

Администрация Волжского района
муниципального образования «Город Саратов»
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 4 имени Героя Советского Союза В.М. Безбокова»**

Россия, 410031, г. Саратов, ул. Вознесенская, 5, тел./факс: (845-2) 28-34-76, тел.: 23-34-91

<p>Утверждаю Директор МАОУ «Гимназия № 4» Ершова А.Ж.</p> <hr/> <p>Приказ № 232 от 25.08.2023 г.</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ТУРИЗМ КРАЕВЕДЧЕСКИЙ»
МАОУ «Гимназия №4» на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

История и культура родного края - один из важнейших элементов исторического образования, духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания. История и культура Саратовского края по-своему уникальна. Имея много общего с другими регионами, она носит и свои специфические черты. Поэтому очень важным является выявление особенностей природы, истории, культуры, экономики родного края, определение взаимосвязи процессов, происходящих в области с процессами, происходящими в стране.

В рамках этой тематики могут вестись исследования разного масштаба - изучение отдельных, наиболее ярких или малоизвестных исторических событий, природных явлений или воссоздание общей истории края. В процессе этих исследований могут использоваться приемы и методы широкого круга научных дисциплин. Особым направлением в реализации программы может стать систематическая работа по фиксации событий современности. Опыт показывает, что происходящие сегодня события через сравнительно короткое время начинают стираться из памяти людей, исчезают источники, связанные с этими событиями. Если не фиксировать события или явления по горячим следам, то позже их изучение и научная реконструкция потребуют много сил и средств. Поэтому фиксация происходящих событий и явлений природы является актуальной задачей участников программы. Фото-кинофиксация и описание событий, интервьюирование их участников и очевидцев, собирание малотиражных зданий и иных публикаций, относящихся к природе и истории края, формирование банков краеведческих данных, ведение специальных летописей и хроник, пополнение фондов школьных музеев, архивов, библиотек краеведческими материалами - все это является важным средством документирования истории родного края. Близость и конкретность местного материала, его сильное эмоциональное воздействие могут оказать значительное влияние на нравственное становление личности.

Данная программа составлена с учетом туристических актуальных маршрутов по территории Саратова, включающих в себя посещение памятников природы, истории, культуры, мест боевой и трудовой славы наших земляков.

В практической части предусмотрены различные виды творческих заданий, нестандартных форм проведения массовых мероприятий по краеведческому направлению для обучающихся, включающих реальные и виртуальные экскурсии познаковым местам Саратова.

ЗАДАЧИ КУРСА:

Формировать у обучающихся представление об истории и культуре Саратова

Стимулировать творческий поиск учащихся в работе с народным музыкальным, литературным, художественным творчеством наших земляков.

Развивать интерес и уважение к истории родного города, края, культурным традициям и обычаям народов Поволжья.

Планируемые результаты:

личностные результаты

- получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию,

- сформированность мотивации к учению и познанию;
 - позитивные ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;
 - сформированность основ российской, гражданской идентичности;
 - развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
 - стремление к осознанию и принятию истории, культуры и окружающей среды родного края и готовность содействовать ознакомлению с ней представителями других регионов.
- метапредметные результаты** — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные)

Коммуникативные:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли;
- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- взаимодействовать с различными по составу социальными группами и общностями.

Регулятивные:

- умение ставить и адекватно формулировать цель деятельности, планировать последовательность действий и при необходимости изменять ее;
- развитие исследовательских учебных действий;
- осуществлять самоконтроль, самооценку.

Познавательные:

- По окончании данного курса учащиеся должны знать основные этапы исторического и культурного развития Кубани, знать особенности этнокультуры народов нашего края. Уметь составить кроссворд, игру, викторину, экскурсию, туристический маршрут с использованием данных по истории и культуре Кубани.

Планируемые результаты по уровням:

1. Результаты первого уровня (приобретение обучающимся социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение обучающимся знаний об этике и эстетике поведения в общественных местах (музее, библиотеке, галерее); о принятых в обществе нормах отношения к памятникам истории и культуры; о возрождении казачества; о российских традициях памяти героев Великой Отечественной войны; о христианском мировоззрении и образе жизни Саратовских предков; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о логике и правилах проведения научного исследования.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения обучающегося к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений обучающегося к родному Отечеству, родной культуре, труду, знаниям, миру, людям иной этнической или культурной принадлежности.

3. Результаты третьего уровня (приобретение обучающимся опыта самостоятельного социального действия): приобретает опыт исследовательской деятельности; публичного выступления на основе материалов школьного музея, музейной комнаты; охраны памятников истории и культуры; интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; общения с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; участниками боевых действий конца XX – XXI вв., представителями казачества, волонтерской деятельности; заботы о малышах и организации их досуга; самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей; самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми, иными участниками процесса; управления другими людьми и взятия на себя ответственности за деятельность партнеров.

ВИДЫ РАБОТЫ ПО КУРСУ

Программа предусматривает по каждой теме:

экскурсии в краеведческий музей, выезды за пределы города с тематическими экскурсиями, поисковую работу в архиве, библиотеках, проведение туристических маршрутов различной степени сложности (в том числе виртуальных), оформление альбомов, выставок, стендов по темам курса (в том числе виртуальных), приглашение на занятия именитых граждан Саратова

Организационно-педагогические основы обучения

Возраст воспитанников 8-17 лет.

Режим работы: 1 раз в неделю по 1 часу.

П Р А К Т И К А (в а р и а т и в н о)

. Экскурсии в федеральные, краевые, муниципальные, ведомственные, народные, школьные музеи. Составление творческих заданий по темам. Пеший поход в окрестности, сбор этнографических и других материалов для школьного музея. Участие в дне туризма, Работа в архиве. Поиск материалов в библиотеках. Экскурсия по улицам Саратова. Сбор материалов об учебных заведениях города, предприятиях. Работа с памятными досками в муниципальном образовании. Участие в краевом туристско- краеведческом мероприятии.

Процесс обучения Учебно- тематический план

№	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего, час	Количество часов в год		
			Теоретическое занятие	Практическое занятие	Выездные занятия
4.	Саратов- история и современность.	34			
4.1	Имена на карте Саратова (происхождение названия населенных пунктов, улиц, учреждений в честь знаменитых людей)		1	4	1
4.3	Деятели науки, культуры и Образования Саратова , известные просветители			3	
4.4.	Из истории символики Саратова		2	3	
4.5	Посещение краеведческого музея				4
5.1	Виды экскурсий и туристических маршрутов, их особенности.		2	3	
5.2	Памятники историко-культурного наследия Места боевой славы.		3	2	3
5.3	Музейно-краеведческая деятельность.		1	1	1
	ИТОГО:	34	9	16	9

На основании учебного плана, предоставленного в данной программе, преподаватель разрабатывает календарный план работы с учащимися.