

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ "Гимназия №4
имени Героя Советского Союза
В.М. Безбокова"

_____ А. Ж. Ершова
«__» _____ 2024 г.

**План работы психологической службы МАОУ "Гимназия №4 имени
Героя Советского Союза В.М. Безбокова"
по профилактике семейного неблагополучия, суицидального риска,
правонарушений и преступлений обучающихся, в том числе
связанных с экстремизмом и проявлением межнациональных
конфликтов на 2024/2025 учебный год**

Цели работы:

1. Содействие созданию системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей взаимодействие всех участников образовательного процесса в решении проблем воспитания, обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся.
2. Повышение психологической культуры родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников.

Задачи:

- 1) создание банка данных обучающихся из семей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на внутришкольном учете и учете ПДН;
- 2) мониторинг психолого-педагогического статуса и динамики психического развития обучающихся из семей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на ВШУ и учете ПДН;
- 3) содействие в обеспечении индивидуального подхода в обучении и воспитании обучающихся подучетных категорий;
- 4) снижение предпосылок саморазрушающего поведения и суицидогенной обстановки среди учащихся
- 5) внедрение психологических программ и проектов, направленных на профилактику отклонений в социальном и психологическом здоровье, преодоление трудностей адаптации, задержек и отклонений в развитии обучающихся, воспитанников;

б) содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

№	Наименование деятельности	Сроки	Отметка о выполнении
Работа с учащимися			
1.	Участие в работе Совета по профилактике	1 раз в месяц	_____
2.	Психологическая диагностика детей, требующих особого внимания (ПДН, ВШУ, СОП), с целью выявления причин отклоняющегося поведения	В течение года	_____
3.	Организация и проведение среди учащихся 7-11-х классов социально-психологического тестирования	Сентябрь – ноябрь	_____
4.	Диагностика психоэмоционального состояния учащихся 4, 6-х классов	Октябрь - ноябрь	_____
5.	Диагностика эмоционального благополучия учащихся подучетных категорий	В течение года	_____
6.	Диагностика социально-психологической адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов	I полугодие	_____
7.	Психологическое консультирование учащихся подучетных категорий (ПДН, ВШУ, СОП)	В течение года	_____
8.	Психологическое консультирование учащихся по результатам диагностики психоэмоционального неблагополучия и СПТ	В течение года	_____
9.	Выступления на классных часах в 9 классах «Психологическая подготовка к ГИА»	I-IV четверть	_____
10.	Выступления на классных часах «Противодействие экстремизму, терроризму, межнациональным конфликтам»	I-IV четверть	_____

Работа с родителями			
11.	Выступление на родительских собраниях в 1-х классах «Условия психологической адаптации детей к школе»	Август- Сентябрь	_____
12.	Выступление на родительских собраниях «Психологическая помощь и поддержка ребенка в 1 классе»	Ноябрь	_____
13.	Выступление на родительских собраниях во 2-х классах «Отметка и оценка – как реагировать родителям»	Октябрь	_____
14.	Выступление на родительских собраниях «Критерии семейного благополучия»	II-III четверть	_____
15.	Выступление на родительских собраниях в 5-х классах по теме «Особенности личностного развития учащихся подросткового возраста»	Сентябрь	_____
16.	Выступление на родительских собраниях в 9-х классах «Психологическая поддержка ребенка в период подготовки и прохождения ГИА»	I четверть	_____
17.	Индивидуальная диагностика детско- родительских отношений: изучение методов воспитания, системы требований и контроля детей в семье	В течение года	_____
18.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по результатам диагностики учащихся	В течение года	_____
Работа с педагогами			
19.	Информирование педагогов об особенностях работы с детьми подучетных категорий	В течение года	_____