



**Школьная газета
«Планета
детства»**

№24, август 2024 года

АНОНС



Из этого номера вы узнаете,
как провели лето наши
гимназисты, путешествуя
по России,
о чём мечтают будущие
первоклассники,
как получить 100 баллов на
ЕГЭ, воспользовавшись
советом выпускника –2024
Константина Чекулаева,
сколько высокобалльников
подготовила гимназия №4 в
этом году,
-кто стоял у истоков
семейной династии нашего
учителя математики
Плеханова Данила
Алексеевича.

АНОНС



Из этого номера вы узнаете,
как провели лето наши
гимназисты, путешествуя
по России,
о чём мечтают будущие
первоклассники,
как получить 100 баллов на
ЕГЭ, воспользовавшись
советом выпускника –2024
Константина Чекулаева,
сколько высокобалльников
подготовила гимназия №4 в
этом году,
-кто стоял у истоков
семейной династии нашего
учителя математики
Плеханова Данила
Алексеевича.

Путешествуем по России летом

Летняя пора- лучшее время для того, чтобы узнавать новое. Пешком, на поезде, на машине или самолёте- всё равно на чём! Путешествуйте, как наши герои, ученики гимназии №4 г.Саратова, и знакомьтесь с достопримечательностями городов нашей необъятной страны.

Ученица 2 «А» класса Попкова Софья вместе с семьёй провела целый день на свежем воздухе в самом крупном подмосковном верёвочном парке Norway Park. Соня с братом и родителями показали смелость и ловкость при прохождении 8 трасс на высоте до 10м, на зиплайне получили



ощущение полёта, улучшили свои спортивные навыки. День прошёл весело и с пользой!

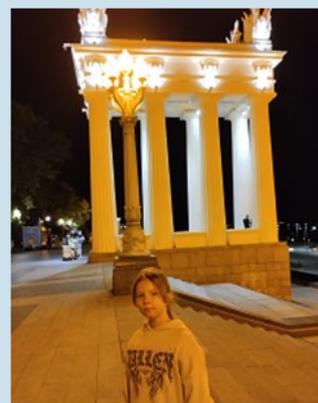


Для учащейся 4 «А» Наташи Шетманюк лето выдалось очень насыщенным. Вместе с семьёй она успела побывать в Петербурге, Волгограде, Аткарске. В Северной столице удалось посетить исторический центр: Эрмитаж, Адмиралтейство,

Кунсткамеру, покататься на пароходике по рекам и каналам, узнать много нового об архитектуре и культуре времён Петра



Первого. Особенно интересно было познакомиться с Петергофом и Царским селом. Екатерининский дворец и Янтарная комната произвели особенно яркое впечатление.



Наташа отпраздновала свой день рождения с лучшими подругами в Саратове и отправилась путешествовать дальше.



Город- герой Волгоград встретил хорошей погодой. Наташа побывала на Мамаевом кургане и в городском парке, исполнила свою мечту- прошла трудную трассу в канатном парке. Вечера проводила в кругу многочисленных родственников.

На обратном пути повезло: заехали на Камышинский арбузный фестиваль и купили вкуснейшие арбузы с жёлтой и красной мякотью!

В Аткарске повстречалась и

пообщалась с любимыми бабушкой и бабушкой, несколько раз сходила в кино.

Андреев Матвей (7 «Г») с семьей побывал в увлекательном путешествии.

Кисловодск привлек живописными видами, чистым горным воздухом

и, конечно же, знаменитой минеральной водой — нарзаном.

В Пятигорске удивила канатная дорога, ведущая на гору Машук, ее протяжённость составляет 964 метра, а путь занимает три минуты. Когда глядишь сверху на Пятигорск, возникает ощущение, словно летишь над городом на самолете. Аж дух захватывает!

А еще именно здесь Сев-Кав ТВ с Жориком Вартановым (персонаж Галустьяна из передачи "Наша Раша").



Еще одна

достопримечательность Машука - столбики с указателями разных городов. В Железноводске понравился Остров Гулливеров. Здесь находятся макеты Кавказских гор и маленькая копия Железноводска.



Ессентуки - родина знаменитой минералки. Элиста — один из буддистских центров нашей страны и шахматная столица России. Золотая обитель Будды Шакьямуни — самый известный храм Калмыкии и самый большой буддийский храм в Европе.

Побывали и в Грозном - столице Чечни. А также в Дагестане. Здесь понравился комплекс пещеры Нохъ. Одна пещера находится на левом берегу и две – на правом. Между ними через Сулакский каньон протянут подвесной тросовый мост длиной 70 метров. Высота моста над рекой Сулак 60 метров. По обе стороны мостового перехода находятся смотровые площадки. А еще впереди были зип-лайн — 250-метровый скоростной спуск по ущелью на стальном канате, «тарзанка» и "тропа скалолазов". Больше всего понравился Сулакский каньон — один из самых глубоких в мире и в Европе — 1920 метров. Это больше, чем у знаменитого Гранд-каньона в США. Сегодня это ущелье — одна из самых известных достопримечательностей не только Дагестана, но и всей страны. Оно поражает величием и красотой.



Всей семьёй на яхте отправились по живописным местам реки Сулак. Больше всего понравилось плавать среди скал, зная, что глубина реки 220 метров.

Впечатления незабываемые!

Ученик 9 «Б» класса Овечкин Артём вместе с семьёй этим летом совершил небольшое турне по городам России: прогулялся по Казанскому Кремлю, пересчитал ступени на лестнице Чкалова в Нижнем Новгороде, узнал историю монастыря в Дивеево, побывал в Москве на выставке "Россия - моя история".

Во время поездки Артём узнал много нового о прошлом и настоящем нашей великой страны.



С 1 по 10 июля в Сочи на Красной поляне прошел юбилейный семейный образовательный форум Леонида Агутина. Талантливые творческие детки со всех уголков нашей страны собрались здесь, чтобы получить новые навыки и знания в рамках таких обучающих треков, как вокальный, танцевальный, актерский, занятия английским и китайским языками, ментальная арифметика и многие другие.



Единицам посчастливилось пройти самый сложный отбор и выступить на вокальном конкурсе. Среди них – **ученица 5 «Г» класса Шмачкова Эмилия!** Оценивало участников компетентное жюри – председатель жюри, главный музыкальный продюсер шоу «Голос» Андрей Сергеев, народная артистка России Лариса Долина и многие другие. А **ученица 11 «Б» класса Эвелина Шмачкова** прошла кастинг в балетную труппу!



Завершился форум масштабным гала-концертом, на котором выступили звезды Российской эстрады. В этом году он полностью посвящен творчеству Анжелики Варум и, по ежегодной традиции, транслировался на телеканале НТВ.

Эвелина танцевала в номере с Анжеликой Варум, а Эмилии удалось спеть на одной сцене с

Дианой Гурской, Владимиром Пресняковым и Натальей Подольской.

Эмилия и Эвелина, вы молодцы! Желаем вам дальнейших творческих успехов!





В июле *учащиеся 4, 8, 9-х классов, педагоги и родители* гимназии совершили путешествие в северную столицу России - Санкт-Петербург. Группой руководила **Татьяна Сергеевна Казакова**, учитель ИКТ. За 4 дня туристы смогли прочувствовать всю красоту Петербурга! Совершили обзорную экскурсию по историческому центру, познакомились с достопримечательностями города.

Посетили Петропавловскую крепость, прокатились на теплоходе по рекам и каналам, побывали в крупнейшем художественном и культурно-историческом музее России - Эрмитаже, в Музее антропологии и этнографии им. Петра Великого - Кунсткамере. Но особенно впечатлили Петергоф с парками и фонтанами, а также Царское село и великолепный Екатерининский дворец!

Теперь ребята знают, как выглядят в подлиннике картины Рафаэля, Леонардо да Винчи, Рембрандта, в каком музее России есть целый зал с портретами полководцев времён Отечественной войны 1812 года, за что сажали в тюрьму в начале 19 века и как выглядели казематы, сколько платьев было у Екатерины Второй и почему был так важен для революции крейсер «Аврора», какой ценой восстанавливали после войны Екатерининский дворец и Янтарную комнату, где находятся захоронения великих русских царей и как выглядят египетские мумии и саркофаги и средневековые рыцари, почему Петербург называют Северной Венецией...



Получив море эмоций и впечатлений, гимназисты отправились домой. И каждый загадал, что ещё вернётся в Петербург!

Сидя на одном месте, страны и мира не узнать! Вперёд, в путь!

Автор статьи- Дубова Елизавета (9а)



Мы идём в 1 класс!

Какие они, наши новые гимназисты? Милые, смешные, серьёзные, рассудительные? Ждут ли они торжественной линейки и о чём мечтают в связи с поступлением в школу? От имени будущих первоклассников скажем стихами Людмилы Левиной:

Блузки кружевные,
Белые рубашки,
Лица озорные –
Это первоклашки!
В школу вереницей
Все несут букеты:
– Мы идем учиться,
До свидания, лето!



Мы опросили некоторых ребят и делимся с вами фрагментами из интервью.

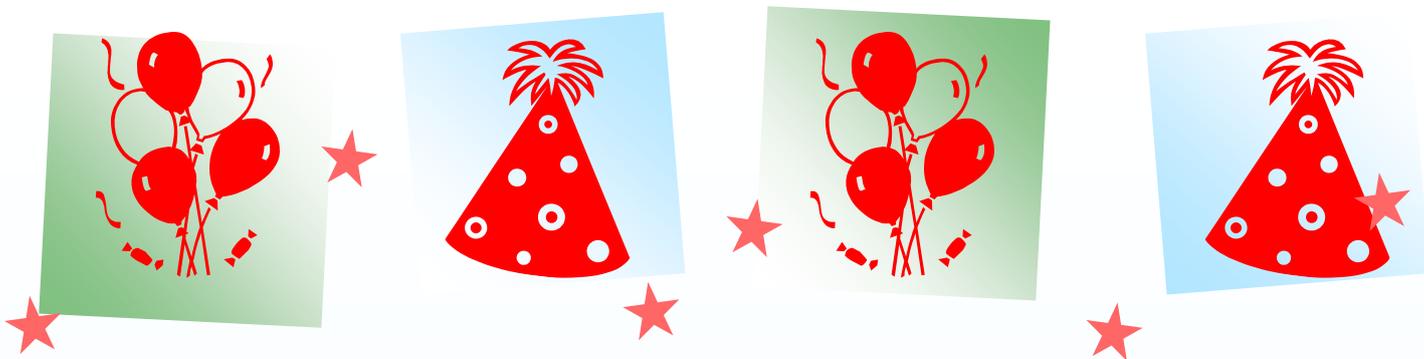
Дьяконов Александр (1 «Б», кл.рук. - Однораленко Е.А.) в преддверии 1 Сентября настроен решительно! Это очень разносторонне развитый ребёнок. Весной участвовал в выставке детских рисунков в Саратовской областной Думе, награжден грамотой. Саша любит рисовать, петь и танцевать. Планирует стать художником. Александр 2 года ходит в студию живописи, и 2 года ходит на эстрадно-джазовый вокал. В школу хочет пойти, чтобы быть умным и образованным. Говорит, что будет стараться учиться. Будущий первоклассник надеется, что ребята подружатся в классе между собой и станут одной большой семьёй минимум на 4 года, родители всегда будут рядом.



Ведугина Мария (1 «А», кл.рук. – Попова И.В.) всё лето находится в предвкушении новых друзей и новых знаний! Радостно ожидает встречи с любимой учительницей и старыми знакомыми! Маша очень любит читать и

обсуждать прочитанное. Обожает петь и танцевать. Занимается танцами в спортивной школе "Антрэ", предпочитает прогулки с друзьями, посещение театров и кинотеатров. Будущая первоклассница очарована своей первой учительницей, ведь с ней можно обниматься, как с мамой и она очень интересно объясняет материал!





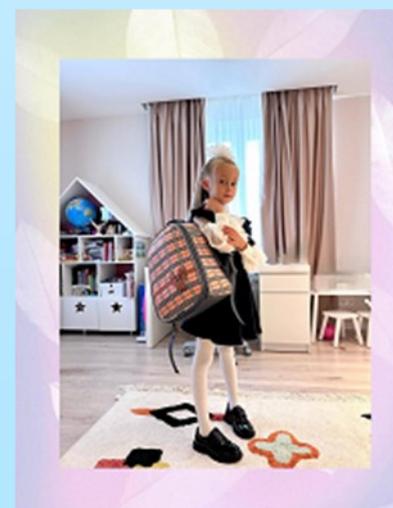
Злобин Артём (1 "И", кл.рук.- Цыра Л.А.) ждет от школы новых знаний, друзей, веселых моментов. Артем очень рад, что пойдет в школу. Надеется, что у него будет много свободного времени на общение с родными и котом, ведь в садике он проводил весь день... С учителем своим Артем давно знаком, говорит, что на курсах по подготовке все было интересно и понятно, поэтому он рад, что попал именно к Людмиле Александровне. Школы Артем абсолютно не боится, говорит, что если что-то не будет получаться, он со всем постепенно справится. «Как я могу бояться школы, если у меня там так много друзей», - рассуждает он. А ещё Артем планирует на переменах общаться с друзьями, делиться с ними едой и ходить к старшей сестре. И ездить по перилам лестницы (шутка). Родители уверены, что адаптация в 1 классе пройдет легко. Помимо школы, Артем любит играть в футбол, учится делать сальто на тренировках на батутах. Интересуется динозаврами, акулами, историей «Титаника», землетрясениями, цунами. Если он чем-то увлечен, он изучит тему вдоль и поперек.



Мартынов Мирослав (1 «А», кл.рук. –Попова И.В.) с нетерпением и небольшим страхом ждёт 1 сентября. В гимназии он хочет получить много знаний и найти новых друзей. С учительницей ещё не знаком, но мама говорит, что она классная и ему очень понравится. Мирослав уже научился читать и писать, умеет считать столбиком и знает почти всю таблицу умножения. В свободное от занятий в школе время он планирует заниматься спортом, так как очень нравятся футбол и хоккей. В этом году детская команда ФК "Локомотив" заняла 3 место на городском турнире, где Мирослав был нападающим и за весь турнир забил 38 голов из 42!

Милана Богомолова (1 "И", кл.рук.- Цыра Л.А.) с нетерпением ждет 1 сентября, когда ее назовут "первоклашкой". От учебы Милана ждет интересных открытий. Надеется, что исполнится её мечта - найти новых друзей.

Помимо школы, Милана планирует продолжить занятия шахматами, рисованием, танцами и английским языком. Также очень сильно ждет, когда сможет начать ходить в бассейн. О первой своей учительнице Милана рассказывала семье, пока проходила курсы по подготовке к школе. Девочка говорит, что Людмила Александровна добрая, но серьезная.





Послушаем ещё одну первоклассницу: «**Меня зовут Чернышова Афина (1«В»**, кл.рук.- **Петрова С.В.**), и я с нетерпением жду 1 сентября в моей любимой гимназии. Целый год я старательно ходила на подготовку к Светлане Васильевне, и теперь я первоклашка. Мой учитель очень добрая и ласковая, она нас всегда обнимает. Мы будем читать, писать и узнавать много нового и интересного. Я занимаюсь вокалом и танцами. В этом году я принимала участие в конкурсах по вокалу и стала лауреатом второй и третьей степени, для этого мы ездили в города Пензу и Краснодар. А ещё я люблю плавать и подтягиваться на турнике с моим папой».



В 1 «В» нашей школы будет учиться и **Овчинникова Маргарита**. Она обещает ходить в школу с радостью и удовольствием и стараться учиться хорошо. С 3-х лет занимается спортивными балльными танцами, участвует в городских и областных соревнованиях, имеет дипломы и грамоты. Также с раннего детства посещает студию циркового мастерства "Созвездие" во Дворце творчества им. Олега Табакова.



Самойлова Анна (1«В») поступила в тот же класс и ждёт от школы, что она будет хорошей, уютной, а учительница будет доброй! Познакомились со Светланой Васильевной на подготовке, и хочется скорее начать у нее учиться в первом классе. Анна заранее воображает, как всё будет на празднике красиво!

Летом будущая первоклассница много времени проводила на пляже, научилась прыгать в воду рыбкай, а также ездить на велосипеде и проехала всю набережную. Любит делать разные поделки и рисовать. Анне нравится помогать маме, делать много домашних дел. Обещает, что в школе будет учиться на пятерки!

Автор статьи– Архангельская Анастасия(11а)



ИМИ ГОРДИТСЯ ШКОЛА! В ДОБРЫЙ ПУТЬ, ВЫПУСКНИКИ!



28 июня 2024 года гимназия №4 г.Саратова выпустила во взрослую жизнь 65 одиннадцатиклассников, талантливых, креативных, амбициозных, среди которых оказались **13 медалистов**.

Аттестат об окончании школы- это свидетельство не только знаний, но и трудолюбия, выдержки, умения жить в коллективе, гражданской зрелости и готовности получить профессиональное

образование.

В этом году нужно поблагодарить за такой яркий и творческий

выпуск классных руководителей Симоненко Ольгу Ивановну и Иванову Ольгу Владимировну. Огромное спасибо хочется сказать родителям учащихся и педагогическому коллективу!

Мы испытываем огромную гордость в связи с особыми успехами школьников, ставших **высокобалльниками** в результате сдачи ЕГЭ по различным предметам.



НАШИ 100-балльники:

Поздравляем Даниленко Викторию с максимальной оценкой по русскому языку и Чекулаева Константина, получившего высший балл по профильной математике!



Благодарим учителя русского языка и литературы Шалыганову Ларису Алексеевну и учителя математики Симоненко Ольгу Ивановну за отличную подготовку!

Литература

Яценко Захар - 94 балла
Халтурина Виктория- 94 балла
Марахтанова Елизавета-94 балла



Поздравляем замечательных ребят с высокими достижениями и благодарим их преподавателя Шалыганову Ларису Алексеевну!

Химия

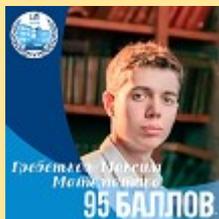
Переяркина Варвара- 92 балла.



Выражаем огромную благодарность учителю химии Островерх Ирине Леонидовне за прекрасную подготовку к ЕГЭ!

Профильная математика :

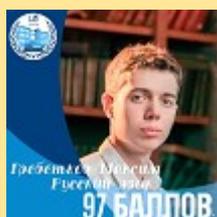
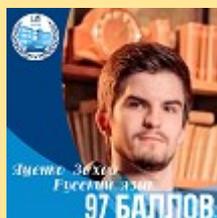
Шелихова Ангелина - 97 баллов
Гребеньков Максим -95 баллов
Снарская Наталья —96 баллов



Поздравляем ребят и благодарим их наставников: учителей математики Симоненко Ольгу Ивановну и Иванову Ольгу Владимировну- за отличную подготовку!

Русский язык

Яценко Захар- 97 баллов
Шелихова Ангелина —97 баллов
Карпова Полина 97 баллов
Гребеньков Максим -97 баллов
Караван Татьяна - 94 балла
Чекулаев Константин - 94 балла
Переярина Варвара - 94 балла
Преснякова Милана- 91 балл
Телепнева Арина - 91 балл
Воробьева Маргарита- 91 балл
Голлоева Варвара-91 балл
Ананьева Екатерина - 91 балл
Дьяконова Елизавета- 91 балл



Поздравляем ребят и их наставника учителя Шалыганову Ларису Алексеевну за отличную подготовку!



Информатика:

Поздравляем Телепневу Арину, получившую 90 баллов по информатике на ЕГЭ, и ее наставника - учителя информатики и ИКТ Мисник Наталью Владимировну! Вы лучшие.



Английский язык

Поздравляем Даниленко Викторию, получившую 96 баллов по английскому языку, и Голлоеву Варвару, получившую 90 баллов на ЕГЭ, и благодарим их наставников - учителей английского языка Сакович Людмилу Сергеевну и Потапову Викторию Анатольевну. Гордимся!



Итак, ЕГЭ-2024 прошёл. Ждём от выпускников-2025 не менее ярких результатов. Всё будет зависеть от мотивированности учеников, их усидчивости, трудолюбия и ответственности. Ни пуха ни пера! Педагоги гимназии №4 – лучшие специалисты в своей области. Внимайте им – и всё получится.

Автор материала- Архангельская Анастасия (11а)

УДАЧИ ТЕБЕ, ВЫПУСКНИК!

Лица гимназии Чекулаев Константин

Состоялся блистательный выпуск-2024 в гимназии №4! Много слов благодарности прозвучало в адрес педагогов школы. Но самое главное, что успешно сданных экзаменов не было бы, если бы не постарались сами выпускники. Яркое созвездие талантов! И в спорте, и в олимпиадах, и на конкурсах они много лет подряд были лучшими. Знакомьтесь. Лицо нашего номера- **Константин Чекулаев!**

Его знают как специалиста в решении математических и компьютерных задач. Неслучайно по профильной математике наш герой получил 100 баллов на ЕГЭ.

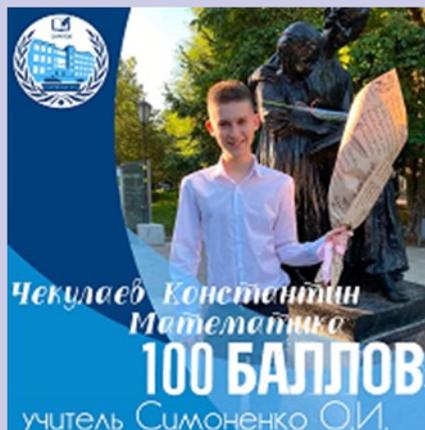
Заслуженно и ожидаемо! Мы поздравляем талантливого ученика нашей школы и задаём ему несколько вопросов.

-Константин, с какого класса ты обучаешься в нашей школе?

-В гимназию 4 я поступил в 4 классе. Я рад, что учился здесь несколько лет.

-Каково было переходить в новое образовательное учреждение?

- Сначала мне было сложно привыкнуть к новым условиям. Новый класс, незнакомые учителя — всё это, конечно, заставляет, что называется, «выйти из зоны комфорта». Но у меня очень скоро появились друзья и любимые предметы, педагоги, и это мотивировало меня к дальнейшему развитию. Школа, из которой я пришёл, была гуманитарного профиля, там не было ничего интересного на уроках математики, и только здесь, когда у нас появилась информатика, а математика стала куда более содержательной, я понял, что очень люблю эти предметы.



-Насколько нам известно, у тебя разносторонние интересы. Расскажи о них.

- Особый интерес у меня всегда вызывали информационно-компьютерные технологии и математика. Помимо этого, я долго занимался музыкой и в школе посещал театральный кружок.



- Константин, ты неоднократный победитель олимпиад муниципального и регионального уровня. В 2022-2023 учебном году стал призером муниципальной олимпиады по английскому языку и информатике, победителем олимпиады по математике, призером региональных олимпиад по математике и информатике. Как тебе удаётся показывать такой уровень знаний? Есть ли секреты подготовки? Может, есть необыкновенные мастера-педагоги, что растят такие таланты?

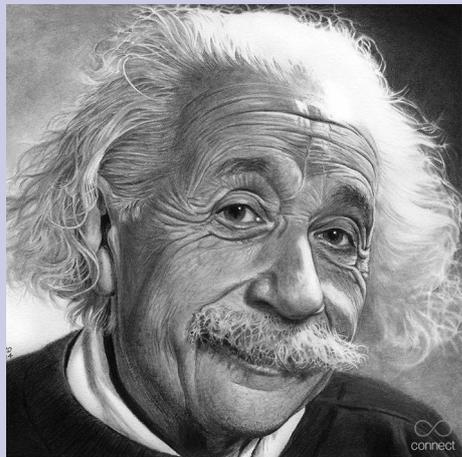
-Главный секрет заключается в заинтересованности самого ученика. И я считаю, что именно такие педагоги, которые способны мотивировать учеников, влюбить их в свой предмет и восхитить его красотой, могут называться мастерами. Здесь нет определённого универсального подхода, и, наверное, заинтересовывать нужно не всех : для подготовки к экзамену достаточно научить решать некоторые типовые задания. Можно заставить их ежедневно решать одни и те же по смыслу задачи, но обычно после такого никому уже не хочется возвращаться к предмету. Научить мыслить нестандартно без полной вовлечённости обучающегося невозможно.

-Каковы твои впечатления от участия в региональной лингвистической олимпиаде «Формула языка», где ты стал призёром?

-Если сказать честно, мы все пришли на неё просто повеселиться. Никто, в том числе и мы сами, не ожидал никаких результатов.

- В каком году ты был участником летней школы «Созвездие»? Трудно ли было победить в соревнованиях по командной информатике и занять призовые места в олимпиадах по информатике и математике? Кто входил в команду? Вы стали друзьями или коллегами?





-Я был участником летней школы два предыдущих года, и в последний раз я стал командиром отряда математиков и даже знаменитостью лагеря. У меня была прекрасная команда на олимпиаде, с некоторыми из её участников было очень приятно решать задачи, другие же оказывали нужную моральную поддержку. Практически со всеми из них мы сошлись в интересах и продолжили общение после окончания смены! В индивидуальных состязаниях силы не

распределены между несколькими участниками, и поэтому даже в таких случаях, когда к задачам совершенно не удаётся найти подход, приходится рассчитывать только на себя. Обычно разным людям нравится решать разные задачи, поэтому в команде работать гораздо эффективнее.

-В 2023-2024 году ты стал призером муниципальной олимпиады по математике, информатике и литературе, призером региональной олимпиады по математике. Стабильные успехи. Мы тобой восхищаемся! У тебя голова Ньютона или Эйнштейна. Кому или чему ты обязан этими успехами?

- Спасибо большое! Я обязан, конечно же, в первую очередь всем тем, кто в меня верил. У нашей параллели был очень сильный учитель по литературе, поэтому у каждого из нас был шанс показать себя на олимпиадах. Математику же я люблю саму по себе, и, наверное, она любит меня в ответ!

-Константин, ты неоднократно становился призером устной городской олимпиады по геометрии. Открой, пожалуйста, секрет: как проходят устные олимпиады школьников?

-Процесс их проведения похож на проведение апелляций к обычным олимпиадам: сразу после решения задачи нужно рассказать это решение жюри и убедить в его правильности.



С одной стороны, это, несомненно, плюс, ведь члены жюри могут сразу задать все вопросы во избежание какого-то недопонимания, ведь часто именно оно приводит к несогласию с выставленной оценкой на письменных олимпиадах. С другой же стороны, из-за того, что состав жюри ограничен в своём количестве, мне пришлось ждать своей очереди уже после окончания соревнования для того, чтобы рассказать своё решение.

- Удивительно, но ты много лет являешься артистом и незаменимым участником театрального гимназического коллектива «Жирандоль», который неоднократно занимал призовые места в районных и городских конкурсах «Маска». Какие роли ты сыграл в последние годы и чем они тебе запомнились?

-Я не думаю, что это удивительно. На самом деле, вопреки распространённому мнению, я считаю науку, в частности математику, творчеством, а себя, соответственно, творческим человеком, ведь я очень часто сам нахожу новые факты, придумываю задачи и решаю другие с помощью собственных идей. Разве это не имеет ничего общего с творческой деятельностью, которую как раз и определяет придумывание чего-то нового? Театральная деятельность тоже невозможна без такого подхода: каждая роль требует того, чтобы её прожили, вложили в неё душу, и на каждой репетиции мы все пробовали что-то новое в своих сценках — иначе было бы далеко не так интересно. Все мои роли запомнились мне, как и, возможно, нашим зрителям своей контрастностью: в последний раз мне нужно было сыграть три разные роли: мне приходилось быть то весёлым другом (и двоюродным братом) дворянина, то многострадальным Гамлетом, то ехидным и беззаботным слугой. В 9 классе мне и вовсе нужно было играть Хлестакова, в силу лицемерности которого мне нужно было менять свой характер прямо во время



выступления.

-Расскажи нам о методах работы вашего бессменного театрального руководителя- Ларисы Алексеевны Шалыгановой.



- Лариса Алексеевна, прежде всего, безумно влюблена в своё дело. Именно эта любовь даёт ей мотивацию вкладывать так много усилий в наш театральный кружок. Она всегда сама работала со сценариями, поэтому каждый наш сюжет был чем-то уникальным. Все наши образы были согласованы с её видением, по её инициативе

разрабатывались костюмы, покупался реквизит и ставились танцы. И с нашей огромнейшей отдачей мы могли сразу же воплощать все идеи и вносить что-то новое в уже реализованные. Наш успех обуславливался тем, что мы развивались из-за обоюдного желания со стороны нас и нашего руководителя, а не потому что так было зачем-то надо.

-Какие эмоции ребята из «Жирандоля» испытывают на репетициях и выступлениях?

- Нам нравились наши репетиции, ведь на них мы могли заниматься себе в удовольствие и проявлять себя. Но не стоит также забывать о том, что это труд, от которого очень легко можно устать. На самые последние перед выступлениями репетиции мы иногда приходили вымотанными — и это совершенно нормально! Та радость, которую мы получали от побед, мотивировала нас выдохнуть и идти дальше.

- Поздравляем ваш театральный коллектив с победой в региональном проекте Министерства культуры Саратовской области «Заряди школу ТЮЗом!»

- Да, благодарю. Мы выступали на старейшей сцене страны, на Камерной сцене ТЮЗа. Нам, юным артистам, очень понравились профессиональное освещение, музыка. После спектакля было обсуждение, и мы услышали: « Шекспир зазвучал по-новому: свежо, современно!»



-Этот год был важным для тебя и одноклассников. Расскажи, какие баллы ты получил на ЕГЭ по разным предметам. Куда собираешься поступать?

- Я очень доволен своими баллами. Я получил 100 баллов по математике и 94 по русскому — это очень высокие результаты, к которым я долго шёл. По информатике я получил 88 баллов, и это красивое число, так что им я тоже доволен! Я уже поступил на факультет математики в ВШЭ и буду заниматься делом, которое мне нравится больше всего.



- Как долго ты сотрудничал с детской организацией «ОНИКС»? Подготовка к каким мероприятиям тебя захватила и особенно запомнилась? Должны ли быть подобные юношеские объединения в школах?

- Что ж, я сотрудничал с ней очень давно и очень мало, так что я мало что помню. Мы



готовились к школьным президентским выборам, устраивали спортивные соревнования; помню, как я помогал с оформлением презентаций. Но я стал всё сильнее уходить в учёбу, поэтому моё участие в организации отошло на второй план. Конечно, я сильнее адаптировался к социальной среде нашей школы и получил очень ценный опыт — в этом заключается полезность таких объединений, поэтому я считаю, что они крайне необходимы.

В конце этого учебного года ОНИКС организовал «дни в одном цвете или стиле». Мне понравился День ретро, когда все школьники пришли в гимназию в костюмах из прошлых

лет.

- Как ты думаешь, какое место занимает юмор в жизни человека?

- Я считаю, что юмор должен занимать мало места, ведь тогда его можно втиснуть в любое дело!

- Какое место в твоём воспитании играют родители? Расскажи о них.

- Они всегда верили в меня, помогли мне найти себя. Я перепробовал очень много всего, прежде чем нашёл занятие по душе. Родители меня направляли, но никогда не контролировали мои увлечения. Именно поэтому я так критикую подход, при котором людей заставляют чем-то заниматься — он обычно вызывает у них отторжение от этого самого занятия. Я только недавно понял, что родители выбрали для меня другой путь, и я очень им за это благодарен.

-Константин, пожелай нашим читателям и ученикам гимназии что-нибудь. Дай советы младшим школьникам.

- В первую очередь я хочу пожелать всем мотивации учиться, ведь без этого будет очень сложно. Но при этом не стоит забывать и об отдыхе, без него не останется сил развиваться. Советую всем быть внимательными на важных экзаменах и не пренебрегать самопроверкой, ведь простая описка может стоить многих баллов. Также я советую всем найти область своих интересов и развиваться, добиваться успехов в ней. Не бойтесь показывать себя на олимпиадах: они дают большие преимущества при поступлении и уважение в школе. Но и не забывайте просто веселиться, жить на всю катушку — берите всё от своих школьных лет, надеюсь, у всех вас всё получится!

- Огромное спасибо за интервью! Мы рады были ближе познакомиться с тобой! Пусть мечты сбываются!

Автор интервью- Чертыковцева Кира (11 «А»)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДИНАСТИИ ДАНИЛ АЛЕКСЕЕВИЧ ПЛЕХАНОВ



– Данил Алексеевич, как давно Вы влились в учительский коллектив гимназии №4? Почему было выбрано для работы именно это учебное заведение?

– Влиться в дружный учительский коллектив гимназии №4 мне выпал шанс еще в период прохождения первой педагогической практики от Саратовского государственного университета. Еще тогда мне довелось познакомиться с моими будущими наставником и коллегами. Мне понравилась атмосфера школы, дети, педагогический коллектив, чем и обоснован выбор учебного заведения для работы.

– Как Вам понравилась педагогическая практика в нашей школе? Кто был Вашим наставником?

– Во время прохождения моей педагогической практики в гимназии я начал осознавать, что в дальнейшем я вижу себя именно в роли учителя. Мне нравилось проводить уроки, учить нужному и полезному ребят, а после чувствовать от них положительную отдачу. Во всём этом мне помогала мой наставник – Иванова Ольга



Владимировна, а также другие учителя, которые всегда могли что-то подсказать, дать ценный совет.

– В каких классах проходила практика? Появились ли любимые ученики?

– Практика проходила в 5 и 6 классах. Отвечая на этот вопрос, могу с уверенностью сказать, что все мои ученики, в классах, где я проходил практику, и ученики на настоящий момент – любимые, как бы банально это ни звучало. В каждом ученике есть своя изюминка, и к каждому можно найти подход.



– Поведайте нам, были ли курьёзные или чем иным запомнившиеся случаи на уроках.

– Удивительно, но даже за время педагогической практики и за год, который я уже проработал в гимназии, было немало интересных случаев на уроках. Например, на одном из уроков мы так увлеклись с ребятами математической игрой, что никто не услышал звонок не только на перемену, но и на следующий урок. Так и продолжали, пока не пришел другой учитель.

– Почему Вы стали учителем математики?

– Изначально моя любовь к математике появилась в начальных классах, уже к старшим классам я понимал, что хотел бы связать свою будущую профессию именно с ней. На самом деле, я сначала не думал, что хочу преподавать этот именно предмет. Но, когда мне выдалась возможность принять участие в известной традиции проведения Дня дублера, то мне очень понравилось рассказывать ребятам то, что я знаю сам, и учить их правильно применять знания. Так я начал понимать, что хотел бы связать свою судьбу с этой специальностью, но окончательно удостовериться в этом, как я и сказал выше, мне помогла практика в гимназии.

– Нам известно, что в Вашей семье есть педагоги. Расскажите о Вашей педагогической династии.

– Моя мама, Плеханова Ольга Викторовна, много лет работает учителем начальных классов, а также советником директора по воспитанию. С детства она мечтала стать учителем, поэтому, окончив школу, поступила в Аткарское педагогическое училище, где являлась отличницей. В настоящее время продолжает работать, проходит курсы повышения квалификации, иногда посещает разные города с детьми, где они выступают в театральных постановках.





Мой прадед, Рябов Александр Васильевич – ветеран Великой Отечественной войны и педагогического труда. После окончания школы поступил в Терсинский сельскохозяйственный техникум. В армию его призвали в 19 лет из Вольска на второй же день войны. Воевал на Сталинградском фронте в 90 танковой бригаде. В одном из боёв его тяжело ранило в спину. После выздоровления он был командиром взвода курсантов в танковом училище. Вот там ему и понравилось обучать молодежь. Он отлично знал историю как предмет науки. Так и решил стать учителем. После окончания войны Александр Васильевич закончил институт и попал в село Широкий Уступ по направлению района. Направили-то учителем, но почти сразу он стал директором школы. С 1947 по 1988 год работал Александр Васильевич в школе, в которой уже после учился и я. Педагогический стаж прадедушки – 41 год, из них 35 на должности директора. Александр Васильевич Рябов одним из первых в районе получил звание «Отличник народного просвещения». «За так» эти звания не дают. А еще Александр Васильевич являлся почетным колхозником. Да, да, именно так. Живя на селе, работая в школе, он заслужил это звание, потому что много сделал для местного колхоза им. Карла Маркса. Он был и заместителем секретаря колхозной парторганизации. На пенсию он вышел в 1982 году. Из боевых наград ему особенно была дорога медаль «За оборону Сталинграда». К 40-летию Победы он был награжден и орденом Отечественной войны первой степени.

– С 10 марта по 15 апреля 2024 года Вы участвовали во Всероссийском педагогическом конкурсе профессионального мастерства «Первые в педагогике». Конкурс проводился Университетом технологий и управления и экономики г. Санкт-Петербурга. Какие испытания пришлось пройти?

– В рамках конкурса мне пришлось проходить тестирование, давать открытый урок и защищать проект. Признаюсь, что участие в данном конкурсе принесло мне много полезного опыта и возможностей, которые я уже реализую.





– Поздравляем Вас с победой в номинации «Развиваем soft skills» (диплом 3 степени). На какую тему был открытый урок?

– Спасибо за поздравление. Это был сложный конкурс. Я давал урок по геометрии на тему «Признаки равенства прямоугольных треугольников и их свойства». В процессе подготовки к различным этапам конкурса я перенимал опыт моих наставников, прислушивался к их советам и критике.

– Даже летом Вы продолжаете совершенствоваться. Объясните, пожалуйста, какой опыт Вы и *Наконечная Татьяна Максимовна* приобрели в летней школе молодых педагогов при СГУ?

– Тема форума звучала так: «Молодой учитель в условиях стандартизации и индивидуализации образования». Программа Летней школы включала в себя семинары, мастер-классы, практические занятия и обмен опытом между участниками. В первый день нам удалось посетить лекции «Школьный и вузовский образовательные стандарты: et или vs?» и «Социальные практики и проекты в школе». Ещё мы познакомимся с организацией интеллектуальных соревнований на занятии «Олимпиада в школе: ресурс или обязанность».



Немаловажную роль каждый день играла проектная работа. Особенно впечатлили лекция "Цифровые технологии в школьном исследовательском проекте" и практикум "Нейросеть в работе учителя: вместе или вместо", а также дискуссии о формах презентации учителя в интернете. После занятия "Я - Вам, Вы - мне, и немного цифровой реальности" участники продолжили подготовку групповых образовательных проектов. За четыре образовательных дня мы много узнали об особенностях организации образовательного процесса в школе.

– Пожелайте, пожалуйста, молодым учителям, пришедшим в нашу школу недавно, что-нибудь.

– Таким же молодым учителям, как я, хочется пожелать успехов в выбранной специальности, будьте активны, принимайте участие во всевозможных конкурсах и знайте, что всё это вам поможет в вашей будущей профессиональной деятельности...



– В свою очередь мы желаем Вам профессиональных успехов и новых побед! Надеемся, что династия Плехановых в школе будет процветать!

Автор интервью- Джабраилова Эсила (9г)