; развитию коммуникативных способностей ребенка.

Дети по итогам участия в программе получают знания: - способов сохранения, укрепления физического и психического здоровья; - способов и приемов общения со сверстниками и взрослыми на основе культурных норм проживания и деятельности; - организаторских знаний и умений.

В результате реализации программы участники приобретают умения: работать с информацией; взаимодействовать в команде, находить выход из конфликтных ситуаций; выслушать и принять чужое мнение.

Формируются и совершенствуются индивидуальные способности детей:

нравственные - ответственность за порученное дело, собственные поступки; соотнесение своих желаний, целей с желаниями и целями других; уважение к чужому мнению; потребность в самосовершенствовании (самоанализ характера);

коммуникативные: уверенность, открытость, доброжелательность; инициативность в общении и отзывчивость; находчивость и мобильность;

интеллектуальные: потребность в культурном и интеллектуальном развитии; открытость в

восприятию новой информации;
применение знаний своего жизненного опыта и других людей.
эмоционально-волевые: увлечённость и заинтересованность в достижении поставленной цели;
самостоятельность, уверенность в себе; умение владеть собой в разных ситуациях; психологическая готовность подростка к оказанию помощи окружающим.

Предполагаемые результаты:

систематизация, описание, обобщение и внедрение в практику образовательной деятельности опыта педагогов лагеря;
разработка новых эффективных технологий по работе с детской инициативой подростка и работе с индивидуальными целями ребенка.

Содержание и формы реализации

Летний лагерь с дневным пребыванием детей это сфера активного отдыха, разнообразная досуговая, общественно значимая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

В лагере «Солнышко» отдыхают учащиеся от 7 до 16 лет.

Время пребывания в лагере с 01.06.2022 по 28.06.2022: с 8.30 ч. до 18.00 ч.

Программа включает в себя разноплановую деятельность. Объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

В основе организации воспитательной работы в лагере несколько направленностей деятельности: художественной, физкультурно - спортивной, социально – гуманитарной, диагностика.

Принципы реализации программы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия.
2. Принцип сотрудничества: отношения взрослых и детей на основе совместного интереса и деятельности, что позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности: массовость и добровольность в предлагаемых видах и формах свободного времени; участие детей в реальном самоуправлении.
4. Принцип комплексности: единство оздоровительной и воспитательной работы с детьми, взаимосвязь с семьёй и социальными институтами.
5. Принцип дифференциации: дифференциация интересов детей с учётом уровня их потребностей. Отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей.
6. Принцип творческой индивидуальности: личностно-ориентированный подход к организации коллективной жизнедеятельности лагеря, самопознание, самореализация, развитие неповторимой индивидуальности.

Спортивно-оздоровительная направленность

Витаминация

Соки

Фрукты

Психологическая поддержка

Психологические тренинги

Индивидуальные занятия с детьми группы риска

Занятие с гиперактивными детьми
Физкультура
Утренняя гимнастика – ежедневно.
Массаж рук, ног, плечевого пояса.
Комплексы упражнений.
Спортивные игры, эстафеты на свежем воздухе
«День рекордов и приключений в отрядах»
Игра «Веселые старты»
Программа на все случаи жизни «Шоколадная лихорадка»
Спортивно – игровая программа между отрядами.
Квест – игры.
Шашечный и шахматный турниры.
Русские народные игры..
Футбол.
Спортивное состязание с соседним лагерем «Мы дружная семья».
Волейбол.
Тематические флэшмобы «Мы за здоровый образ жизни».
Ролевые игры – доктор Айболит пришёл в гости.
Спортивно-игровая программа «Дети - родители».
Встречи со специалистами МЧС.
Художественная направленность
«Лесная аптека» (знакомство с лекарственными растениями своей местности).
Конкурс «Вторая жизнь вещей» (выставка и защита поделок из природного материала).
Выпуск экологических плакатов на тему «Защитим планету нашу».
Экологический лекторий.
Экологический десант.
Работа в зелёном уголке.
Разработка и занятие на мини – экологической тропе.
Гостиная «Мастерство народа без границ».
Игровая программа для детей начального звена на свежем воздухе
Тематические утренники.
Конкурсы декоративно-художественные (рисунки на асфальте, наряд для Барби, рисунки по сказкам, бабушкин сундук и т.д.)
Развлечения и игровые программы («День бантиков» «Мисс года»), тематические флэшмобы.
Фестиваль «Ты – супер!»
Виртуальные соревнования для родителей «Секретные задания».
Социально – гуманитарная направленность
Забота о старшем поколении
Изготовление игрушек для детского сада.
Волна памяти
Мы – потомки героев.
Узнай героя – земляка!
Цикл мероприятий «Я гражданин»
День памяти 21 июня (экскурсии к памятнику)
Экскурсия в школьный музей
Наше наследие - озеро Байкал
День России
Диагностика
Анкета на начало смены
Социометрия – «Радуга»
Анкета на выходе
Анкета для педагогов
Условия реализации программы
- добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни

лагеря;

-сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные);

- систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;

- организация различных видов стимулирования детей и взрослых;

-многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора активного участия в деле);

-отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;

- создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

При этом необходимо учитывать возрастные особенности детей.

Дети младшего возраста: повышенная эмоциональность, открыты, нет комплексов, хорошо воспринимают людей старшего

возраста, требуется смена деятельности, применяются игровые формы.

Дети среднего школьного возраста: нуждаются в создании собственного мира, происходит бурное развитие фантазии, здесь стоит

исходить из интереса детей, чтобы они могли свои стремления реализовать

Дети старшего школьного возраста: ищут свое место в обществе, им необходима речевая деятельность.

Сроки реализации программы:

01.06.2023 г. по 26.06.2023 г. (21 дней)

Количество детей в смене:

1 смена- 72 человека

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;

- расширение кругозора;

- формирование коммуникативных умений, основы нравственного поведения, общения, культуры, досуга;

- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

2. Концептуальный подход

Изменение ценностных ориентаций заметно во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый

уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в смене «Созвездие талантов» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их склонностей и способностей.

3. Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- ✓ Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- ✓ Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- ✓ Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- ✓ Метод коллективной творческой деятельности (КТД).
- ✓ **Формы и методы работы**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы, викторины, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Кадровое обеспечение

1. Начальник лагеря.
2. 13 воспитателей.
3. Обслуживающий персонал.

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МАОУ «Гимназия №4, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

-проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

7. Учебно-методическое оснащение программы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г

План мероприятий летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием и питанием детей на базе МАОУ «Гимназия №4» на I смену 2024 г

Дата	Тематический день	Время	Место проведения	Название мероприятия	Ответственный
03.06.2024	День 1 «Здравствуй лагерь!»	8.45 9.30 11.00	Гимназия «Самокат» Библиотека	Знакомство с распорядком дня, правилами лагеря. Инструктаж по ТБ «Фокусы без обмана» Мероприятие на сплочение коллектива «Поясок дружбы»	Начальник лагеря воспитатели
04.06.2024	День 2 «Знакомьтесь, это – мы!»	8.45 10.20	Гимназия Татьяна Дарьина	Тематический час «Открывая страницы интересной книги» Время отрядного творчества «Мы - Орлята» Концерт «Здравствуй, лето 2024»	Начальник лагеря воспитатели
05.06.2024	День 3 «Землянам - чистую планету»	9.40 10.00 16.20	Бассейн – 2 отряд ДтЮ – 1 отряд Гимназия	Бассейн Конкурсно-игровая программа «Искатели приключений» Конкурс рисунков «Красная книга Саратовской области» Экологическая викторина «Юные природоведы»	Начальник лагеря воспитатели
06.06.2024	День 4	11.00 10.30	Филармония – 1отряд	«Тайна волшебной книги» «Чудеса на змеином болоте»	Начальник лагеря

	<i>«Великий А.С. Пушкин»</i>	16.20	Тюз – 2 отряд Гимназия	Театральная гостиная «В мире волшебной сказки» (инсценировка сказок А.С.Пушкина)	воспитатели
07.06.2024.	<i>День 5 «День художника»</i>	9.40 10.00 16.40	Бассейн – 1 отряд ДТЮ – 2 отряд Гимназия	Бассейн Спектакль «Чарли и шоколадная фабрика» Сценка «Разговор красок». Конкурс рисунков «Мои впечатления». Конкурсная программа «В мир лесных звуков».	Начальник лагеря воспитатели
08.06.2024.	<i>День 6 «Современная мода»</i>	<u>10.00</u>	<u>Библиотека 1</u>	<u>Творческий конкурс «Модный приговор»</u> <u>Конкурс рисунков, аппликаций, поделок «Вечерний наряд»</u>	Начальник лагеря воспитатели
10.06.2024.	<i>День 7 «Мульти-пульти-карнавал»</i>	10.30 12.00 16.30	Мастер класс мультипликация Дом кино Гимназия	Игровая программа «Песни из любимых мультфильмов» Игровая викторина «В гостях у мультиков»	Начальник лагеря воспитатели
11.06.2024.	<i>День 8 «Спорт это жизнь»</i>	11.00 11.20	Парк космос	Химическая лаборатория/экскурсия музей Эйнштейна Спортивный праздник «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Начальник лагеря воспитатели
13.06.2024.	<i>День 9 «День России»</i>	10.00 11.00 16.20	Дтю – 1 отряд филармония – 2 отряд Гимназия	Квест –игра «Это все моя Россия» спектакль «Капризная принцесса» Игра-путешествие «Народы и традиции России» Конкурс чтецов «Любовью к Родине дыша...»	Начальник лагеря воспитатели
14.06.2024.	<i>День 10 «Этикет»</i>	9.40 10.30	Бассейн – 2 отряд Музей Федина- 1 отряд Гимназия	бассейн клуб знаменитых сыщиков Экспресс-викторина «Добрые и волшебные слова!» Беседа «Правила юного велосипедиста», Викторина «Дорожная азбука»	Начальник лагеря воспитатели
15.06.2024.	<i>День 11 «Все профессий»</i>		Библиотека пушкинская	Конкурс презентаций «Профессия будущего» Спортивная игра «Веселые	Начальник лагеря воспитатели

	<i>важны»</i>			<i>старты»</i> Интеллектуальная игра «Угадай профессию»	
17.06.2024.	<i>День 12 «Мир талантов»</i>	10.00 9.40 16.20	Дтю – 2 отряд Бассейн – 1 отряд Гимназия	Спектакль «Клад госпожи Стюнс» Л. Духанина Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду!»	Начальник лагеря воспитатели
18.06.2024.	<i>День 13 «Музыка нас связала!»</i>	10.30 9.40 16.20	Федина – 1 отряд Бассейн- 2 отряд Гимназия	Синяя птица Встреча с прошлым Вокальный конкурс «Где песня льётся - там легче живётся»	Начальник лагеря воспитатели
19.06.2024.	<i>День 14 Безопасности дорожного движения</i>	9.40 10.00 16.40	Бассейн – 1 отряд филармония – 2 отряд Гимназия	Бассейн «Кто придумал светофор?» Конкурс кроссвордов.	Начальник лагеря воспитатели
20.06.2024.	<i>День 15 «Вселенная, космос»</i>	10.00	парус	«Пиратский бум»/квест-игра	Начальник лагеря воспитатели
21.06.2024.	<i>День 16 «День театра»</i>	9.40 10.00	Бассейн-2отряд Дтю- 1 отряд	Бассейн / Конкурсно-игровая программа «Вот это воспитание!» (посвященная году семьи)	
22.06.2024.	<i>День 17 «Почтим воинов наших павших»</i>	10.00	Теремок	Памятная дата 22 июня 1941 года. День памяти «Никто не забыт, ничто не забыто» Интерактивная экскурсия «По страницам памяти» Конкурс стихов о войне «Память жива» Заккрытие смены «Час подарков»	Начальник лагеря воспитатели
24.06.2024.	<i>День 18 «Лига смеха»</i>	9.10 12.00	Татьяна Дарьина Дом кино Гимназия	Концен «Хорошо жить на Волге- реке!» КВН «Жить без улыбки – просто ошибка». Конкурс «Обладатель самого нелепого костюма». Фотоконкурс «Юморное селфи»	Начальник лагеря воспитатели
25.06.2024.	<i>День 19 «День лагеря»</i>	10.00 9.40 16.00	Дтю – 2 отряд Бассейн – 1 отряд Гимназия	Познавательная программа «Проще простого» Конкурс рисунков на асфальте «Для меня самый лучший день в лагере это...»	Начальник лагеря воспитатели
26.06.2024.	<i>День 20 «Мистер и</i>	9.40 11.00	Бассейн -2 отряд	Бассейн «Концерт на десерт»	Начальник лагеря

	<i>Миссис лагеря»</i>		Филармония -1 отряд Гимназия	Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»	воспитатели
27.06.2024.	<i>День 20 «Закрытия лагерной смены»</i>	10.00	Дтю	Праздник закрытия лагерной смены. Концерт. Награждение участников лагеря Развлекательная программа Бабах-шоу!»	Начальник лагеря воспитатели

