

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ "Гимназия №4
имени Героя Советского Союза
В.М. Безбокова"

_____ А. Ж. Ершова
« _ » _____ 2023 г.

**План сопровождения учебно-воспитательного процесса
психологической службой МАОУ "Гимназия №4 имени Героя Советского
Союза В.М. Безбокова"
на 2023/2024 учебный год**

Цель работы: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в гимназии, создание условий для развития, успешной адаптации и социализации учащихся.

Задачи работы:

1. Психологический анализ социальной ситуации развития в общеобразовательном учреждении, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения, содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата;
2. Мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения; содействие индивидуализации образовательного маршрута;
3. Содействие реализации (выполнению) требований ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
4. Разработка и внедрение психологических программ и проектов, направленных на преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье и профилактику асоциальных явлений, трудностей в адаптации, обучении и воспитании, нарушений в поведении, задержек и отклонений в развитии обучающихся, воспитанников;
5. Содействие формированию у обучающихся УУД как способности субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта, совокупности действий обучающегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса;
6. Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;
7. Распространение и внедрение в практику образовательного учреждения достижений в области отечественной и зарубежной психологии.

№	Вид деятельности, контингент	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
I. Психологическая диагностика					
1.	Диагностика уровня школьной готовности детей, поступивших в 1-е классы	Сентябрь	Педагог-психолог	Справка по результатам, индив. консультации	
2.	Диагностика уровня социально-психологической адаптированности учащихся 1-х классов	Октябрь	Педагог-психолог	Справка по результатам, индив. и гр. консультации педагогов и родителей	
3.	Организация и проведение социально-психологического тестирования учащихся 7-11-х классов	Октябрь – ноябрь	Педагог-психолог	Диагностика учащихся с выявленной ВСР	
4.	Исследование особенностей социально-психологической адаптации учащихся 5-х классов	Октябрь – ноябрь	Педагог-психолог	Справка по результатам, индивид. и гр. консультации педагогов и родителей	
5.	Диагностика социально-психологической адаптированности учащихся 10-х классов	Декабрь	Педагог-психолог	Аналит. справка, индив. и гр. консультации	
6.	Диагностика готовности учащихся 4-х классов к обучению в средних классах	Январь – февраль	Педагог-психолог	Справка по результатам, индив. и гр. консультации педагогов и родителей	
7.	Мониторинг уровня сформированности УУД учащихся 1-х классов	Апрель	Педагог-психолог	Справка по результатам, индив. и гр. консультации педагогов и родителей	
8.	МИАС: диагностика учащихся, педагогов и родителей 4-х, 9-х и 11-х классов	Март	Педагог-психолог	Заполнение электронной формы МИАС	
III. Психологическая профилактика					
1.	Участие в работе ППк гимназии	В течение года	Педагог-психолог	Протоколы заседаний	
2.	Проведение занятия по психологической подготовке к ГИА в 9 классах	Сентябрь – октябрь	Педагог-психолог	Журнал групповых консультаций	
3.	Проведение занятия по психологической подготовке к ГИА в 11 классах	Ноябрь	Педагог-психолог	Журнал групповых консультаций	

IV. Психологическое консультирование					
1.	Консультирование педагогов и родителей, направленное на построение учебного процесса в соответствии с индивидуальными особенностями школьников, выявленными в ходе диагностики	В течение года	Педагог-психолог	Журнал индивид. консультаций	
2.	Актуализация и расширение представлений педагогов о социальной ситуации развития учащихся, психологических закономерностях, механизмах и особенностях развития личности, задачах и трудностях адаптации	В течение года	Педагог-психолог	Совещания при директоре, педсоветы, индивид. консультации педагогов	
3.	Индивидуальные консультации родителей по вопросам обучения, воспитания и профессиональной ориентации учащихся	В течение года	Педагог-психолог	Журнал индивид. консультаций	
4.	Индивидуальные консультации учащихся по вопросам трудностей в обучении, общении, и профессиональном выборе	В течение года	Педагог-психолог	Журнал индивид. консультаций	
5.	Индивидуальные консультации учащихся по вопросам трудностей в период подготовки к экзаменам	В течение года	Педагог-психолог	Журнал индивид. консультаций	
6.	Групповые консультации родителей по итогам психологической диагностики	В течение года	Педагог-психолог	Журнал групповых консультаций	
7.	Консультирование учащихся по способам развития общих и специальных способностей, психологическим аспектам подготовки и участия в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	В течение года	Педагог-психолог	Журнал индивид. консультаций	
V. Психологическое просвещение					
1.	Выступление на родительских собраниях в 1-х классах «Условия психологической адаптации детей к школе»	Сентябрь	Педагог-психолог	Папка просветит. работы	
2.	Выступление на родительских собраниях в 5-х классах по теме «Особенности личностного развития учащихся подросткового возраста»	Сентябрь	Педагог-психолог	Папка просветит. работы	
3.	Выступление на родительских	I четверть	Педагог-	Папка	

	собраниях в 9-х классах по теме «Помощь ребенку в период подготовки и проведения ГИА»		психолог	просветит. работы	
4.	Выступление на родительских собраниях «Психологическая помощь и поддержка ребенка в 1 классе»	Ноябрь	Педагог-психолог	Журнал групповых консультаций	
5.	Выступление на родительских собраниях в 8-х классах по теме «Помощь ребенку в определении профессиональных намерений»	Декабрь	Педагог-психолог	Папка просветит. работы	
6.	Выступление в 4-х классах «Критерии психологической готовности учащихся к обучению в средней школе»	Март	Педагог-психолог	Папка просветит. работы	
7.	Выступления на совещаниях при директоре с анализом текущей психолого-педагогической деятельности	В течение года	Педагог-психолог	Протоколы совещаний при директоре	
8.	Тематические выступления на педсоветах	В течение года	Педагог-психолог	Протокол педсовета	
VI. Информационно-методическая работа					
1.	Ведение психологической странички на школьном сайте	В течение года	Педагог-психолог	Сайт школы	
2.	Участие в работе районного, городского и регионального методического объединения психологов	В течение года	Педагог-психолог	Сертификаты	
3.	Работа с документацией	В течение года	Педагог-психолог	Рабочие материалы	
4.	Профессионально – аналитическая деятельность	В течение года	Педагог-психолог	Аналитические справки, отчеты	
5.	Написание анализа работы за год. Составление плана работы на следующий учебный год	Июнь	Педагог-психолог	Аналитический отчет, план работы	