

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ "Гимназия №4  
имени Героя Советского Союза  
В.М. Безбокова"

\_\_\_\_\_ А. Ж. Ершова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**План сопровождения учебно-воспитательного процесса  
психологической службой МАОУ "Гимназия №4 имени Героя Советского  
Союза В.М. Безбокова"  
на 2024/2025 учебный год**

**Цель работы:** психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в гимназии, создание условий для развития, успешной адаптации и социализации учащихся.

**Задачи работы:**

1. Психологический анализ социальной ситуации развития в общеобразовательном учреждении, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения, содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата;
2. Мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения; содействие индивидуализации образовательного маршрута;
3. Содействие реализации (выполнению) требований ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
4. Разработка и внедрение психологических программ и проектов, направленных на преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье и профилактику асоциальных явлений, трудностей в адаптации, обучении и воспитании, нарушений в поведении, задержек и отклонений в развитии обучающихся, воспитанников;
5. Содействие формированию у обучающихся УУД как способности субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта, совокупности действий обучающегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса;
6. Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;
7. Распространение и внедрение в практику образовательного учреждения достижений в области отечественной и зарубежной психологии.

№	Вид деятельности, контингент	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>I. Психологическая диагностика</b>				
1.	Диагностика уровня школьной готовности детей, поступивших в 1-е классы	Сентябрь	Педагог-психолог	_____
2.	Диагностика уровня социально-психологической адаптированности учащихся 1-х классов	Октябрь	Педагог-психолог	_____
3.	Организация и проведение социально-психологического тестирования учащихся 7-11-х классов	Сентябрь – ноябрь	Педагог-психолог	_____
4.	Исследование особенностей социально-психологической адаптации учащихся 5-х классов	Октябрь - ноябрь	Педагог-психолог	_____
5.	Диагностика психоэмоционального состояния учащихся 4, 6-х классов	Октябрь – ноябрь	Педагог-психолог	_____
6.	Диагностика социально-психологической адаптированности учащихся 10-х классов	Ноябрь - декабрь	Педагог-психолог	_____
7.	Первичная диагностика уровня готовности к итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов	Декабрь - февраль	Педагог-психолог	_____
8.	Диагностика готовности учащихся 4-х классов к обучению в средних классах	Февраль - март	Педагог-психолог	_____
9.	МИАС: диагностика учащихся, педагогов и родителей 4-х, 9-х и 11-х классов	Март	Педагог-психолог	_____
10.	Вторичная диагностика уровня готовности к итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов	Апрель	Педагог-психолог	_____
<b>III. Психологическая профилактика</b>				
1.	Участие в работе ППк гимназии	В течение года	Педагог-психолог	_____
2.	Проведение занятия по психологической подготовке к ГИА в 9 классах	Сентябрь – октябрь	Педагог-психолог	_____
3.	Проведение занятия по психологической подготовке к ГИА в 11 классах	Ноябрь	Педагог-психолог	_____
<b>IV. Психологическое консультирование</b>				
1.	Консультирование педагогов и родителей по результатам проведенных диагностик	В течение года	Педагог-психолог	_____
2.	Актуализация, расширение представлений педагогов о социальной ситуации развития учащихся, психологических закономерностях и	В течение года	Педагог-психолог	_____

	особенностях развития личности, задачах и трудностях адаптации			
3.	Индивидуальные консультации родителей по вопросам обучения, воспитания и профессиональной ориентации учащихся	В течение года	Педагог-психолог	
4.	Индивидуальные консультации учащихся по вопросам трудностей в обучении, общении, и профессиональном выборе	В течение года	Педагог-психолог	
5.	Индивидуальные консультации учащихся по вопросам трудностей в период подготовки к экзаменам	В течение года	Педагог-психолог	
6.	Групповые консультации родителей по итогам психологической диагностики	В течение года	Педагог-психолог	
7.	Консультирование учащихся по способам развития общих и специальных способностей, психологическим аспектам подготовки и участия в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	В течение года	Педагог-психолог	
<b>V. Психологическое просвещение</b>				
1.	Выступление на родительских собраниях в 1-х классах «Условия психологической адаптации детей к школе»	Сентябрь	Педагог-психолог	
2.	Выступление на родительских собраниях в 5-х классах по теме «Особенности личностного развития учащихся подросткового возраста»	Сентябрь	Педагог-психолог	
3.	Выступление на родительских собраниях по теме «Психологическая поддержка ребенка в период экзаменов»	I, III четверть	Педагог-психолог	
4.	Выступление на родительских собраниях в 8-х классах по теме «Помощь ребенку в определении профессиональных намерений»	Декабрь	Педагог-психолог	
5.	Выступление в 4-х классах «Критерии психологической готовности учащихся к обучению в средней школе»	Март	Педагог-психолог	

6.	Выступления на совещаниях при директоре с анализом текущей психолого-педагогической деятельности	В течение года	Педагог-психолог	_____
7.	Тематические выступления на педсоветах	В течение года	Педагог-психолог	_____
<b>VI. Информационно-методическая работа</b>				
1.	Ведение психологической странички на школьном сайте	В течение года	Педагог-психолог	_____
2.	Участие в работе районного, городского и регионального методического объединения психологов	В течение года	Педагог-психолог	_____
3.	Работа с документацией	В течение года	Педагог-психолог	_____
4.	Профессионально – аналитическая деятельность	В течение года	Педагог-психолог	_____
5.	Написание анализа работы за год. Составление плана работы на следующий учебный год	Июнь	Педагог-психолог	_____